**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа № 9**

**города Новокуйбышевск Самарской области**

**структурное подразделение «Детский сад «Родничок»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«Грибок для ежика»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Подготовила воспитатель**

**Казанкова Вера Викторовна**

**Цель:** закреплять знание детьми геометрических фигур, умение делить целое на две и четыре части путём складывания, представление о том, что половиной называют одну из двух равных частей, а четвертиной одну из четырёх равных частей, умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивать внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к зверям.

**Материал к деятельности**: игрушка – ёжик, два бумажных прямоугольника: один белый, второй цветной, набор карточек с изображением геометрических фигур разного размера по количеству детей.

**Словарная работа**: пополам, половина, четвертина, базовая форма «домик», «самолёт», оригами.

**Предварительная деятельность:** складывание способом оригами базовых форм, складывание пополам прямоугольников и квадратов, проглаживание линий сгиба.

-1-

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** К нам в гости пришёл ёжик. Он обращается к нам за помощью. А за какой , мы узнаем позже. Сначала ёжик предлагает выполнить его задания. У каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры. Как они называются?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Как разделить прямоугольник на две равные части?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Сложите прямоугольник пополам.

**Работа детей:**

**Воспитатель:** На сколько частей разделился прямоугольник? Почему каждую из частей называют половиной? Что больше целая часть или половина?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Ёжику понравились ваши ответы и рассуждения. Он предлагает немного отдохнуть и поиграть в пальчиковую игру «Ёж»

**Пальчиковая игра «Ёж»**

Вот свернулся ёж в клубок (соединить ладони, округлить, пальцы переплести)

Показал колючий бок (выпрямить переплетённые пальцы)

Игра повторяется три раза.

**Воспитатель**: На какие геометрические фигуры разделили прямоугольник?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Как догадались что это квадрат?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Как разделить квадрат на две равные части? Складывайте.

**Ответы, работа детей:**

-2-

**Воспитатель**: почему каждую из частей квадрата называют половиной?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Как разделить квадрат на четыре равные части? Складывайте.

**Ответы, работа детей**:

**Воспитатель**: Почему каждую их получившихся частей называют четвертиной?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Разверните четвертину и разгладьте квадрат. Найдите точку пересечения диагоналей или середину. К середине сложите три угла, хорошо прогладьте линии сгиба.

**Работа детей:**

**Воспитатель:** Ёжику нравится ваши ответы и то, как выполняете его задания. Он предлагает отдохнуть и поиграть в игру «Найди свой домик».

**Игра «Найди свой домик»**

Дать детям в руки геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона. На пол положить большие геометрические фигуры. Под музыку дети легко бегают. С окончанием музыки должны найти свою фигуру.

**Игра должна повторяться**. Фигуры, лежащие на полу, меняются местами.

**Воспитатель**: Ёж загадывает загадку:

«И на горке, и под горкой,

Под берёзой и под ёлкой,

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят»

Отгадку на загадку просит ёж сконструировать из квадрата, к середине которого складывали углы, способом оригами. Начинаем складывать:

Сложенную нами заготовку складываем пополам. От верхнего края складываем «домик». Переворачиваем заготовку и складываем «самолёт».

-3-

Отгибаем кончик. И получается грибок.

**Работа детей. Индивидуальная помощь тем, кто затрудняется в складывании**

**Анализ**: Ёжик благодарит ребят. Теперь он будет сыт всю зиму, потому что ребята помогли сделать запасы.

**Итог:** Давайте вспомним, на сколько частей путем складывания можно разделить прямоугольник и квадрат, как называются эти части.

-4-