**Конспект НОД по формированию грамматического строя речи.**

Средняя группа.

**Тема. Образование относительных прилагательных (какой по материалу).**

**Цели.**

**Коррекционно-образовательные**: формировать навыки словообразования, учить образовывать относительные прилагательные от существительных (какой по материалу).

**Коррекционно-развивающие**: развитие слухового и зрительного внимания и памяти. Развитие понимание речи.

**Коррекционно-воспитательные**: воспитывать умение слушать сверстника и отзываться вовремя, когда речь идет об одинаковых предмета

**Оборудование.** Игрушки, мяч, шарф.

**Ход деятельности.**

1. **Организационный момент.**

Л: кто отгадает загадку, тот и сядет.

Пляшет крошка, всего одна ножка. (Юла)

Зверь забавный сшит из плюша,

 Есть и лапы, есть и уши.

 Мёду зверю дай немного.

 И устрой ему берлогу. (Плюшевый медведь)

Он стройный и красивый,

 У него густая грива.

 Жаль, нельзя на нём промчаться.

 Только можно покачаться. (Конь-качалка)

Его пинают, а он не плачет.

 Его бросают - назад скачет. (Мяч)

Чтоб могла она кататься,

 Помогу ей разогнаться.

 Я рукой ее толкаю,

 Скорость сам я выбираю. (машинка)

Это целая страна.

 Дарит чудеса она

 Всем, кто мастерит и строит.

 Побывать в ней детям стоит. (конструктор)

Эта милая игрушка

 Малышовая подружка.

 Целый день она поет,

 Деткам плакать не дает. (погремушка)

Я строю все, что захочу!

 Кладу кирпичик к кирпичу –

 Построю я высокий дом

 И поселю зверюшек в нем.

 (Кубики)

Любит наряжаться свечка

В разноцветные колечки.

Надевай скорее, ну же:

Снизу - шире, сверху - уже.

(Пирамидка)

Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

Но с ней не скучно.

(Кукла)

1. **Основная часть**

Л: у каждого у вас игрушка. Потрогайте ее. Какая она? Расскажите про нее.

Каждый ребенок рассказывает про игрушку.

Уточняется из чего сделана каждая игрушка. (Из дерева – она деревянная)

Игрушки будут с вами играть.

 **«Кто спрятался»**

Выставляются 4 игрушки. Просят детей внимательно посмотреть на них. Затем убирается 1 игрушка.

Дети отвечают, кто спрятался. (Например: Спрятался плюшевый мишка).

**Физминутка.**

Вот большая пирамидка (*потянуться вверх*)

И веселый мячик звонкий (*прыжки на месте*)

Мягкий мишка косолапый (*шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке (*показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать (*руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть (*изобразить любое движение)*

**«Угадай-ка»**

Это волшебный шарф. И мы поиграем в игру «Угадай-ка». Я завижу вам глаза и дам игрушку, а вы должны догадаться, что за игрушка у вас в руках. И назвать ее. Например, это деревянная пирамидка.

**Игра с мячом.**

Педагог называет относительное прилагательное, а ребенок игрушку, которая подходит к прилагательному по смыслу.

Деревянная…… пирамидка

Резиновый….. мяч.

Плюшевый ….. мишка. И т.д.

1. **Итог.**