**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе**

 **по обучению грамоте.**

**Тема: «Звуки -Т- и –Ть- , буква Тэ»**

Цели:

*Коррекционно-образовательная:*

* Научить  детей правильно произносить звуки Т – ТЬ, дифференцировать их на слух и в произношении, познакомить детей с глухими согласными звуками.
* Познакомить детей с образом буквы Тэ, научить печатать букву.
* Учить читать прямые, обратные слоги и слова с новой буквой.

*Коррекционно-развивающие:*

* Учить анализировать и сравнивать слова Том, Тимка.
* Продолжать учить детей определять место звука в слове.
* Закреплять умение фонемного анализа.

*Коррекционно-воспитательная:*

* Учить детей внимательно вслушиваться в речь взрослого.
* воспитывать усидчивость, аккуратность, умение сосредоточиться.

**Оборудование:** дядюшка Звукарик, 2 девочки в красном и синем платье: Гласочка и Согласочка, кот Том, котик Тимка, символы звуков: красный, синий и зелёный круг, Букварик, буква Тэ, буквы, слоги, слова.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Гостям мы всегда рады. Давайте улыбнемся, поздороваемся и начнем занятие.

1. **Понятие о гласных и согласных звуках.**

 - Ой, я слышу какой-то шорох, какие-то звуки. Да это же к нам на занятие пожаловал наш старый знакомый дядюшка Звукарик. Вспомните, что у дядюшки Звукарика в мешочке? (Звуки)

-Какое правило о звуках вы знаете? (звуки мы слышим и произносим) С дядюшкой Звукариком к нам пришли его внучки: Гласочка, которая дружит с гласными звуками. Вспомните стих- ие о гласных звуках. Назовите гласные звуки.

-С какими звуками дружит Согласочка? Вспомните ст-ие о согласных звуках.

1. **Сообщение темы занятия.** Сегодня будем знакомиться с двумя новыми звуками. Что это за звуки, вы догадаетесь сами. Итак, 1 новый звук вы услышите в начале слов: танк, тащит, тапки, Таня, трусливый. Кто догадался, с каким 1 звуком мы будем знакомиться? (Т). Второй новый звук вы услышите на конце слов: кость, пять, петь, играть, гость. Кто догадался, с каким 2 звуком мы будем знакомиться? (Ть). Итак, тема нашего занятия звуки Т и Ть , буква Тэ.
2. **Развитие фонематического восприятия. Характеристика звуков –**Т-, -Ть-.

1.**-**Ребята, к нам в гости пришёл кот Том и котик Тимка. Произнесем Том, какой звук в начале имени? Произнесём его, какой это звук? (согласный) Почему согласный? Твердый или мягкий? (Твердый) Каким символом будем обозначать? (Синим кружком) Приложим ладонь к гортани и определим какой звук Т глухой или звонкий. Произнесём Тимка и послушаем 1 звук.

Произнесём его, какой это звук? (согласный) Почему согласный? Твердый или мягкий? (Мягкий) Каким символом будем обозначать? (Зеленым кружком)

2.Дидактическая игра «Поймай слово со звуком Т(Ть)

-Слушайте слова, хлопком поймайте слова со звуком Т: Таня, Даня, Тома, Тимка, удочка, уточка, скат, скакать.

- Слушайте слова, хлопком поймайте слова со звуком Ть: тина, Дина, тигр, танк, день, тень, торт, тортик.

3. Дидактическая игра «Измени слово»

-Послушаем слова: кот и котик. Назовите слово с твердым звуком Т, с мягким звуком Ть. Поиграем в игру «Назови слово ласково» и послушаем как меняется звук Т на Ть: кот-котик, торт-тортик, рот-ротик, мост-мостик, хвост-хвостик, бант-бантик, винт-винтик, крот-кротик.

1. **Знакомство с буквой Тэ. Письмо буквы.**

-Звуки Т и Ть на письме обозначаются буквой Тэ. Нам её принес Букварик.

Кто напомнит, чем звуки отличаются от букв? (звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем). –Посмотрите на букву Т, из каких элементов она состоит? Возьмем синий карандаш, напечатаем букву Тэ.

1. **Пальчиковая гимнастика.** Наши пальчики неплохо потрудились, сделаем пальчиковую гимнастику. Дети, проговаривая слова, делают колечки.

Куры, гуси, да индюшки.

Наклевались все петрушки,

Закусили лебедой, побежали за водой.

1. **Чтение слогов и слов с новой буквой.**
* Чтение обратных слогов: ат, от, ут, ыт, эт, ит.
* Чтение прямых слогов: та, то, ту, ты, тэ, ти.
* Чтение слов: кот, ко-тик, ко-ти-ки, ко-ты, Том, том, То-ма, Тим-ка,

тук, ток, ка-ток.

1. **Физминутка.**

–Мы с вами неплохо потрудились, предлагаю отдохнуть. Выходите на ковер, поиграем:

Вышли мышки как-то раз,

Посмотреть который час,

Раз, два, три, четыре,

Мышки дернули за гири.

Тут раздался страшный звон-

Убежали мышки вон!

1. **Звуко-буквенный разбор слов: КОТ и КОТИК.**

-Пришло время разобрать слова. Произнесем и послушаем слово КОТ.

Образец разбора: В слове Кот 1 слог, т.к. в слове 1 гласный звук. 1 звук К-он согласный, твердый, глухой, обозначаем синим кружком, на письме буква К, 2 звук-О, он гласный, обозначаем красным кружком, на письме буква О, 3 звук Т-он согласный, твердый, глухой, на письме обозначаем буквой Т. В слове КОТ 3 звука К, О, Т и 3 буквы.

1. **Итог занятия**. -С какими звуками познакомились сегодня? Какие они? Почему? Какой буквой на письме будем обозначать эти звуки? Вы сегодня хорошо занимались. На этом наше занятие заканчивается. Спасибо!