**Особенности развития мальчиков и девочек. Гендерный подход в воспитании.**

***Ученые сегодня приводят такие данные:***

* ***Девочки и мальчики по-разному*** воспринимают окружающую действительность, обучаются, запоминают, думают и т.п.
* ***У мальчиков*** ярче проявляется любовь к риску, отсутствие заботы о собственной безопасности, желание выделится, склонность к отклонениям в поведении, высокая соревновательность, потребность в достижении результата, стремление к верховенству.
* ***Девочки*** превосходят мальчиков в вербальных способностях.
* ***Мальчики*** сильнее девочек в визуально-пространственных способностях. У мальчиков выше математические способности, но при этом они более агрессивны, чем девочки.
* ***У мальчиков и девочек*** по-разному происходит развитие речи: в 9 месяцев у ***мальчиков –*** 1 слово, а у ***девочек*** – 3 слова; активный словарь у ***мальчиков*** в 18 месяцев – 28 слов, а у ***девочек*** – 56 слов; пассивный словарь у ***мальчиков*** в 16 месяцев – 134 слова, а у ***девочек*** – 204 слова. **К началу школы** словарный запас ***выравнивается*** ***у мальчиков и у девочек***, **но** девочки активнее пользуются речью, лучше согласуют слова, выстраивают предложения.
* ***Девочки*** дошкольного возраста «социальнее», т.е. общительнее, они более внушаемы, ***чем мальчики***.
* ***Девочки*** лучше справляют с простыми, рутинными задачами, ***тогда как мальчики*** – с более сложными познавательными процессами.
* ***На девочек*** больше влияет наследственность, а на ***мальчиков*** – среда. У ***девочек*** больше развито слуховое, а у ***мальчиков –*** зрительное восприятие и многое другое

***При обучении и воспитании детей как родителям, так и воспитателю важно учитывать, что:***

1. ***Девочки*** нуждаются в стимулах, в большей степени построенных на основе слухового восприятия.
2. ***Мальчики*** плохо воспринимают объяснение воспитателя на слух и для них предпочтительнее использовать визуальные средства, построенные на зрительном восприятии;
3. При отборе содержания для обучения детей на занятиях рисованием, лепкой и аппликацией важно помнить о том, что ***кисть руки мальчика*** в своем развитии ***отстает от кисти руки девочки*** на 1,5 года;

***При оценке поведения детей и результатов их деятельности (рисунка, поделки, конструкции и т.п.) необходимо помнить, что девочки крайне чувствительны к интонациям, к форме оценки, ее публичности:***

* ***Для девочек*** очень важно, чтобы ими восхищались в присутствии других детей, родителей и т.п.
* ***Для мальчиков*** значимо то, что он добился результата именно в этом: научился здороваться, чистить зубы, конструировать что-то и т.п. Каждый приобретенный навык, результат, который мальчику удалось получить, положительно сказывается на его личностном росте, позволяет гордиться собой и стремиться к новым достижениям.
* Но ***именно у мальчиков*** наблюдается тенденция к тому, что добившись результата в каком-то виде деятельности, они так счастливы этим, что готовы конструировать или рисовать одно и то же, что позволяет им утвердиться в своих достижениях, но требует правильного понимания со стороны взрослого;
* ***Мальчики*** очень любят дружеские потасовки, что не является проявлением агрессии и создает у детей положительный эмоциональный фон.

***Особенно заметны различия девочек и мальчиков дошкольного возраста в игровой деятельности:***

1. ***У девочек*** активно прослеживается игра в куклы, дочки-матери.
2. ***У мальчиков*** возникает и закрепляется интерес к оружию, машинам.
3. Игры ***мальчиков*** более предметны.
4. Игры ***девочек*** более словесны, поэтому они играют в вербальные игры.
5. ***Мальчики п***редпочитают возиться с конструктором.

***Игра детей отражает традиционный взгляд на роль мужчины и женщины в обществе.*** Девочки ежедневно ухаживают за домом, заботятся о детях, выходят замуж. Мальчики воюют на войне, водят тракторы, строят мосты и занимаются плотницкими работами.

 ***В игре закладываются основы нравственности:***

* ***У мальчиков*** - великодушие, надежность, уважение к девочкам (женщинам).
* ***У девочек*** - доброта, терпеливость, верность, уважение к мальчикам (мужчинам).

***Девочкам*  ближе тихие игры на семейно-бытовые темы. Шумные, наполненные движением игры *мальчиков* вызывают у взрослых раздражение, так как они считают их бессмысленной беготней, которая приводит к травме, а, значит, они должны быть прекращены. В результате мальчики лишены истинно *«мужских игр»,* что отрицательно сказывается на их личностном развитии.**

* ***Если мы все будем учитывать эти рекомендации, дети наши вырастут правильными семьянинами, достойными членами общества.***