**Педагогическое мероприятие с родителями на тему:**

**« Нужно ли знакомить детей географией»**

**Цель:**

способствовать заинтересованности родителей по ознакомлению с географией.

**Задачи:**

* Оказать родителям информационную помощь и стимулировать их самообразование;
* Представлять детям географию не как готовый предмет, но как самостоятельную деятельность человека, не передавать идеи, а через игру повторно открывать их с ребенком;
* Потребность в развитии аналитических способностей детей в современном мире;
* Вызывать желание узнавать что-то новое.

**Форма проведения:**

Тематическая встреча с элементами игрового практикума.

**Подготовка:**

Провести и сделать анализ анкетирования; подготовить видеоролик (или аудиозапись) с детьми.

**Материал:** музыкальный фон, видео, книги о географии, игры, разукрашки, буклеты, презентация, глобус, карта

**План проведения:**

1. Просмотр видео. «Как дети работают с континентами»
2. Мини **–** дискуссия. «Нужно ли детям давать знания о географии».
3. Показ видеоролика «Что интересует детей о географии».
4. Игры с макетами.
5. Литературная викторина для родителей (загадки и кроссворды).
6. Вручение буклетов. «Веселая география».
7. Работа с картой.
8. Игра в «волшебный клубок».

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу. Сегодня мы поговорим о том, для чего необходимо с детьми изучать такую сложную науку как географию и нужно ли, ведь для этого есть школа.

**Просмотр видео, где дети работают с континентами.**

**Мини дискуссия.**

Некоторые родители считают, что еще рано давать знания о географических понятиях, другие, что надо дать знания, где находится ядро, где добывают уголь, что находится вокруг себя или только на прогулке.

**Высказывание родителей.**

А сейчас давайте послушаем детей, что их интересует. Они задают множество вопросов, их волнует путешествия, дальние моря, страны.

* Почему бывают землятресения?
* Зачем море все время накатывает на берег волны?
* Почему вода соленая?
* Что находится под землей?
* Что на дне океана?
* Почему звезды мигают?
* Почему небо голубое?
* Где находится индия?
* Почему Антарктида белого цвета?
* Почему там живет мало животных?

Чем раньше в комнате географическая карта, тем лучше. И не стоит думать, что он не поймет и не запомнит. Рассматривая карту, дети получают научные знания в доступной форме. Коричневый цвет – означают горы, синим моря и т.д.

1. **Где лучше всего изучать науку о земле?** Конечно на прогулке.

Что можно увидеть? Например: смотри какое небо ( и что он видит в зависимости от погоды). А почему не поиграть? Пусть оно высоко, пусть его нельзя потрогать. Зато можно нарисовать. Сделать облако из ваты. Это вы задействуете не только тактильную, но и зрительную функцию. Он потрогает и в голове останется ассоциация с облаком. А еще лучше устроить настоящую экспедицию. Для этого вовсе не обязательно отправляться в многодневный поход. Просто сообщите ребенку, что вы идете в путешествие. А, что нужно для этого путешествия? Удобная одежда и обувь, рюкзачок и что-нибудь вкусненькое. Не имеет значения, куда вы отправитесь в лес, в парк, к пруду. Просто обращайте внимание на окружающий мир и рассказывайте, рассказывайте. Например: о почве, что такое чернозем, как он образуется, какие растения на нем растут. Разгребите палкой хвою, и пусть он увидит своими глазами, что сосны растут на песке. А что такое песок, а глина, мрамор, гранит? В ваш мини поход непременно возьмите с собой компас. Такой замечательный атрибут придаст походу особую значимость.

1. Можно рассказать ребенку стихи или петь песенки, в которых упоминаются географические названия. Ведь в стихах подобная информация запоминается куда легче. Вот несколько примеров:

Над Италией парим, видим вечный город Рим,

А в Испании – Мадрид в центре всей страны стоит.

Вот во Франции, в Париже, башня всех построек выше!

А в Британии, без спора, Лондон самый главный город.

**Было бы здорово почитать книгу А. Усачева «Мои первые географические открытия», где география изучается в стихах и очень весело.**

На свете много островов, так много, что не счесть

А вот больших материков мы насчитаем шесть:

Африка, Америка (Северная и Южная), Австралия, Евразия,

Антарктида (Вьюжная).

Что такое Евразия? Это Европа плюс Азия:

Из двух частей света возник самый большой материк!

**Показ презентации.**

И чем больше будем читать, отыскивать на карте, те места, где происходят события, тем шире будут представления об окружающем мире.

1.Читая о проделках Карлсона – отыщем страну Швецию и запомним страну Стокгольм.

2.Знакомясь с книгой о мальчике луковке Чипполино – отыщем страну Италию и найдем на карте.

3.Сказки Киплинга – отыщем страну Индия, поиграть можно в игру «Найди животных и наклей наклейки или расставь животных.

4. Путешествие с доктором Айболитом можно отправиться в Африку.

1. **Игры с макетами.**
2. **Загадки и кроссворды**.

Дети очень любят разгадывать кроссворды. Я предлагаю поиграть.

1. **Рассматривание глобуса.**

Дети постоянно рассматривают глобус. Они знают, что синим цветом на карте обозначаются реки, озера, моря и океаны. Знакомство с водными ресурсами планеты можно начать с цветных морей. Им интересно будет узнать, что на планете есть Черное море, Белое, Желтое, Красное.

**Предложите ребенку отыскать на карте.**

Помогите разобраться, почему они так называются?

**Желтое море** имеет желтоватый оттенок.

**Красное море** – там обитают особые водоросли. В период их интенсивного роста, кажется, что синяя водная гладь окрашивается в красно – коричневые тона.

**Белое море** – имеет очень светлый почти белый цвет воды.

**Черное море** – издавна прозвали так из-за неспокойного нрава и черного цвета воды во время бурь и штормов.

**А может быть ребенок захочет** **нарисовать эти цветные моря** ?

Возле каких стран они находятся?

Какие люди там живут?

Возможно, ребенок, уже побывал на каком - то из этих морей (например, на Черном). Или вы вот – вот собираетесь отправиться в путешествие. Тогда ему будет вдвойне интересно побольше узнать об этих удивительных морях.

Потом найдите на карте и рассмотрите другие моря. И тоже пытайтесь разобраться в происхождении их названий.

Это не только расширит географические знания малыша, но и потренирует мышление, смекалку и фантазию. Ведь можно выдвигать и фантастические версии.

А потом найти информацию в энциклопедии или в интернете и проверить свои догадки. Ведь почему Средиземное море назвали именно так, ребенок догадается и сам. Достаточно лишь посмотреть внимательно на карту. Не вызовут затруднения и, например, Японское и Южно-Китайское моря. А вот о происхождении названия Мертвого моря придется подумать.

Обращаться к карте нужно во всех случаях, когда заходит речь о каких –то географических названиях, будь то чтение книг, просмотр мультиков или рассказ вернувшихся из путешествия друзей.

Это поможет запомнить множество полезных сведений, научит пользоваться картой, и все это практически без усилий. Как бы само собой, во многом облегчит дальнейшее школьное обучение.

**Заключительное.**

**Игра «Волшебный клубок»**

Давайте поиграем в волшебный клубок. Передаем и удерживаем свою нитку , рассказываем какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение.

Вручаются буклеты «Веселая география» каждому родителю, в котором есть памятки как в игровой форме рассказать о географии.

**Решение тематической встречи:**

* Принимать активное участие в жизни детского сада.
* Поизучать с детьми карту мира, карту материков, вызвать желание узнавать новое.
* Сделать совместно с детьми карту, альбомы своих путешествий.