**Конспект логопедического занятия в старшей группе**

**"Мой любимый город"**

**Цель:**  формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Реж.

**Задачи**

***Коррекционно-образовательные***

•  Активизировать и расширять словарь детей по теме "Мой город" определениями, глаголами;
• Упражнять в преобразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и существительных во множественном числе.

***Коррекционно-развивающие***

•    Развивать навыки речевого общения.

•    Корригировать логическое мышление,  творческие и композиционные способности, воображение воспитанников;

• Совершенствовать координацию речи  с движением, плавность и силу голоса.

***Коррекционно-воспитательные***

•    Воспитывать патриотические чувства,  любовь к Родине.

•    Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где он родился, где прошло детство;
•    Продолжать знакомить с достопримечательностями города Реж;

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, садик, котенок … и я.

-Ребята,

**Основная часть**

**Задание№1 «Разминка»**

- Как называться наша страна?

- Назовите столицу России?

- В какой области мы живём?

- Как называется наш город?

- Как называются жители нашего города?

**Задание№2 «Кто внимательный»**

 Вопросы о городе по типу игры «Четвертый лишний».

1. Какого здания нет в городе Реж?

*Дом культуры, музей, аквапарк, вокзал.*

2.  Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?

Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе?

*Автобус, троллейбус, трамвай, такси.*

3. На какой улице находится наш детский сад? *Ленина, Заводская, О. Кошевого, Калинина, Строителей.*

**Задание№3 "Узнай и назови"**

Показ слайдов "Мой город" (на компьютере).

**Динамическая пауза "Самолеты"**

- Я хочу на самолете полететь.

и на город свой в полете посмотреть!

А вы, дети?

- Мы хотим на самолете полететь

и на город свой в полете посмотреть.

Вы пилоты приготовьте к полету свои самолеты

(Дети встают на одно колено).

- Заводим моторы: т-т-т-т-т-т-т.

(круговые движения перед собой).

- Моторы разогреваются: д-д-д-д-д-д

- Взлет! (подняться)

- Полетели: з-з-з-з-з-з-з (громко - тихо)

Скажем громко, отчетливо, ясно:

- Быстрокрылый мощный ТУ

Набирает высоту.

Он летит все выше, выше

Превратились в точки крыши.

- Самолеты на посадку: с-с-с-с-с-с-с-с

**Каким мы увидели свой город с высоты мы узнаем, поиграв в игры.**

***Дидактическая игра: "Один - много"(с мячом)***

Дом - дома, дорога - дороги, улица - улицы, дерево - деревья, окно - окна, клумба - клумбы, забор - заборы, магазин - магазины, школа - школы, театр - театры...

**Задание№3 «Загадочная викторина»**

Отгадайте-ка, ребятки,
Вы о городе загадки.
Я начну стихи читать,
Вам придётся продолжать.

1 .   Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждёт прибытий поездов.
Того мы приглашаем в зал,
Что называется*…(вокзал)*

2.   В  нём есть картины удивительные,
Картины редкие и восхитительные.
Но покупать их не позволят.
Не потому, что много стоят.
Ведь это клад страны моей,
Не магазин здесь, а*…(музей)*

3.   Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание- *…(почта)*

4 .    Люди в белом, не скучают,
Не сидят без дела,
Курс леченья назначают
Эти люди в белом.
Если кто- то заболел
Все идут лечиться
В городскую, областную,
Детскую*…(больницу)*

5.   Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том,
Дом детишкам очень рад.
Что же это?…*(детский сад)*

6 .   Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет и гречки.
Ты сюда входи скорей
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее
В нашем*…(магазине)*

**Итог занятия**