**Перспективное планирование по формированию элементарных математических представлений (опережающее обучение) старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Название дидактической игры и цель,**  **физкультминутки** | **Связь с другими видами деятельности** |
| Сентябрь | 1 «На что это похоже?»  Цель: уточнить представления о геометрических фигурах, формировать умение выделять их в окружающей обстановке.  Физкультминутка: игра «Делаем зарядку»  2 «Веселая почта»  Цель: формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар.  Физкультминутка: «Пчелы». | Рисование:  «Фруктовая лавка»  Цель: учить детей рисовать фрукты.  «Симметричные фигуры»  Цель: познакомить детей с понятием симметрия |
| Октябрь | 1 «Кривое зеркало»  Цель: формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов (цвет, форма, размер).  Физкультминутка: игра «Будь внимательным».  2 «Что лишнее?»  Цель: развитие логического мышления, внимания, речи.  Физкультминутка «Яблонька».  3 «Волшебный мешочек»  Цель: закрепить знание свойств предметов, понятия «равенство-неравенство».  Физкультминутка: Паровоз».  4 «Сложи из палочек»  Цель: учить детей складывать геометрические фигуры из палочек, закреплять умение отсчитывать нужное количество палочек.  Физкультминутка: «Дует ветер…» | Рисование: «Знакомство с основными формами»  Цель: учить детей видеть в предметах основную форму.  «Её величество линия»  Цель: расширять представления детей о многообразии линий.  Лепка: «Овощи»  Цель: учить детей рисовать овощи. |
| Ноябрь | 1 «Подбери по форме»  Цель: закрепление представление детей о геометрических фигурах.  Физкультминутка: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».  2 «Дорисуй недостающую фигуру»  Цель: развитие логического мышления, поиск закономерностей.  Физкультминутка: «Пчелы».  3 «Чудесные мешочки»  Цель: формировать у детей понимание смысла действия сложения.  Физкультминутка: «Яблонька».  4 «Четвертый лишний»  Цель: научить классифицировать предметы из данной совокупности те, которые отличаются каким-либо свойством.  Физкультминутка: «Качели». | Рисование: «Что может линия?»  Цель: учить способу рисования углем.  «Поздняя осень»  Цель: учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени.  Лепка: «Грибы»  Цель: закреплять умения детей путем раскатывания и расплющивания пластилина лепить грибы. |
| Декабрь | 1 «Составь целое»  Цель: учить детей зрительно расчленять геометрическую фигуру на равные части, формировать понятие смысла вычитание.  Физкультминутка: игра на внимание.  2 «Муха»  Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, посередине).  Физкультминутка: «Буратино».  3 «Сколько, какой?»  Цель: закрепить порядковый счет, понятия «первый-последний».  Физкультминутка: «Раз-два стоит ракета…»  4 «Дни недели»  Цель: закрепить умение называть последовательность дней недели.  Физкультминутка: «Один-два – все вставайте». | Рисование:  «Узор из геометрических фигур»  Цель: уметь рисовать геометрические фигуры и размещать их по всему листу.  Конструирование:  «Домик» (крупный строительный материал)  Цель: закреплять умение делать постройку из геометрического материала |
| Январь | 1 «Найди пару»  Цель: формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар.  Физкультминутка: «Паровоз».  2 «Танграм» «Составляем Петрушку»  Цель: закрепить понятие «целое и части», умение по образцу конструировать более сложные фигуры.  Физкультминутка: игра «Будь внимательным».  3 «На что это похоже?»  Цель: формировать представление детей о прямой, ломаной, замкнутых линиях.  Пальчиковая гимнастика: «Апельсин».  4 «Мешок-невидимка»  Цель: закрепить умение «узнавать» наощупь и называть цифры от 0 до 9.  Физкультминутка: «Качели». | Рисование: «Разные дома»  Цель: закреплять рисовать предметы разной величины.  Рисование: «Снежинки-пушинки»  Цель: учить передавать в рисунке красоту и разнообразие узоров, симметрично располагать узор. |
| Февраль | 1 «Волшебная мозаика»  Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, формировать умение выделять их в окружающей обстановке  Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять».  2 Упражнения со счетными палочками.  Цель: продолжать учить детей складывать геометрические фигуры из палочек, закрепить умение отсчитывать нужное количество палочек.  Физкультминутка: «На одной ноге постой-ка».  3 «Сколько, какой?»  Цель: закрепить порядковый и обратный счет, понятие «сложение, вычитание».  Физкультминутка: «Часы». | Рисование: «Круглые загадки»  Цель: закреплять умение отгадывать загадки и рисовать фигуры круглой формы.  «Кокошник»  Цель: познакомить детей с разными украшениями. |
| Март | 1 «Что сначала, что потом»  Цель: уточнить пространственные отношения: впереди, сзади, между.  2 «Знаки «>», «<»  Цель: закрепить представления детей о сравнении групп предметов с помощью знаков.  Физкультминутка: «Зайка».  3 «Когда это бывает?»  Цель: расширить временные представления детей, уточнить отношения «раньше-позже».  Физкультминутка: игра на внимание.  4 «Какой фигуры не хватает?»  Цель: развитие логического мышления, внимания, речи.  Физкультминутка: «Буратино». | Рисование: «Дети делают зарядку»  Цель: учить детей графически изображать движения человека.  Конструирование: «Машина»  Цель: уметь конструировать из геометрического материала, закрепить знание геометрических фигур. |
| Апрель | 1 «Целое и часть»  Цель: упражнять в делении предметов на 2 и 4 части складыванием и разрезанием.  Физкультминутка « Ветер дует нам в лицо…».  2 «Исправь ошибку»  Цель: закрепить представления детей о соотношении числа и предметов.  Пальчиковая игра: «Семья».  3 «Чудесный мешочек»  Цель: учить детей узнавать и называть шар, куб, конус.  Физкультминутка: «Яблонька»  4 «»Веселый счет»  Цель: закрепить умения находить «соседей» числа, пропущенное число.  Физкультминутка: «Дождик». | Рисование: «Треугольная загадка»  Цель: закреплять умение отгадывать загадки, рисовать фигуры треугольной формы.  Конструирование: «Ракета»  Цель: учить детей моделировать ракету из геометрических фигур. |
| Май | 1 «Дорисуй, где спрятались углы?»  Цель: закрепить представление детей о понятии «угол», умение находить «углы» в рисунках.  Физкультминутка: «Часы»  2 «Волшебные мешочки»  Цель: закреплять у детей понятие смысла сложения».  Физкультминутка: «Альпинист». | Рисование: по замыслу. |

**Перспективное планирование по формированию элементарных математических представлений (опережающее обучение) подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Название дидактической игры и цель, физкультминутки** | **Связь с другими видами деятельности** |
| Сентябрь | 1 «Назови соседей числа»  Цель: закрепить счет в прямом и обратном порядке.  Физкультминутка: «Многоугольник из веревки»  2 «Собери фигуру» из счетных палочек  Цель: закреплять навыки складывания из счетных палочек геометрические фигуры, умение отсчитывать нужное количество палочек  Пальчиковая гимнастика: «Дружба». | Рисование: «О чем можно рассказать в рисунке?»  Цель: учить отражать свои впечатления. |
| Октябрь | 1 «Теремок»  Цель: умение выражать словами местонахождение предмета.  Физкультминутка: «Ветерок».  2 «Забавные человечки»  Цель: закрепить приемы сравнения предметов по длине.  Физкультминутка: «Альпинист».  3 «Чудесный мешочек»  Цель: закрепить знание свойств предметов, понимания «равенства-неравенства».  Физкультминутка: «Улитка».  4 «Измерь стороны многоугольника»  Цель: закрепить умение работать с линейкой  Физкультминутка: «Бабочка» | Рисование: «Зонтик»  Цель: учить детей обводить по контуру, закреплять правила закрашивания изображения.  Лепка: «Осенний листок»  Цель: познакомить детей с техникой «пластилинографии». |
| Ноябрь | 1 «Веселый счет»  Цель: продолжать развивать у детей логическое мышление, закрепление порядкового счета.  Физкультминутка: «Ёжик».  2 «Торопись, да не ошибись»  Цель: закрепить знания о составе чисел первого десятка.  Физкультминутка: Буратино».  3 «Дни недели», «Части суток»  Цель: закрепить умение называть последовательность дней в неделе, называть части суток.  Физкультминутка: «Волки».  4 Рассеянный художник»  Цель: закрепить умение соотносить цифры с количеством предметов.  Физкультминутка: «Качели». | Рисование: «Размер»  Цель: учить детей рисовать предметы разных размеров.  «Домашние животные»  Цель: продолжать учить обводить по контуру, закреплять правила закрашивания изображения.  Лепка:  «Фигурки из жгутиков»  Цель: закреплять умение раскатывать пластилин жгутиками и уметь делать фигуры из них. |
| Декабрь | 1 «Дорисуй недостающие фигуры»  Цель: развитие логического мышления, поиск закономерностей.  Физкультминутка: «Мишка с куклой»  2 Придумывание задач по картинкам и их решение.  Цель: уметь составлять задачи по картинкам.  Физкультминутка: «Пчелы».  3 «Исправь ошибку»  Цель: закрепить представления детей о соотношении числа и предметов.  Пальчиковая гимнастика: «Цветок».  4 «Зеркало»  Цель: развивать наблюдательность, память, логическое мышление.  Физкультминутка: «Котята». | Рисование: «Узор на полосе»  Цель: познакомить с искусством гжельских мастеров.  «Близко- далеко»  Цель: познакомить с правилами изображения близких и далеких предметов, познакомить с понятием линия горизонта.  Конструирование из палочек  Цель: продолжать учить детей конструировать из счетных палочек по схеме, по замыслу. |
| Январь | 1 «Геометрическое лото»  Цель: уметь сравнивать группы предметов по количеству, с помощью составления пар.  Физкультминутка: «Яблонька».  2 «Рассели жильцов»  Цель: закрепить знания о составе чисел первого десятка.  Физкультминутка: «Пароход».  3 «Знаки >, <, =»  Цель: закрепление представлений о сравнении групп предметов с помощью знаков >, <, =.  Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья» | Рисование: «Близко – далеко»  Цель: дать представление далеко и близко на рисунке.  « |
| Февраль | 1 «Веселые задачи»  Цель: закрепить знания о составе чисел от 5 до 8.  Физкультминутка: игра «Делаем зарядку».  2 «Узнай меня»  Цель: уметь определять геометрическую фигуру по её признакам.  Физкультминутка: «Мячик».  3 «Составь целое из частей»  Цель: учить зрительно расчленять геометрическую фигуру на равные части.  Физкультминутка «Лыжник». | Рисование: «Что такое пейзаж»  Цель: познакомить с понятием пейзаж и его разновидностях.  Лепка: «Снеговик»  Цель: учить лепить снеговика из нескольких частей одинаковой (круглой) формы, но разных по величине. |
| Март | 1 «Зеркало»  Цель: дорисовать фигуры и сосчитать, сколько квадратов-мерок в каждой из них.  Физкультминутка: «Я и ты».  2 «Муха»  Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.  Физкультминутка: «Делай, как я».  3.»Раскрась правильно»  Цель: закрепить пространственные отношения: справа, слева, между.  Физкультминутка: «Зарядка».  4 «Живые цифры», «Веселый счет»  Цель: закрепить умения находить «соседей» числа, пропущенное число, порядковый и обратный счет.  Физкультминутка: игра на внимание. | Рисование: «Добрые и злые символы»  Цель: учить ориентироваться в цветовых оттенках.    «Ранняя весна»  Цель: продолжать учить сочетать в рисунке теплые и холодные тона.  Лепка: Лепка: «Украсим платье»  Цель: учить украшать платье с помощью техники «пластилинографии». |
| Апрель | 1 «Фотограф»  Цель: уметь правильно находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда.  Пальчиковая гимнастика: «Пальчики гуляют».  2 «Веселые задачки»  Цель: закреплять умение решать задачи.  Физкультминутка: «Зарядка».  3 «Вставь пропущенные числа»  Цель: закрепить представления о составе чисел первого десятка  Физкультминутка: «Ветер».  4 «Художники»  Цель: закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, о сложении и вычитании групп предметов.  Физкультминутка: «Лебеди». | Рисование: «Рисуем космос»  Цель: учить использовать разную технику в рисовании.  Конструирование из счетных палочек по замыслу |
| Май | 1 «Поставь вместо звездочек знаки «плюс» или «минус»  Цель: закрепить сложение и вычитание на числовом отрезке.  Физкультминутка: «Дождик»  2 «Найди закономерность»  Цель: закрепить представление о составе числа, развивать внимание, мышление, наблюдательность.  Физкультминутка: «Зарядка». | Рисование по замыслу |