Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка»

Корочанского района Белгородской области

 Формирование элементарных математических представлений

 (Открытое занятие-путешествие в старшей группе)

 Воспитатель: Белоусова Л.A.

Тема: «Чудо - остров» (занятие – закрепление)

Цели:

Закрепить умение решать весёлые задачки. Закреплять навыки прямого и обратного счёта. Продолжать устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

Закрепить знания о последовательности дней недели. Развивать логическое мышление, сообразительность, память. Способствовать развитию глазомера. Развивать усидчивость, аккуратность, самостоятельность. Прививать любовь к математике.

Оборудование: Карта путешествия, разрезные цифры, счётные палочки, карандаши, тетради, геометрические фигуры, числовой ряд, фишки, сундук со звёздочками и конфетами.

**Ход:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по морю Знаний.

 Вы знаете, что в дороге легко не бывает и нас с вами ждут приключения, нам с вами

будут встречаться препятствия, которые, я думаю, вы выполните легко и с

удовольствием, а те, кто будет быстро и правильно выполнять задания, получат

фишки. Итак, отправляемся в путь! Мы поплывём на корабле.

* Ой, ребята, наш корабль не может отплыть от берега, ему что-то мешает. Камень! А на нём 1-е задание.
* Прямой и обратный счёт в пределах 10.
* Дидактическая игра «Сосчитай, сколько каких геометрических фигур и каким они цветом».
* С первым заданием мы справились, плывём дальше.
* Мы подплыли к острову, на котором живут маленькие котята, но так как они совсем маленькие, они нас испугались и куда-то спрятались и чтобы

их найти мы пойдём по их следам

1-й остров (Задание на следах котят)

Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл:

Два - под берёзой,

Один - у осины.

Сколько их будет

В плетённой корзине? (3 )

Ну-ка, сколько всех ребят

 На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается. ( 4 )

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

2 матрёшки, Буратино

И весёлый Чипполино.

Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки. ( 4 )

В снег упал Антошка,

 А за ним Иринка,

А за ней Серёжка,

А за ним Маринка.

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят? ( 5)

Я, Серёжа, Коля, Ванда - Волейбольная команда. Женя с Игорем пока - Запасных два игрока. А когда подучатся, Сколько нас получится? ( 6 )

Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой -

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой –

Зайка косой.

Следом за ними –

Ёж и лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка? (6)

Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? ( 7 )

Мы - большущая семья,

Самый младший - это я.

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Саша

И Наташа тоже наша.

 Подсчитайте поскорей,

 Сколько нас в семье детей? (8 )

Вышла курочка гулять, Забрала своих цыплят.

 Семь бежали впереди,

Три остались позади. Беспокоится их мать

И не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята, Сколько было всех цыплят? (10)

- Ребята, мы решили все задачки и нашли котят, они нас больше не боятся. Плывём дальше.

2- й остров

* Посмотрите, все рыбы на берегу, их речку засорили пираты, чтобы вернуть рыб обратно в речку нам нужно её очистить. Этот мусор мы не сможем убрать, пока не выполним задание пиратов.

Дидактическая игра «Сосчитай и покажи».

* Плывём дальше.

3-й остров

* На острове, к которому мы приплыли живут Незнайки. Для того, чтобы поплыть дальше, нам надо выполнить задание, которое было задано Незнайкам, они не знают, что нужно делать. Поможем им?

**Дидактическая игра «Соседи числа».**

Поплыли дальше.

4-й остров

* На этом острове растут пальмы с бананами. Внизу, под пальмой сидит обезьяна и не может достать бананы, а чтобы достать бананы нам нужно немного отдохнуть.

Физкультминутка.

Мы плывём по тёплой речке,

Тихо плещется вода.

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой.

Наконец она садится

На корягу над водой.

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем.

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок.

**Дидактическая игра «Назови дни недели»**

**Дидактическая игра «Какая цифра пропала?»**

**5-й остров**

* Это остров Волшебников и мы с вами сейчас тоже немного побудем Волшебниками. Мы с вами сейчас что-нибудь попробуем наколдовать.
* Берём счётные палочки и начинаем колдовать. Нам нужно выложить такие же фигуры как у Волшебников.
* Мы с вами наколдовали сундук, на котором написано «КЛАД», но мы не сможем его открыть, если не выполним следующее задание.
* У каждого из вас на столе лежат тетради, в которых вам нужно написать цифры, но это не просто цифры, это код для открытия сундука с кладом, поэтому эти цифры нужно написать очень аккуратно.

Написание цифры 9 и 10.

* Код написан правильно, и мы можем открыть сундук с кладом.
* На этом наше путешествие закончено. Давайте каждый из вас сосчитает фишки, которые заработал за время нашего путешествия. За ваши старания вы получаете звёздочки на шкафчики. А теперь всем сладкий клад.