Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 11 «Радость»

**Тематическое планирование фронтальных занятий с детьми с ОНР логопедической подготовительной к школе группы № 11**

на 2014 – 2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | недели | Номер занятия, Тип ЛГ | Тема | Номер занятия,  Тип ФС | Тема | Номер занятия,  Тип СР | Тема |
| Сентябрь | 1,2 | мониторинг | | | | | |
| 3 | 1 | Осень, периоды осени, осенние месяцы | 2 | Звук [А ] и буква А | 3 | Рассказывание по теме «Осень» |
| 4 | 4 | Деревья осенью. Листья | 5 | Звук [У ] и буква У | 6 | Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания |
| Октябрь | 1 | 7 | Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах. | 8 | Звук [И ] и буква И | 9 | Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации |
| 2 | 10 | Фрукты | 11 | Звуки [О,Ы ] и буквы О, Ы | 12 | Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин |
| 3 | 13 | Ягоды. Грибы | 14 | Звук [М ] и буква М | 15 | Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин |
| 4 | 16 | Насекомые | 17 | Звук [Н ] и буква Н | 18 | Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему |
| Ноябрь | 1 | 19 | Перелетные и водоплавающие птицы | 20 | Звук [Х ] и буква Х | 21 | Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов |
| 2 | 22 | Домашние животные и их детеныши. Место обитания | 23 | Звук [К ] и буква К | 24 | Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин |
| 3 | 25 | Дикие животные и их детеныши. | 26 | Звук [Т ] и буква Т | 27 | Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» |
| 4 | 28 | Осенняя одежда, обувь, головные уборы | 29 | Звук [П ] и буква П | 30 | Составление описательного рассказа с опорой на схему |
| 5 | 31 | Мебель | 32 | Звук [В ] и буква В | 33 | Составление рассказа «Как изготавливают мебель» |
| Декабрь | 1 | 34 | Зима. Зимние месяцы | 35 | Звук [Г ] и буква Г | 36 | Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине |
| 2 | 37 | Зимующие птицы | 38 | Звук [Б ] и буква Б | 39 | Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин |
| 3 | 40 | Посуда, продукты питания | 41 | Звук [Д ] и буква Д | 42 | Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» |
| 4 | 43 | Новый год | 44 | Звук [jЭ ] и буква Е | 45 | Составление рассказа «Как мы готовимся к Новому году» |
| Январь | 1,2 | каникулы | | | | | |
| 3 | 46 | Животные жарких стран | 47 | Звук [Ф ] и буква Ф | 48 | Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» |
| 4 | 49 | Животные холодных стран | 50 | Звук [С ] и буква С | 51 | Составление рассказа «На полярном севере» |
| Февраль | 1 | 52 | Морские, речные и аквариумные рыбы | 53 | Звук [j] и буква Й | 54 | Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» |
| 2 | 55 | Инструменты | 56 | Звук [З ] и буква З | 57 | Пересказ сказки «Две косы» |
| 3 | 58 | День защитника Отечества | 59 | Звук [Л ] и буква Л | 60 | Составление рассказа «Собака – санитар» по серии сюжетных картин |
| 4 | 61 | Транспорт. Правила дорожного движения | 62 | Звук [Ш ] и буква Ш | 63 | Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий |
| Март | 1 | 64 | Весна. | 65 | Звук [Р ] и буква Р | 66 | Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания» |
| 2 | 67 | Мамин праздник | 68 | Звук [Ж ] и буква Ж | 69 | Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий |
| 3 | 70 | Семья | 71 | Звук [jО] и буква Ё | 72 | Составление рассказа по сюжетной картине «Семья» |
| 4 | 73 | Первоцветы. Комнатные растения | 74 | Звук [Ц ]и буква Ц | 75 | Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий |
| Апрель | 1 | 76 | Перелетные птицы весной. Растения и животные весной. | 77 | Звук [jА] и буква Я | 78 | Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин |
| 2 | 79 | Профессии | 80 | Звук [Ч ]и буква Ч | 81 | Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта» |
| 3 | 82 | Человек. Части тела | 83 | Звук [Э ]и буква Э | 84 | Составление рассказа «Человек по серии картин |
| 4 | 85 | Наш дом | 86 | Звук [Щ ]и буква Щ | 87 | Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта» |
| Май | 1 | 88 | Наша страна. | 89 | Звуки [Ш,Щ ] | 90 | Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» с изменяем главных действующих лиц и добавлением последующих событий |
| 2 | 91 | День Победы | 92 | Звук [jУ]и буква Ю | 93 | Составление рассказа по серии сюжетных картин «На заставе» |
| 3 | 94 | Школа. Школьные принадлежности | 95 | Буква Ь | 96 | Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом» |
| 4 | 97 | Лето | 98 | Буква Ъ | 99 | Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему» |

Всего: 99 занятий, из них – по развитию лексико - грамматической стороны речи – 33; - по развитию фонетико – фонематической стороны речи – 33; - по развитию связной речи у детей – 33 Учитель – логопед Т.Ю. Петрова