Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 общеразвивающего вида с. Объячево»

Конспект образовательной деятельности

«Математическое путешествие по сказке

 «Гуси-лебеди»

(старшая группа)

 Подготовила:

 Воспитатель Андреева О.С.

Объячево 2014

**Цель:** совершенствовать навыки счета в пределах 10; закрепить знания о составе числа 5 из двух меньших чисел; закрепить умения решать задачи, составлять по ним примеры.

**Задачи:**

***образовательные:***

-закреплять способность к логическим действиям и операциям, декодировать информацию.

- продолжить формировать положительную реакцию на усложнение поставленного задания, используя знаки – символы отрицания.

***развивающие:***

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;

развивать интерес к выполнению заданий;

-учить самостоятельно и с небольшой помощью решать проблему, проявляя инициативность и находчивость;

***воспитательные:***

- воспитывать умение работать в парах, совместно решая поставленную задачу;

- воспитывать интерес к сказкам, математике.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные (ИКТ).

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, игровые, проблемная ситуация.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:** чтение сказок.

**Материал и оборудование:** карточки, схемы, яблоня (на ватмане) с яблочками и цветочками, логические блоки Дьенеша, экран, проектор, ноутбук, макеты печки и яблони.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Ход НОД** | **Деятельность и варианты ответов детей** |
|  **Вводная**  **Часть****Постановка мотивации** | **На экране отрывки о похищении мальчиков из мультфильмов «Снежная королева», «Ивашка из дворца пионеров», «Трое из Простоквашино» (3 слайд).****Воспитатель:** ребята, как вы думаете, о чем с вами сегодня мы будем говорить?- Правильно. А какую вы еще знаете сказку, в которой похищают мальчика?-Верно, это сказка «Гуси – лебеди» **(4 слайд)**. О чем эта сказка? (диалог по сказке)- Ребята, какие стоят перед нами задачи, что мы будем делать?- Ну, что, в добрый путь. Со мной вы можете ничего не бояться, давайте скажем волшебные слова, которые помогут нам с вами попасть в сказку. Закрывайте глазки:«1,2,3,4,5- будем глазки закрывать,Надо в сказку нам попасть.Впереди ждут чудеса, Нам опаздывать нельзя».Открывайте глазки, мы попали с вами в сказочный лес. Но сначала мы должны вспомнить правила поведения в лесу. Как мы ведем себя в лесу? |   - О том, как украли детей, мальчиков.- «Гуси-лебеди».- Помочь Машеньке найти Ваню, которого унесли гуси – лебеди.-Не кричим, не балуемся и т.д. |
| **Актуализация знаний** | **Воспитатель:**А хотите узнать, сколько было гусей-лебедей? Послушайте загадку и узнайте: Два гуся летят над нами,Два других за облаками.Три спустились на ручей, Сколько будет всех гусей?   (7)-А как вы узнали? Что вы сделали для того, чтобы узнать, сколько было гусей?  Составьте пример по этой задаче. **(5,6 слайд).** | - Сложили, прибавили.     |
|  **Введение нового материала****Образователь-****ная ситуационная деятельность детей** | **Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте совершим небольшое путешествие по нашей сказке. Чтобы мы не потерялись в лесу, пойдём цепочкой (держимся за руки, идём под музыку). Беритесь за руки – и в путь! **Воспитатель:**Поможем Машеньке, ребята,Братца ей вернуть обратно?Нам нужно Иванушку срочно найти,Но ждут преграды на нашем пути.И вот девочка побежала искать братца. Долго бегала по полям и лесам. **Воспитатель:** - Кто первым встретился на пути Машеньке? (В музыкальном зале стоит печка). Давайте ласково поздороваемся с печкой.-Ребята, чем печка угостила Машеньку**?**Но прежде чем печка нас угостит своими пирожками, она нам приготовила задание. Нам нужно отгадать с какой начинкой пирожки? Но печка информацию закодировала.Ребята, мы ей поможем?На экране схема с 4-мя признаками **(7 слайд).** Мы с вами раскодировали информацию из 3-х признаков, а печка дает сложное задание – раскодировать информацию из 4-х признаков..Получается красный, маленький, круг, тонкий.С какой начинкой могут быть пирожки?- Молодцы! Вы справились с заданием и печка угощает нас пирожками. А мы идем дальше. | - Да.- Первой Машеньке встретилась печка.- Здравствуй, печенька!- Печка угостила Машеньку пирожками.- Да.- С ягодами красными. |
| **Самостоятельная деятельность детей по освоению нового материала** | **Воспитатель:** Молодцы! Ребята, смотрите дерево? Что это за дерево? (подходим к дереву)Яблонька – душенька,Будь нам подруженькой,Скажи, куда гуси-лебеди полетели,Куда Ваню унести посмели?И на пути у нас яблонька, да не простая, а с волшебными яблочками (на яблоне половинки яблок). Ребята, возьмите каждый по половинке яблока и найдите себе пару. Таким образом делимся на пары.Яблонька нам с вами приготовила испытание – задания на яблоках.- Ребята, мы помогли Яблоне и она угощает нас яблоками.**Физминутка (8 слайд)**- Ну, что, идем дальше? Дальше с Машей побежим,К речке быстрой поспешим.         И у нас пути речка. Какая она была в сказке?Речка просит убрать камни, которые мешают ей течь.В зале на полу «речка», русло реки перегорожено камнями. Как вы думаете, как нам перейти на другой берег? С оборотной стороны камней схемы.У нас с вами есть блоки, мы построим мостики из блоков. Каждая пара построит свой мост.**Задание – работа с блоками Дьенеша по схемам.**- Мы помогли речке и она нас угощает киселем.Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием. |  - Яблоня. - Молочная речка, кисельные берега.- Построить мостик.  |
| **Рефлексия (эмоциональ****ная):** |  - Ребята, что мы хотели сделать в начале нашей деятельности?- Мы справились со всеми заданиями?Вот Машенька с нашей помощью спасла братца Иванушку от Бабы – Яги **(9 слайд).**- Ну что, ребята,  А мы с вами вернёмся в детский сад. «Будем глазки закрывать, 1,2,3,4,5 - надо в садик нам попасть». На мольберте – яблоня. Кому сегодня наша деятельность принесла пользу, вы что-то новое узнали, помогали – приклейте на яблоню яблоки. А кто в чем-то затруднялся или не узнал ничего нового – повесьте на яблоню цветочки.  |  - Помочь Машеньке спасти брата. - Да.  |

Интернет-ресурсы:

<http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie>

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/avtorskoe-zanyatie-po-matematike-s-ispolzovaniem-blokov-denesha-pomozhem-dedu-morozu.html>