Утверждаю:

Заведующая МДОУ «Детский сад №53»

Острикова С.П.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №53»

**КОНСПЕКТ**

ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «*РОДНИЧОК»*

В ОБЛАСТИ «*ПОЗНАНИЕ*»

НА ТЕМУ:

«***В гости к Снеговику***»

Подготовила и провела:

воспитатель

Горелова И.П.

Дата проведения:

25 ноября 2013 г.

г. Саратов - 2013 г.

**Программное содержание:**

* закрепить умение различать количество предметов, используя слова «один» и «много»;
* повторить счёт в пределах трёх;
* расширять представление детей о геометрических фигурах; умение узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
* развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику;
* воспитывать отзывчивость, желание помогать друг другу, замечать прекрасное вокруг.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Материал**: конверт с «Приглашением от Снеговика», паровоз на фланелеграфе без колёс, геометрические фигуры, магнитофон, CD-диск с записью песни «Паровоз - букашка», клубок, дом снеговика, круги синего и красного цвета на каждого ребёнка, листы бумаги для наклеивания бус, клей, кисточки.

**Предварительная работа:**

- беседа о времени года – зима;

- дидактическая игра «Выложи узор по образцу»;

- дидактическая игра «Найди пару»;

- дидактическая игра «Весёлые геометрические фигуры»;

**Использованная литература:**

- Новикова В.П., Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.

-А. Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей 3-7лет».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети входят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики.

**В.:** Ребята, вы любите ходить в гости?

**Д.:** Да!

**В.:** Тогда я предлагаю вам сегодня отправиться в гости. А к кому, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Мы слепили снежный ком,*

*Шляпу сделали на нём,*

*Нос приделали и в миг*

*Получился …*

*(Снеговик)*

**В.:** Правильно! Это - снеговик. Он живёт в сказочном лесу. Сегодня утром он прислал письмо, в котором приглашает нас к себе на день рождения. Ну, что отправимся к снеговику в гости?

**Д.:** Да!

**В.:** А на чём же можно отправиться в путешествие? Как вы думаете?

**Д.:** На поезде, самолёте, машине и т.д.

**В.:** Правильно! Но я предлагаю отправиться в сказочный лес на поезде. Посмотрите, какой у нас красивый паровоз. А вы будете вагончиками.

***Дидактическая игра «Подбери колеса к паровозу»***

**В.:** Ой, ребята, посмотрите на наш паровоз и скажите, а сможем мы отправиться на нём в путь? (*Нет*.) А почему? (*У паровоза нет колёс.)*

**В.:** Тогда нам нужно срочно отремонтировать наш паровоз. Посмотрите, у меня есть геометрические фигуры. Какие это фигуры? Кто сможет назвать? (*Ответы детей*.)

Как вы думаете, какую геометрическую фигуру нужно выбрать для того, чтобы сделать колёса для поезда? Почему? (*Из кругов, потому что у них нет углов и их можно катать*).

**В.:** Молодцы! Ну что же, давайте отремонтируем наш поезд и отправимся в путь.

*Дети ставят колеса к паровозу*.

***Дидактическая игра «Найди пару»***

**В.:** Ребята, но на поезде можно ехать, если у вас есть билеты. Сейчас я вам раздам билеты, на них изображены геометрические фигуры разного цвета. Вам нужно найти себе пару так, чтобы у вас на билетиках были одинаковые фигуры, и встать друг за другом парами. Тогда у нас получится настоящий поезд: я буду паровозом, а вы – моими вагончиками.

*Дети подбирают себе пару и* *сами* *строятся «паровозиком». Воспитатель встаёт впереди – он – паровоз, а дети – вагончики.*

***Игра «Один – много»***

**В.:** Вот какой у нас получился поезд. Сколько у нас в поезде вагончиков? *(Много)* А сколько в поезде паровозов? *(Один).* А чего больше вагонов или паровозов? *(Вагонов)*

**В.:** Правильно! А теперь отправляемся в путь!

*Дети едут на поезде под песню «Паровоз - букашка…»*

**В.:** Вот мы и приехали в сказочный лес. Посмотрите как здесь красиво.

*Слышится тихий плач. Появляется лисичка.*

**В.:** Здравствуй, лисичка! Что случилась, почему ты плачешь?

**Л.:** Здравствуйте, ребята!Я плачу, потому что нечаянно порвала бусы, которые мне подарили на день рождения. Они были такие красивые. Теперь у меня осталась только фотография моих красивых бус.

***Дидактическая игра «Собери бусы»***

**В.:** Ребята, надо помочь лисичке. Поможем? *(Поможем)* Лисичка, не плачь!Мы тебе поможем и сделаем тебе новые бусы.

*Дети за столами выкладывают и наклеивают ритм по образцу. Лисичка благодарит детей.*

**Л.:** Спасибо вам, ребята. А куда вы идёте?

**В.:** Мы идём в гости к снеговику. Он пригласил нас на день рождения!

**Л.:** Тогда я вам дам волшебный клубочек, он вас быстро доведёт до домика снеговика.

*Лисичка даёт клубочек. Дети благодарят её, прощаются и идут за клубочком. Клубочек приводит их к Снеговику.*

**С.:** Здравствуйте, ребята!

**В. и Д.:** Здравствуй, Снеговик! С днем рождения! На день рождения принято петь «Каравай». Ребята, споём Снеговику «Каравай»? *(Да!)*

***Дети поют и водят хоровод «Каравай», выполняя движения под музыку.***

**С.:** Спасибо, ребята! Мне очень понравилось ваше поздравление. А я приготовил для вас угощение. Что это ребята?

**Д.:** Сундучок.

**В.:** Давайте заглянем в него? Что в нем?

**Д.:** Конфеты.

**В.:** Спасибо, снеговик! Но нам пора отправляться в садик.

*Дети прощаются со снеговиком и на поезде отправляются в садик. Дети садятся на стульчики.*

***Подведение итога занятия.***

**В.:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? У кого мы были на дне рождения? Кого встретили по дороге к снеговику? Как мы помогли лисичке? Молодцы, ребята! Сегодня вы меня очень порадовали.