**Конспект занятия по ФЭМП**

**Ход занятия:**

**1.Дети собираются около воспитателя**(*корзинка с овощами и фруктами)*

**Восп.:** Посмотрите, что я вам принесла сегодня, в корзиночке! Что это!

**Дети:** Фрукты и овощи

**Восп.:** Правильно, а вы их любите? Какие ваши любимые фрукты и овощи?

Где их можно купить?(Ответы детей)

Как называется магазин, где они продаются? (Овощной)

Я предлагаю вам отравиться в магазин?

**Дети подходят к фланелеграфу**, на котором (1 большое зеленое яблоко, 1 большое красное яблоко, 1 маленькое красное яблоко, 1 груша, 1 большой апельсин, 2 маленьких апельсина, круглый и овальный помидор, несколько красных треугольников.

**Восп**. А кто из вас хочет стать продавцом в овощном магазине?

Дима, пожалуйста продай мне одно красное яблоко, большой апельсин, много морковок.(если дети затрудняются в выборе, воспитатель показывает на красные треугольники, задает вопрос

- На какой овощ похожи эти фигуры?

- Продайте мне много груш?

- А, почему вы не можете продать мне много груш?(груша одна)

Остаются на фланелеграфе

**Восп.** Предлагает детям представить, что наступила ночь.(дети закрывают глаза, воспитатель меняет предметы на фланелеграфе.)

-утром посмотрели на витрину, что изменилось?(яблоко было зеленым, стало красным, изменился цвет)игра повторяется много раз , меняется один компонент: апельсин был большим,а стал маленьким – изменился размер., помидор был круглым, а стал длинным – изменилась форма.

Воспиталь: К вам сегодня в гости , посмотрите кто пришел! Кто это? (Заяц) Он предлагает вам с ним поиграть.

*Ну-ка,зайка, поскачи, поскачи,*

*Лапкой, лапкой постучи, постучи.*

*Ты на травку упади, упади,*

*Полежи и отдохни, отдохни.*

*Отдохнул, теперь вставай,*

*Прыгать снова начинай!*

*Быстро к двери ты беги*

*И скорей назад скачи.*

Молодцы ребятки! Порадовали зайку! А зайчик приглашает вас к себе в гости к другим зайчикам. (Дети проходят за столы)

Ребята, ходят ли в гости с пустыми руками?(Нет)

- Чем можно порадовать зайчишек? (Морковкой)

Каждый ребенок получает тарелочку, на которой лежит по 4 красных треугольника. Затем дети садятся за стол, на котором находиться карточка с изображением 5 зайцев.

- Сколько зайцев? (много)

- Сколько морковок? (много)

- Как мы узнать, хватит ли каждому зайчику по морковке?

Дети говорят, а затем кладут около каждого зайца по треугольнику.

Чего больше – зайцев или морковки? (Зайцев больше, потому что один заяц остался без морковки)

- что нужно сделать, чтобы зайцев и морковок стало поровну?

Воспитатель кладет на стол дополнительные треугольники. Дети должны взять по одной фигуре и положить около зайца.

- Теперь зайцев и морковок поровну?

- Почему вы так думаете, что их поровну? (Потому что у каждого зайца по одной морковке)

Какие вы все молодцы, помогли зайчикам, угости всех морковкой, ни кого не обидели.

А нам пора возвращаться в садик.

(дети садятся на стульчики, воспитатель и их спрашивает)

- У кого в гостях вы сегодня побывали?

- Во что вы с ними поиграли?

- Вам понравилось?

- Вы смогли порадовать зайцев, тем, что научились делать так, чтобы зайцев и морковок стало поровну

Атрибуты:

**Корзина с овощами (груша, апельсин, помидор, морковь, яблоко)**

**Зайчик – мягкая игрушка**

**Раздаточный материал(карточки с 5 зайцами, 5 треугольников)**