Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 общеразвивающего вида с. Объячево»

Конспект образовательной деятельности

«Математическое путешествие по сказке

«Гуси-лебеди»

(старшая группа)

Подготовила:

Воспитатель Андреева О.С.

Объячево 2014

**Цель:** совершенствовать навыки счета в пределах 10; закрепить знания о составе числа 5 из двух меньших чисел; закрепить умения решать задачи, составлять по ним примеры.

**Задачи:**

***образовательные:***

-закреплять способность к логическим действиям и операциям, декодировать информацию.

- продолжить формировать положительную реакцию на усложнение поставленного задания, используя знаки – символы отрицания.

***развивающие:***

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;

развивать интерес к выполнению заданий;

-учить самостоятельно и с небольшой помощью решать проблему, проявляя инициативность и находчивость;

***воспитательные:***

- воспитывать умение работать в парах, совместно решая поставленную задачу;

- воспитывать интерес к сказкам, математике.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные (ИКТ).

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, игровые, проблемная ситуация.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:** чтение сказок.

**Материал и оборудование:** карточки, схемы, яблоня (на ватмане) с яблочками и цветочками, логические блоки Дьенеша, экран, проектор, ноутбук, макеты печки и яблони.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Ход НОД** | **Деятельность и варианты ответов детей** |
| **Вводная**  **Часть**  **Постановка мотивации** | **На экране отрывки о похищении мальчиков из мультфильмов «Снежная королева», «Ивашка из дворца пионеров», «Трое из Простоквашино» (3 слайд).**  **Воспитатель:** ребята, как вы думаете, о чем с вами сегодня мы будем говорить?  - Правильно. А какую вы еще знаете сказку, в которой похищают мальчика?  -Верно, это сказка «Гуси – лебеди» **(4 слайд)**. О чем эта сказка? (диалог по сказке)  - Ребята, какие стоят перед нами задачи, что мы будем делать?  - Ну, что, в добрый путь. Со мной вы можете ничего не бояться, давайте скажем волшебные слова, которые помогут нам с вами попасть в сказку. Закрывайте глазки:  «1,2,3,4,5- будем глазки закрывать,  Надо в сказку нам попасть.  Впереди ждут чудеса,  Нам опаздывать нельзя».  Открывайте глазки, мы попали с вами в сказочный лес. Но сначала мы должны вспомнить правила поведения в лесу. Как мы ведем себя в лесу? | - О том, как украли детей, мальчиков.  - «Гуси-лебеди».  - Помочь Машеньке найти Ваню, которого унесли гуси – лебеди.  -Не кричим, не балуемся и т.д. |
| **Актуализация знаний** | **Воспитатель:**  А хотите узнать, сколько было гусей-лебедей? Послушайте загадку и узнайте:  Два гуся летят над нами,  Два других за облаками.  Три спустились на ручей,  Сколько будет всех гусей?   (7)  -А как вы узнали? Что вы сделали для того, чтобы узнать, сколько было гусей?   Составьте пример по этой задаче. **(5,6 слайд).** | - Сложили, прибавили. |
| **Введение нового материала**  **Образователь-**  **ная ситуационная деятельность детей** | **Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте совершим небольшое путешествие по нашей сказке.  Чтобы мы не потерялись в лесу, пойдём цепочкой (держимся за руки, идём под музыку). Беритесь за руки – и в путь!  **Воспитатель:**  Поможем Машеньке, ребята,  Братца ей вернуть обратно?  Нам нужно Иванушку срочно найти,  Но ждут преграды на нашем пути.  И вот девочка побежала искать братца. Долго бегала по полям и лесам.  **Воспитатель:** - Кто первым встретился на пути Машеньке?  (В музыкальном зале стоит печка).  Давайте ласково поздороваемся с печкой.  -Ребята, чем печка угостила Машеньку**?**  Но прежде чем печка нас угостит своими пирожками, она нам приготовила задание. Нам нужно отгадать с какой начинкой пирожки? Но печка информацию закодировала.  Ребята, мы ей поможем?  На экране схема с 4-мя признаками **(7 слайд).** Мы с вами раскодировали информацию из 3-х признаков, а печка дает сложное задание – раскодировать информацию из 4-х признаков..  Получается красный, маленький, круг, тонкий.  С какой начинкой могут быть пирожки?  - Молодцы! Вы справились с заданием и печка угощает нас пирожками. А мы идем дальше. | - Да.  - Первой Машеньке встретилась печка.  - Здравствуй, печенька!  - Печка угостила Машеньку пирожками.  - Да.  - С ягодами красными. |
| **Самостоятельная деятельность детей по освоению нового материала** | **Воспитатель:** Молодцы! Ребята, смотрите дерево? Что это за дерево? (подходим к дереву)  Яблонька – душенька,  Будь нам подруженькой,  Скажи, куда гуси-лебеди полетели,  Куда Ваню унести посмели?  И на пути у нас яблонька, да не простая, а с волшебными яблочками (на яблоне половинки яблок). Ребята, возьмите каждый по половинке яблока и найдите себе пару. Таким образом делимся на пары.  Яблонька нам с вами приготовила испытание – задания на яблоках.  - Ребята, мы помогли Яблоне и она угощает нас яблоками.  **Физминутка (8 слайд)**  - Ну, что, идем дальше?  Дальше с Машей побежим,  К речке быстрой поспешим.    И у нас пути речка. Какая она была в сказке?  Речка просит убрать камни, которые мешают ей течь.  В зале на полу «речка», русло реки перегорожено камнями. Как вы думаете, как нам перейти на другой берег?  С оборотной стороны камней схемы.  У нас с вами есть блоки, мы построим мостики из блоков. Каждая пара построит свой мост.  **Задание – работа с блоками Дьенеша по схемам.**  - Мы помогли речке и она нас угощает киселем.  Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием. | - Яблоня.  - Молочная речка, кисельные берега.  - Построить мостик. |
| **Рефлексия (эмоциональ**  **ная):** | - Ребята, что мы хотели сделать в начале нашей деятельности?  - Мы справились со всеми заданиями?  Вот Машенька с нашей помощью спасла братца Иванушку от Бабы – Яги **(9 слайд).**  - Ну что, ребята,  А мы с вами вернёмся в детский сад.  «Будем глазки закрывать,  1,2,3,4,5 - надо в садик нам попасть».  На мольберте – яблоня. Кому сегодня наша деятельность принесла пользу, вы что-то новое узнали, помогали – приклейте на яблоню яблоки. А кто в чем-то затруднялся или не узнал ничего нового – повесьте на яблоню цветочки. | - Помочь Машеньке спасти брата.  - Да. |

Интернет-ресурсы:

<http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie>

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/avtorskoe-zanyatie-po-matematike-s-ispolzovaniem-blokov-denesha-pomozhem-dedu-morozu.html>