**Тема: Приключение Муравьишки или Как муравьишка домой спешил?**

Задачи:

* Учить отгадывать загадки;
* Развивать прослеживающую функцию глаза, зрительное и слуховое внимание, цветовостриятие;
* Учить детей петь выразительно, брать дыхание в начале песни, между фразами, правильно произносить гласные в словах, определять направление мелодии;
* Закреплять знания о насекомых и способах их передвижения;
* Развивать мелкую, общую моторику, мимику, координацию движения под музыку.

**Оборудование:** текст сказки В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», желтый лист, загадки, бубен, султанчики, презентация по теме насекомые, ноутбук, экран.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

Сегодня мы с вами отравимся на прогулку в лес.

Сначала сделаем разминку. Разминка.

А теперь пойдем по кругу. На один удар бубна –шагаем друг за другом, два удара- шагам парами, три удара – поворот в другую сторону.

1. **Основная часть.**

Мы оказались на полянке. Каждый найдет себе удобное место и сядет на полянке. (Дети садятся на коврик)

Ой, посмотрите, желтый листочек лежит. (берем листок). Давайте отгадаем загадки и узнаем, о чем сегодня наше занятие.

**Загадки: (отгадки на экране)**

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком, он поделиться медком**. (Пчела)**

Маленький вертолет, летит назад и вперед.

Большие глаза. Кто это? **(Стрекоза).**

В ярком платье модница- Погулять охотница.

От цветка к цветку порхает, утомится – отдыхает. **(Бабочка)**

На поляне возле елок, дом построен из иголок.

За травой не виден он. А жильцов в нем миллион. **(Муравейник)**

А как назвать всех одним словом? (**Насекомые)**

***1)Развитие мелкой моторики. Пальчиковая игра «Насекомые»***

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчера | *Взмахи перекрещенными кистями рук.* |
| Полосатая пчела.А за нею шмель-шмелёкИ весёлый мотылёк,Жук-жучок и стрекоза, | *На каждое название насекомого соединяют пальцы, начиная с мизинца.* |
| Как фонарики, глаза. | *«Колечки» - указательные и большие пальцы соединены.* |
| Пожужжали, полетали, | *Взмахи перекрещенными кистями рук.* |
| От усталости упали. | *Тихо кладут руки на стол.* |

Смотрите, на листочке нарисован муравей. Он хочет чтобы вы послушали сказку В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»

На экране обложка книги. Чтение книги.

**2)Упражнение на дыхание «Сильный ветер».**

Правая рука на животе. Дети делают глубокий вдох носом –пауза- медленно выдыхают.

**Чтение сказки.**

**3)Упражнение на развитие чувства ритма, мелку моторику, координацию слова и движений под музыку «Про сороконожку» (Слайд- сороконожка)**

**Слова Б.Блиох, музыка М.Гоголевой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Как -то раз сороконожку | Пальчики здороваются с большим пальцем. |
| Пригласили на обед. | Приглашающий жест руками; |
| Ждут жуки, букашки, мошки, | Загибают пальцы; |
| А её все нет и нет. | Качают головой; |
| Наконец сороконожка появилась у стола.  | Скользят кулачками по коленям; |
| Опоздала я немножко, | Показывает руками на себя; |
| Еле- еле доползла | Соединяют ладошки и делают змейку; |
| Ведь какое невезенье, | Приподнимают плечи; |
| Как же мне не опоздать! | Руки разводят немного в стороны; |
| Там у входа объявление: | Показывают большим пальцем назад; |
| «Просьба ноги вытирать»! | Следят за движением указательного пальца. |

**Чтение сказки.**

**4.Упражнение на развитие координации слова и движений под музыку «Паучина». Все движения по тексту. (Слайд Паук)**

Пау-паучина паутину плёл.

Вдруг закапал дождик,

Паутину смыл.

Вот и солнце вышло,

Стало припекать.

Пау-паучина трудится опять.

**Чтение сказки.**

**5.Зрительная гимнастика с музыкальным сопровождением «Жук»**

**Музыка М. Гоголевой.**

Жук, жук пожужжи.

Где ты спрячешься, скажи.

Я на веточке сижу

И все время жужжу.

**Чтение сказки.**

**6.Речевая зарядка «Жук»**

Жук жужжит, жу-жу-жу.

Я живу, не тужу.

Я на ветке живу

 И жужжу, жужжу, жужжу.

**Чтение сказки.**

**7.Упражнение на развитие координации слова и движений под музыку «Кузнечики».** Музыка М. Гоголевой

|  |  |
| --- | --- |
| Поднимают плечики, | Поднимают плечики; |
| Прыгают кузнечики,Прыг-скок, прыг-скок, | Прыгают на двух ногах влево и вправо; |
| Сели…  | Садятся; |
| Травушку покушали, | «Едят»; |
|  Тишину послушали, | Прикладывают руки к уху и слушают; |
| Тише, тише, | Подносят палец к губам; |
| Высоко  | Поднимают руки вверх, смотрят на них, встают; |
| Будем прыгать мы легко. | Прыгают на двух ногах. |

**Чтение сказки.**

**8.Подвижная игра на внимание, координацию слова и движения в сочетании с музыкой «Предай султанчик».**

**Чтение сказки.**

**9.Пение песни «Лесная песенка». Слова Т. Кагановой, музыка В.Ветлиной.**

**III. Заключительная часть.**

Вам понравилась сказка? Кто написал сказку? Как называется сказка? Давайте вспомним, кто помогал муравьишке?