**Конспект НОД по ФЭМП  
 (сюжет русской народной сказки «Гуси-лебеди»)  
  
в подготовительной к школе группе**Программное содержание:

1) Задачи на развитие познавательных способностей:  
а) закрепить счет в пределах 10, знание цифр.  
б) закрепить сравнение предметов по количеству с помощью знаков <, >,=.  
в) формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков.  
г) закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  
д) развивать зрительную память и умение по памяти выложить узор.

2) Задачи на развитие связной речи:  
а) поощрять стремление ребенка выражать свои мысли и суждения при помощи ясной и точной речи.

б) развивать монологическую речь.  
3) Воспитательные задачи:  
а) воспитывать у детей умение слышать друг друга.  
б) желание прийти на помощь попавшему в беду.

Материалы к занятию:  
Демонстрационный - карточка **ЛГЕУБЕСДИИ,**

дорожка

Раздаточный - карточки для сравнения предметов по количеству, листочки с цифрами, карточка с тремя отрезками, счетные палочки, карточки с избушками, листочки в клетку, карандаш.

Ход занятия:  
Ребята, сегодня нам предстоит большое путешествие с приключениями, загадками, с заданиями на смекалку и сообразительность. А поможет нам в этом сказка!

Вы узнаете ее название, если прочтете сначала все красные, затем все черные буквы.  
Что же это за сказка?  
(Показываю карточку).  
ЛГЕУБЕСДИИ  
Вы правильно догадались это сказка «Гуси-лебеди». Начинаем путешествие… Напомните мне с чего начинается сказка. (Мать и отец уезжая на базар, наказывают дочери: «Не ходи со двора, братца береги». А девочка побежала играть с подружками и оставила братца одного. Налетели гуси-лебеди и унесли братца).  
Все верно! А сколько было гусей лебедей? Внимание! Загадка в стихах:

Два гуся летят над нами,

Два гуся - за облаками,

Три спустились за ручей.  
Сколько было всех гусей?  
Верно, гусей было семь. Прибежала девочка, посмотрела – нет братца. А дальше? (Увидела она вдалеке гусей - лебедей. Догадалась, что это они унесли ее братца и побежала их догонять).  
Бежала девочка, бежала и видит… А кого она встретила вы узнаете, если последовательно соедините все точки.   
Получилась печка!!! «Печка, печка, куда гуси – лебеди полетели?- спрашивает Машенька. Скажу, если правильно поставишь математические знаки. Ребята, давайте поможем Машеньке. Для этого вы должны взять карточки с предметами. Сосчитать количество, сравнить и в пустых окошечках поставить нужный математический знак. Какие математические знаки мы с вами знаем? ( <, >, =).

Показала печка Машеньке дорогу. Побежала девочка по дорожке и видит, стоит яблонька.   
Физ. минутка.  
Дети изображают яблоньку:  
У дороги яблонька стоит,  
А на ветке яблочко висит.  
Сильно яблоньку потряс-

Вот и яблочко у нас!  
В сладко яблочко вопьюсь-

Ох, какой приятный вкус!  
Яблонька, яблонька, куда гуси – лебеди полетели. А яблонька отвечает: «Летели гуси - летели, махали крыльями, поднялся сильный ветер, яблочки мои попадали. А на каких веточках висели яблочки, ты должна узнать. Ребята, давайте поможем Машеньке. Перед вами карточки с отрезками. С помощью чего мы будем измерять эти отрезки? (линейки) Измерьте длины красного, синего, зеленого отрезка и напишите в «окошке» результат измерения.  
Молодцы, помогли Машеньке, и Машенька побежала дальше. Вдруг видит речка. « Речка, речка, куда гуси-лебеди полетели? Показала речка Машеньке дорогу.   
Ребята, я вам сейчас покажу дорогу на карточке, а вы запомните ее и потом выложите такую же дорогу, с помощью счетных палочек, учитывая их количество и цвет.  
(Показываю карточку на 5 секунд).  
Сколько необходимо взять палочек зеленого цвета? (3 палочки)  
Сколько красного? (4 палочки)

Сколько всего нужно взять палочек? (7 палочек)

Выкладывайте дорожку.  
Побежала девочка по дорожке и видит избушку Бабы Яги. Теперь ребята, вам предстоит догадаться, какая была у нее избушка.  
  
  
  
  
  
  
  
Посмотрите внимательно и нарисуйте в пустом квадрате, какая же избушка была у Бабы Яги.  
Баба Яга улетела, а избушку закрыла на секретный замок.  
 Мы поможем Машеньке, если нарисуем ключ.  
Поставьте свой карандаш на красную точку, а теперь будьте очень внимательны: 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 4 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточку вверх, 1 клеточку влево, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 5 клеточек влево.  
Молодцы. Открыла Машенька дверь избушки, схватила братца и побежала домой. Только прибежала домой, а тут мать с отцом вернулись с базара. Привезли они платочек для Машеньки и сапожки для Ванечки. И нашим детям за старания по подарочку. (Раздаем угощения)