Тема: «Путешествие в Олимпийский Сочи»

**Содержание непосредственной**

**образовательной деятельности:**

**I. Организационный момент**

Проходят в группу, садятся на стулья

Здравствуйте ребята!

- Я Олимпийский заяц, и приглашаю вас в олимпийскую деревню.

**II. Изучение нового материала**

**1. Упражнение на дыхание**

- Но для того что бы начать наше путешествие по олимпийской деревни, необходимо правильно научиться дышать животом.

- Для этого займите места на льдинках, сядьте удобнее, положите руку на живот.

- Когда мы сделаем вдох, животик должен надуться

- Выдох – сдуться (повторить несколько раз)

- А теперь я включу свой чудо прибор – БОС, и мы будем видеть на экране, как мы дышим.

- А теперь мы отправляемся путешествовать по олимпийской деревне

- Встали паровозиком завели «мотор» и поехали

- Остановка «Весёлый язычок» (подходим к домику и берём по зеркальной льдинке)

**2. Артикуляционная гимнастика**

**Упражнение «Чаша»**

Язычок наш поумнел

Чашку сделать он сумел,

На губе её держи

Осторожно в рот вноси.

**Упражнение «Горка»**

Спинка язычка сейчас

Станет горочкой у нас,

Ну – ка, горка, поднимись!

Мы помчимся с горки вниз!

**Упражнение «Хоккей»**

Мы в хоккей с тобой играем

Шайбу снова мы гоняем,

Упирай язык сильней,

Гол забей ты поскорей.

- Представим, что мы хоккеисты и забиваем шайбу в ворота

**Упражнение «Мотор»**

Заведём скорей мотор

И до красной той поляны

Довези ты нас шофёр

**3. Физкультминутка**

- Внимание, на перрон прибыл поезд «Ласточка»

- Садимся в наш скоростной поезд «Ласточка» и отправимся дальше

- А это домик, где проходят тренировки настоящих спортсменов.

(выйти из поезда и встать на физминутку).

- Сейчас я проверю, какие вы спортсмены, как умеете прыгать, бегать, танцевать и ни сколько не устать.

**4. Развитие фонематического восприятия**

- Ребята, отправляемся дальше

- Сели в поезд, заводим «мотор»

- Остановка домик «Звука р»

- Сейчас я вам буду называть зимние олимпийские виды спорта, если вы услышите слово со звуком [р] подпрыгни и хлопни в ладоши:

- конькобежному спорту

- фигурному катанию

- шорт – треку (на коньках)

- бобслею

- кёрлингу

- скелетону

- фристайлу на лыжах

- прыжкам с трамплина (на лыжах)

- санному спорту

- сноуборду

- горнолыжному спорту

- лыжному двоеборью

- лыжным гонкам

- хоккею

- биатлону

**5. Автоматизация звука [р] в словах**

**-** отправляемся дальше, сели в поезд, завели мотор

-Ребята, а кто ещё является символом Олимпийских игр в Сочи?

Медведь и снежный барс

- Ребята, это домик медведя и барса (вы каком из этих слов есть звук р?)

- посмотрите, что здесь лежит (коробка с предметами)

- Они приготовили вам задание, каждый ребёнок должен взять предмет назвать его, и положить в нужную коробку

1. Мяч

2. фигурные коньки

3. клюшка

4. цветы

5. барабан

6. гитара

7. машина

8. робот

**6. Закрепление правильного произношения звука в чистоговорках.**

- Наше путешествие по олимпийской деревне подошло к концу, нам пора возвращаться в наш родной детский сад

- Что бы наш поезд довёз нас до дома, необходимо произнести волшебное заклинание

Впереди у нас гора - ра-ра-ра-ра,

Объезжаем мы бревно - ро-ро-ро-ро,

Прокачусь я по мосту – ру-ру-ру-ру,

Мимо леса и горы - ры-ры-ры-ры.

**III. Итог занятия**

- Ну вот мы снова в детском саду

- Где мы с вами были? (в городе Сочи, где проходила Олимпиада 2014)

- Вам понравилось?

- Молодцы! Я поаплодирую вам, а вы поаплодируйте друг другу!

- Теперь вы настоящие Олимпийцы, а настоящим Олимпийцам полагается награда – это «медаль».