***Логритмическое мероприятие с детьми 4 г. о.***

***Тема: «Осень в лесу»***

***Неречевые цели****:*

• развитие координации движений, ориентации в пространстве;

• формирование умения работать в коллективе;

• развитие чувства ритма;

• воспитание музыкального слуха;

• нормализация мышечного тонуса.

***Речевые цели:***

• развитие речевого дыхания;

• развитие мимической, общей и мелкой моторики;

• развитие координации речи с движением;

• развитие интонационной выразительности речи;

• формирование словаря по теме «Осень, природные явления».

***Оборудование***: картина «Осенний лес», обручи. Игрушки — деревянные ложки, палочки, бубен.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

*Логопед*. Здравствуйте, ребята.

Наступил новый день.

Заниматься нам не лень.

- Закройте глаза и вместе со мной произнесите волшебные слова: «Здравствуй, здравствуй, чудо-лес, полный сказок и чудес!»

*Звучит музыка. Дети открывают глаза. Появляется картина «Осенний лес».*

* *Упражнение на развитие координации движений, ориентации в пространстве.*

*Логопед*. Самая радостная и красивая осень — в лесу. В городе хмуро и сыро, а в нашем волшебном лесу осень все раскрасила яркими красками. Мы на опушке леса. Посмотрите, между деревьями бежит тропинка. Она нас манит, зовет. Мы будем гулять по тропинке (выполняем разнообразные виды ходьбы, перешагиваем через лужи – с высоким подниманием колен и бег в разных направлениях).Вот как мы гуляли по лесу. А теперь мы все подышим:

* *Дыхательное упражнение «Ветер»*

Дует легкий ветерок — ф-ф-ф...

И качает так листок — ф-ф-ф... Выдох спокойный, ненапряженный.

Дует сильный ветерок — ф-ф-ф...

И качает так листок — ф-ф-ф... Активный выдох.

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки. Осенние листочки на веточках сидят, Осенние листочки детям говорят:

Осиновый — а-а-а...

Рябиновый — и-и-и...

Березовый — о-о-о...

Дубовый — у-у-у...

Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у».

* *Пальчиковая игра «Осенний букет»* Хором.

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем листья собирать. Сжимать и разжимать кулачки.

Листья березы,

Листья рябины, Загибать поочередно пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, Листики тополя, мизинец.

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем

Маме осенний

Букет отнесем. Сжимать и разжимать кулачки. Вытянуть вперед ладошки.

* *Упражнение на развитие чувства ритма.*

*Логопед*. А в лесу начался настоящий концерт. У каждого свой инструмент: Застучал своим длинным клювом дятел…(деревянные ложки) Забарабанил лапками по пню маленький зайчишка…(барабан) Залязгал зубами голодный волк…(металлофон). Затопал по своим делам шустрый ежик…(погремушка)

Логопед задает ритмический рисунок, а дети повторяют: хлопают руками, топают ногами, стучат деревянными ложками, бой в барабан, звон погремушкой и т. д.

* ***Упражнение на развитие мимики лица «Густим, когда дождик, веселимся, когда солнце» -***

### *Танец с листьями (по выбору)*

* ***Пение «Калина красная****»* (рус. народная муз.)
* ***Упражнение, регулирующее мышечный тонус.*** Дети проговаривают текст и выполняют движения. **«деревцо»**

Дует ветер нам в лицо. *(махать руками ладошками к себе)*

Закачалось деревцо. *(руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)*

Ветерок всё тише-тише, *(плавно опустить руки)*

Деревцо всё выше-выше. *(поднять руки и тянуться вверх)*

**Заключительное упражнение:** Ходьба с выполнением упражнений для рук.

***Логопед:                                                                 Дети:***

Вот и лето пришло, солнце припекло.      Руки вверх.

Осень наступает, листья опадают             Вверх – в стороны.

Зима пришла, снег принесла.                    Вверх, вперед, вниз.

Весной все оживает, птицы прилетают.   В стороны.