**Конспект образовательной деятельности по конструированию из строительного материала**

**«Строим мост для пешеходов»**

**для детей старшей группы.**

Предварительная работа: Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Построй по схеме», занятия по конструированию.

Программное содержание: расширять представление детей о мостах, их строении, назначении; упражнять в конструировании мостов, совершенствовать конструкторские навыки; учить подбирать детали, используя схемы;

Словарь: виадук, транспортный, разводной, пешеходный, подвесной, вантовый, автомобильный, железно – дорожный, опоры, перекрытие.

Материал: карточка со схемами деталей на каждого ребенка, полоски синей бумаги разной ширины на каждого ребенка, загадка про мост, схемы строительных деталей «вид сверху – вид прямо – вид сбоку», иллюстрации – изображения различных мостов.

ТСО: интерактивная доска, ноутбук.

Ход занятия:

В-ль: Ребята, для того, чтобы узнать, чем мы с вами сегодня будем заниматься, нужно отгадать загадку (загадку загадывает один из детей):

Если речка широка,
И крутые берега,
Чтоб до цели вам добраться,
И сухим, притом остаться,
Вам не нужен самолёт,
Вертолёт и луноход.
Ведь ответ загадки прост:
Через речку строят ….

Дети:**Мост.**

В-ль: Правильно. Так, что такое мост и для чего он нужен?

Ответы детей.

В-ль: Все вы ответили правильно – мост – это сооружение, возведенное черезкакое – либо препятствие (реку, обрыв).Кстати, мост – это одно из древнейших изобретений человечества.

Давайте посмотрим, какие бывают мосты - обращает внимание детей на интерактивную доску – включает показ слайдов о разнообразных мостах(разводной мост, виадук, железнодорожный мост и т.д.)

В-ль: И сегодня каждый из вас будет строить мост. Но, сначала мы поиграем в игру «Какой? Какая? Какое?»

Мост для автомобилей – мост какой? – Мост для автомобилей автомобильный

Мост для транспорта – Мост для транспорта транспортный

Мост для железной дороги – Мост для железной дороги железно - дорожный

Мост для пешеходов – Мост для пешеходов пешеходный

Мост из бетона – Мост из бетонабетонный

Мост из металла – Мост из металла металлический

Мост из дерева – Мост из дерева деревянный

Мост изо льда – Мост изо льда ледяной

Мост из кирпича – Мост из кирпича кирпичный

Мост из камня - Мост из камня каменный

В-ль: Молодцы. Строить вы будете пешеходный деревянный мост из строительных деталей. А перед строительством нужно вспомнить, какие бывают строительные детали и как они выглядят.

Проводится игра «Узнай деталь по схеме».

В-ль: Молодцы, все детали вы назвали. А как вы думаете, какие части есть у пешеходного моста?

Ответы детей.

В-ль: Правильно, у пешеходного моста должны быть опоры, перекрытие, ступеньки, перила. Теперь можно и к постройке моста приступить.

Раздает каждому ребенку,по его способностям, полоску синей бумаги и карточку со схемами строительных деталей.

В-ль: Посмотрите внимательно на свои карточки. На них указано, какие детали вам нужны для постройки моста. Среди указанных деталей не куба, в-ль предлагает детям найти замену, используя имеющиеся детали (2 полукуба).

Дети, ориентируясь по схемам, выбирают себе необходимые детали.В-ль проверяет – правильно ли отобраны детали, помогает детям, испытывающим затруднения.

Дети приступают к строительству мостов. В-ль обращает внимание детей на прочность постройки, аккуратность при соединении деталей.

По окончанию работы, дети рассказывают, какие детали они использовали в строительстве и почему.

Рефлексия:

Какие мосты вы строили?

Какие строительные деталивы использовали при строительстве?