**«Рыбка, рыбка, где ты спишь…» Занятие в младшей группе**

**Цели и задачи:**

**-** развитие творческих способностейдетей;

-воспитание трудолюбия, усидчивости и взаимопомощи;

-поощрять фантазию и изобретательность детей.

**Оборудование:** бисер, проволока, ножницы, тарелочки (на каждого), схема рыбки, игрушка рыбка, макет аквариума.

**Подготовительная работа:** изготовление аквариума из картона, камешек и водорослей из пластилина.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Организационный момент:** дети заходят в группу и садятся за свои места.

Воспитатель:

 Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,
След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

**2. Вводная часть**

Воспитатель: Дети, скажите о ком это стихотворение? (о рыбках)

Правильно! Смотрите, какая красивая рыбка приплыла к нам в группу. (Показывает игрушку – рыбку). Она будет наблюдать за вашей работой. На прошлом занятии мы с вами сделали макет аквариума, а сегодня мы будем плести рыбок. Перед вами схема плетения рыбки, давайте приступим к работе.

**3. Практическая часть**

а) Объяснение правил техники безопасности при работе с ножницами и проволокой:

* нельзя работать неисправным инструментом;
* поработал ножницами – закрой, положи на место,
* нельзя наклоняться низко в момент обрезания проволоки, концы проволоки нужно придерживать;

б) Индивидуально разобрать схему.

Теперь, когда мы познакомились со схемой, вы можете приступить к выполнению задания.

в) Самостоятельная работа детей (дети берут кусочки проволоки необходимой длины и начинают нанизывать бисер на проволоку согласно схеме)

**4. Пальчиковая гимнастика “Рыбка”**

Рыбка плавает в водице (Сложенные вместе ладони дети изображают, как плывет рыбка)
Рыбке весело играть
Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком)
Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла (Делают хватательное движение)
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла (Снова плывут)

Молодцы! Какие у вас были ловкие рыбки

**5. Творческая работа**

а) Общение с детьми. В ходе работы воспитатель сообщает детям краткие информационные сведения из жизни рыб, например, сколько видов рыб существует, какие из них есть в нашем районе, какая рыба является самой крупной.

б) Оформление изделия *(дети готовые изделия с помощью педагога помещаются в аквариум).*

**Заключительная часть**

Воспитатель: у вас получились замечательные рыбки, они совсем как настоящие. Что вам понравилось сегодня на занятии? (ответы детей). Вы все молодцы, занятие окончено.