Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №3»

структурное подразделение детский сад «Лучик»

**Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности**

**по познавательно-опытническому развитию детей**

 **«Золушка в стране математики»**

 (средняя группа)

Разработчик конспекта:

воспитатель

Хорькова Анна Васильевна

2013г.

Образовательная область: познание

Группа: средняя

Количество воспитанников: 12

Тема занятия: «Золушка в стране математики»

Форма проведения: познавательно-опытническая деятельность

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить навыки порядкового и количественного счёта в пределах 5.

2. Закреплять название геометрических фигур;

3. Формировать знания о свойствах предметов и магнита.

Развивающие:

Развивать внимание, восприятие, память, логическое мышление, интерес к математике, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать навыки культуры поведения при выполнении учебных задач, усидчивость, интерес к сказке.

Материал:

Набор цифр от «1» до «5», лист бумаги, геометрические фигуры, металлические шарики, магниты, стеклянные шарики, пластмассовые бусы, деревянные бусы, чаша с водой.

Опыт:

1) найти с помощью магнита металлические шарики среди стеклянных, деревянных и пластмассовых бус.

2) определить, какие бусы тонут, а какие нет.

Вывод: Металлические шарики притягиваются магнитом,

металл, стекло тонут в воде, а дерево плавает - не тонет.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Золушка», знакомство с магнитом.

**План занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Содержание деятельности | Методы и формы работы | Средства организации | Время  |
| Вводная часть | Дети стоят полукругом, приветствуют друг друга. | Организационный момент, наглядно-игровой | Психогимнастика, художественное слово | 2-3 мин. |
| Основная часть | Дети угадывают сказочную героиню, стремятся помочь ей.Дети «перемещаются» в страну математикиВыполняют математические заданияОтдыхают Продолжают выполнять задания, делают выводы | Словесный, наглядный, эмоциональная завязка, воображаемая ситуацияИгровойПрактический,поисковый Игровой Опытно-поисковый | Кукла Золушка, загадка, приглашение на балИгровая ситуацияМатематические заданияФизкультминуткаОпыты с бусинами, магнитом и водой | 1-2 мин.1 мин.4-5 мин.1-2 мин.4-5 мин. |
| Итоговая часть | Золушка благодарит детей за помощьРефлексивные вопросы детям | Словесный, игровойСловесный  | Прощание с Золушкой | 2-3 мин. |

**Ход занятия:**

Вводная часть

Организационный момент.

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Посмотрите на меня, какие у вас красивые и добрые глаза; давайте, улыбнемся друг другу и поздороваемся с гостями и поздороваемся с окружающим нас миром



Психогимнастика

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!



Основная часть:

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? (ответы детей). Я тоже очень люблю. К нам сегодня пришла в гости героиня одной из сказки, а кто она, мы с вами узнаем, отгадав загадку:

Она красива и мила,

Имя её от слова «зола».

(Золушка)



Воспитатель: правильно Золушка. Посмотрите, ей пришло приглашение на бал, но злая мачеха со своими дочерями не хотят пускать Золушку на бал. Мачеха сурово говорит: «Не пойдешь на бал, пока не выполнишь мои задания… ».

Воспитатель: Золушка устала от работы, закрыла глаза и попала в страну математики. Ребята, золушка просит у нас помощи. Поможем ей? Ответы детей (да).

Так, как она в стране математики то и задания будут математические.

Воспитатель: Давайте встанем, закроем глаза, покружимся один раз вокруг себя и три раза хлопнем в ладоши, и мы попали в страну математики.

Воспитатель: первое задание - Покажи соответствующую картинке цифру. Посчитайте сколько грибочков? Покажите цифру, которая соответствует количеству грибов!..... Молодцы.

 

Воспитатель: второе задание - А теперь вам предлагается ряд цифр, нужно найти ошибку и исправить ее (ряд цифр в неправильном порядке).



Воспитатель: третье задание - Назови лишние геометрические фигуры (предлагается ряд однородных геометрических фигур с одной лишней).



Воспитатель: Молодцы. Давайте встанем в круг и немножко отдохнем.

Физминутка: «Раз, два, три, четыре, пять! »

 

Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже. Руки за спину положим. Голову подымем выше И легко-легко подышим… Раз, два! - выше голова, Три, четыре - руки шире. Пять, шесть - тихо сесть. Раз - подняться, подтянуться, Два - согнуться, разогнуться. Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - за стол тихонько сядь.

Воспитатель: четвертое задание – Посмотрите, сколько здесь разных перепутанных бусин. Нужно помочь Золушке найти металлические шарики. Давайте встанем и подойдем к столу. Что нужно для того, чтобы найти металлический предмет? Правильно, магнит. А почему? Давайте поднесем магнит к нашим бусинам и посмотрим, что произойдет (к магниту притянутся металлические бусины). Что мы сделали? Что сделал магнит?

 

Ответы детей (отделили металлический предмет от остальных).

Вывод: магнит притягивает металлические предметы.

Воспитатель: пятое задание – Теперь нам нужно отделить деревянные бусины от остальных. Для этого мы проведем опыт «Тонет – не тонет». Ответьте на вопрос, какие предметы тонут, а какие нет. Что нужно для этого? Ответы детей (опустить все предметы). Опускаем. Какие утонули? Какие нет? Почему?

 

Вывод: металл, стекло, пластмасс тонут в воде, а дерево плавает - не тонет. Потому что, дерево легче всех предметов.

Воспитатель: Молодцы, мы помогли Золушке выполнить задания? А какие это были задания? Какие цифры мы повторили? Геометрические фигуры? Какое свойство магнита узнали? Она благодарит нас и говорит «Спасибо». Как вы думаете, пойдет Золушка на бал?

Рефлексия.

Воспитатель: Чем понравилось занятие? Кому ты помог? Что нового узнал?

Наше путешествие в страну математики подошло к концу. Ну, а Золушке пора идти собираться на бал. До свидания!



**Список литературы.**

1. Комплексные занятия в средней группе по программе «От рождения до школы», В. А. Ефанова, Волгоград: Учитель, 2012, 307с.
2. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений, И. А. Помораева, В. А. Позина, Москва: Мозаика-Синтез, 2010, 64 с.
3. Фотографии из архива автора.