Конспект

Совместной интегрированной деятельности

педагога с детьми подготовительной группы

по формированию элементарных математических представлений

и художественному творчеству

**Тема: Путешествие звездочёта**

**Цели:**

1. Развитие памяти, логического мышления, творческого воображения, умения анализировать.
2. Развитие пространственного мышления.
3. Развитие аналитической деятельности, умение классифицировать.

**В совместной деятельности использую игры:**

1. «Разрезные картинки на 12 частей»
2. Игра на нахождение закономерностей
3. Игра «Танграм»
4. Использую блоки Дьенеша «Игра с двумя обручами»
5. Игра «Воссоздание силуэта»
6. **Вступительная беседа**

Жил да был Звездочет. Каждую ночь, он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду – Солнце, пытаясь разгадать тайну рождения, жизни и смерти звезд.

Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда Звездочет решил полететь к Солнцу.

1. **Игра «Составь карету» разрезные картинки.**

- возьму свою старую карету, запрягу в нее сильных коней да и помчусь! – решил он.

- что ты! Что ты! – заскрипела карета, - Мне не выдержать такого длинного путешествия, ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми лучше автомобиль.

1. **Игра на нахождение закономерности «Поиск автомобиля»**

- выбрал Звездочет самый быстрый автомобиль, но едва взялся за руль, как зарычал мотор: «Не буду включаться! Сто лет работать без отдыха. Возьми лучше самолет, он лететь умеет».

Физминутка «Самолет»:

Руки в стороны, в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло – вперед,

Левое крыло – вперед!

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

1. **Игра «Танграм»**

Детям предлагается составить самолет.

Отправился Звездочет к самолету. Но и самолет отказался выполнить его просьбу. В космосе нет воздуха, и его крыльям не на что опереться.

1. **Игра с блоками Дьенеша.**

Из космоса на планету падают различные мелкие камешки-метеориты. Посмотрите сколько их упало! Они разной формы, величины и цвета. Помогите Звездочету разложить фигуры в обручи.

1 команда – Так чтобы внутри красного обруча оказались все красные фигуры, а внутри желтого – все треугольники.

2 команда – Так чтобы внутри красного обруча были все большие метеориты, а внутри желтого все желтые фигуры.

1. **Только ракета может лететь в безвоздушном пространстве.**

Нужно помочь Звездочету построить ракету. Чтобы построить ракету нужно её сконструировать по чертежу, а в начале создать чертеж. А, чтобы сделать чертеж, нужно знать математику, счет, цифры.

Повторение счета до 10 и обратно.

-Какое число следует за числом 4?

-Какое число предшествует числу 4? И т.д.

1. **Игру «Воссоздание силуэта»**

У каждого ребенка на столе лежит лист:

- Соедини цифры по порядку.

- Какая фигура получилась? (ракета)

1. **Оригами «Ракета»**
2. **Итог.**

Я самая выносливая, самая быстрая, я довезу тебя за один год – сказала ракета.

- но один солнечный лучик коснулся щеки Звездочета и шепнул: «Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели». Звездочет сел на солнечный лучик и отправился к Солнцу.