***Проект «Книжкина больница»***

**Участники**: воспитатели и дети младшей и подготовительной групп.

**Сроки:** 1 неделя (март)

**Вид проекта**: информационно-практический, творческий.

**Проблема:**

1.Дети младшей группы не умеют бережно обращаться с книгами.

2.Дети подготовительной группы не умеют ремонтировать книги.

3. ФГОС ДО рекомендует обратить внимание в ДОУ на межвозрастные связи.

4.Мало внимания уделяется театрализации.

**Цель:**

**-расширить знания детей о том, как и из чего создаются книги, сформировать у детей стойкий интерес к книгам, воспитать бережное отношение к книгам.**

**Задачи:**

-научить детей бережно обращаться с книгами;

- развивать навыки, необходимые в ремонте книг;

- прививать любовь к русскому народному творчеству;

- вызвать желание участвовать в театрализациях;

**Материал:** порванные книги, калька, клей ПВА, кисточки, ножницы, костюм доктора, костюмы

для сказки «Репка», музыка для выхода актеров, книги в подарок, видеокамера.

**Предполагаемый результат:**

Дети научатся бережно относиться к книгам. Узнают о том, кто работает нам созданием книг.

Получат положительные эмоции от участия в спектакле, от его просмотра.

1

**Предварительная работа:**

**Подготовительная группа:**

1.Провести беседу с детьми о необходимости бережно относиться к книгам,

Научить подклеивать их.

2.Посетить библиотеку с родителями

**Младшая группа:**

1.Провести беседу о том, из чего делают книги, зачем нужны книги человеку.

2.Прочитать сказку «Репка».

3.Посетить библиотеку с родителями.

**Поставить с детьми спектакль, отрепетировать.**

2

**Сценарий проекта «Книжкина больница»**

**Младшая группа:**

Воспитатель раскладывает на столах порванные книги и подзывает к себе детей, говорит о том, что у нас случилась неприятность- «заболели книги», потому что ребята обращались с ними небрежно, книги «плачут» и просят, чтобы их « вылечили» как можно быстрей, т.к. жить в нашей группе им стало тяжело…Предлагает отнести их в «Книжкину больницу»

Дети собирают книги и направляются в подготовительную группу.

**Подготовительная группа:**

На столах лежат кисточки, калька, ножницы, клей ПВА. За столами сидят дети в костюмах докторов.

В группу заходят малыши.

-Это Книжкина больница?

-Да. Проходите, пожалуйста, присаживайтесь.

Малыши садятся напротив старших детей.

-На что жалуетесь?

-У нас заболели книги.

Старшие дети внимательно осматривают «заболевшие» книги.

-Да, диагноз неутешительный, книги порваны, их срочно нужно вылечить.

-Помогите им, они плачут и очень хотят выздороветь.

-Ну что ж, наши врачи им помогут, а вы внимательно смотрите и запоминайте, как нужно лечить книги.

Старшие дети с помощью воспитателей начинают подклеивать книги.

Когда работа подходит к концу, «оживает» сказка «Репка» (воспитатель берет в руки сказку «Репка»)

-Вот спасибо вам, ребята, я опять так хорошо себя чувствую, и теперь я не сомневаюсь, что вы меня любите. Я просто ожила! И сейчас вы увидите, кто живет на моих страницах.

**спектакль**

1.Звучит русская народная музыка. Дед (ребенок подг. группы) с лопатой сажает зернышко в «землю», закапывает, уходит.

Автор: Посадил дед репку.

2.Звучит музыка Бетховена симфония №5. Репка(воспитатель) растет и вырастает.

Автор: выросла репка большая –пребольшая (дети помогают)

3. Звучит русская народная музыка (Комаринская). Под музыку Дед выполняет танцевальные движения.

Автор: пошел дед тянуть репку, тянет-потянет, а вытянуть не может (дети помогают)

Позвал дед бабку.

4.Звучит русская народная музыка (во поле березонька стояла) бабка выполняет танцевальные движения. Встает за дедом.

Автор: Дедка за репку, бабка за дедку…тянут –потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

5.Звучит современная музыка. Внучка выполняет современные танцевальные движения,

встает за бабкой.

Автор: Дедка за репку и т.д…тянут –потянут, а вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

6.Звучит лай собачек. Жучка выполняет смешные движения на четырех лапах.

Встает за внучкой.

Автор: Дедка за репку и т.д…Позвала Жучка кошку.

7.Звучит «Кошачья распевка» выходит кошка (ребенок мл. группы) выполняет плавные движения и встает за Жучкой.

Автор: Дедка за репку и т.д…. Позвала кошка мышку.

8.Звучит мышкина песня. Мышка(ребенок мл. группы) встает за кошкой

Автор: Дедка за репку……..и вытянули репку!

Все аплодируют.

Воспитатель спрашивает, понравился ли детям спектакль.

-ребята вы поняли, что если бережно относится к книгам, то они вам смогут рассказать не мало интересных сказок и рассказов.

Дети получают в подарок новые книги, благодарят ,прощаются и уходят в свою группу.