**Тема:** **Согласование прилагательных с существительными среднего рода.**

 **Цель:** - Учить детей правильно согласовывать прилагательные

 с существительными среднего рода;

 - Закрепить названия основных цветов и геометрических фигур;

 - Развитие ритмико-интонационной стороны речи;

 - Развитие слухового внимания и памяти.

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент.**

Чистоговорка «Т-Т’».

- Через несколько дней наша страна будет отмечать праздник День защитника Отечества. Защитники Отечества – это солдаты, которые защищают нашу Родину, каждый дом , каждого ребёнка. В этот праздник во многих городах нашей страны проходят военные парады, когда на большой площади шагают солдаты и едут военные машины.

Трубы трубят, барабаны гремят:

На площади Красной военный парад.

Ат-ат-ат – любим мы смотреть парад *хлопают в ладоши*

Аты-аты-аты – дружно шагают солдаты *хлопают ладонями по коленам*

Еть-еть-еть – любим мы на них смотреть *приставляют ладони к глазам*

Ать-ать-ать – мы тоже так хотим шагать *шагают пальчиками по бёдрам*

1. **Согласование прилагательных с существительными среднего рода. Логосказка.**

Логопед рассказывает сказку, сопровождая свой рассказ картинками.

- Жил-был солнечный зайчик. Он очень любил прыгать, заглядывать в окна домов. Это всё ему очень нравилось. Однажды зайчик проснулся, посмотрел в окно и увидел что-то очень необычное. А что он увидел, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Разноцветное коромысло

Над рекою повисло!

- Вы догадались, что это такое? Конечно же, это радуга!

Зайчику стало очень интересно, он стал громко смеяться и придумывать, что можно повесить на каждую полоску радуги.

- Красная полоска – могу повесить на неё повесить красное яблоко, а потом съем.

- На оранжевую полоску я могу повесить оранжевое солнышко, оно будет меня согревать!

- На жёлтую полоску я могу повесить жёлтое пальто!

- На зелёной полоске будет висеть зелёное платье.

- На голубую полоску я поставлю голубое ведёрко.

- А на синюю полоску я поставлю синее кресло и буду на нём сидеть!

- Фиолетовое облако я отдам фиолетовой полоске!

Представил солнечный зайчик радугу, на которой висело так много замечательных вещей, и закричал:

- Да это же разноцветный магазин!

- Давайте мы с вами отправимся в разноцветный магазин солнечного зайчика и скажем, какие вещи там есть.

Дети отвечают на вопрос логопеда, правильно согласуя прилагательные с существительными.

- В магазине есть красное яблоко голубое ведёрко, …..

1. **Физминутка.**

***Упражнения на координацию речи с движением «Мы шагаем».***

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Влево шаг - вправо шаг,

Шаг вперед – шаг назад.

Мы шагаем, мы шагаем,

Ноги дружно поднимаем.

Шаг немножко замедляем.

Постепенно ускоряем.

Сейчас быстро мы пойдем,

Затем медленно идем.

Руки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем.

1. **Закрепление пройденного материала.**

- Посмотрите, солнечный зайчик принёс вам разные геометрические фигуры. Давайте их назовём. *(круг, квадрат, овал, треугольник).*

- мы знаем, что предметы могут быть похожи на разные геометрические фигуры. Вот посмотрите на круг и скажите, какие из предметов, нарисованнх на картинках, похожи на круг?

- Если кольцо похоже на круг, значит, оно какое? *(круглое).*

- Кольцо круглое. А что ещё круглое? Давайте назовём!

И так далее с квадратом, овалом, треугольником.

Далее логопед раздаёт каждому ребёнку картинку и говорит:

- А теперь давайте назовём не только форму предметов, но и цвет, а помогут вам братья - карандаши.

Ребёнок выходит к доске со своей картинкой, берёт карандаш и фигуру, соответствующие им, и говорит: «*Яблоко красное и круглое».* И так далее.

1. **Итог занятия.**