Конспект образовательной деятельности на тему:

 «Путешествие на паровозе»

в 1младшей группе.

**Задачи:** Формировать знания у детей о новом цвете (красный). Совершенствовать

умение называть знакомый цвет (синий, зелёный). Закрепить знания

 геометрических фигур (круг, квадрат).

**Оборудование:** два горшочка с цветком, геометрические фигуры на каждого ребёнка (круг - синий, квадрат – зелёный).

**Индивидуальная работа:** Шедикова Дана, Соня Бушуева – закреплять умение узнавать и называть цвет (синий, зелёный).

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

- Сегодня мы отправляемся в путешествие на паровозе. (Дети строятся друг за другом и двигаются по группе).

- Паровоз, паровоз новенький блестящий

 Он вагоны повёз будто настоящий.

 Кто едет в поезде - плюшевые мишки,

 Кошки пушистые, зайки да мартышки.

- Ребятишки как гудит паровоз?

- Остановка!

Дети садятся полукругом вокруг стола. На столе стоит красный цветок в горшочке.

Рассматривание цветка (стебелёк и листочки - зелёные, цветок красный).

- Какого цвета стебелёк и листочки? (выслушиваю ответы детей).

- Цветок красный. (Прошу повторить каждого ребёнка).

- Ребятки, маленькое семечко садят в землю (дети приседают). Стебелёк тянется к солнышку (дети встают и тянут руки вверх), тянется и распускается цветочек.

Воспитатель и дети любуются цветком.

- Чтобы этому цветочку было веселей цвести, мы вместе поможем распуститься другому цветочку. ( дети переходят к другому столу и встают вокруг него).

- Посмотрите, в горшочке растёт один стебелёк с листочками. Нужно помочь цветочку.

Дети берут по очереди геометрическую фигуру (синий круг).

-Как называется это фигура? Какого цвета круг? (задаю вопросы и спрашиваю каждого ребёнка, если ребёнок затрудняется, помогаю справиться с заданием). Воспитатель прикрепляет каждый круг (лепесток) к стеблю, распускается цветок. Итог ( распустился красный и синий цветок).

- А теперь пора дальше в путь дорогу. Паровозик отправляется. (дети друг за другом двигаются по группе за воспитателем, поют песню «Паровоз».

- Ой, ребята, дальше ехать нельзя! Впереди речка. Как же нам речку перейти? Можно мост построить. (на столе стоит корзина, а в ней квадраты зелёного цвета).

-Принесите мне из корзины геометрическую фигуру.

- Как называется эта фигура? Какого цвета? (спрашиваю каждого ребёнка, выслушиваю ответы детей.

Из квадратов строят мост. Мост готов. Дети переходят мост.

- Ребятки, мне очень понравилось с вами путешествовать на паровозе. Пора нам в путь дорогу домой (дети встают друг за другом и двигаются за воспитателем).