**Перспективное планирование по формированию элементарных математических представлений (опережающее обучение) старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Название дидактической игры и цель,****физкультминутки** | **Связь с другими видами деятельности** |
| Сентябрь | 1 «На что это похоже?»Цель: уточнить представления о геометрических фигурах, формировать умение выделять их в окружающей обстановке.Физкультминутка: игра «Делаем зарядку»2 «Веселая почта»Цель: формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар.Физкультминутка: «Пчелы». | Рисование:«Фруктовая лавка»Цель: учить детей рисовать фрукты.«Симметричные фигуры»Цель: познакомить детей с понятием симметрия |
| Октябрь  | 1 «Кривое зеркало»Цель: формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов (цвет, форма, размер).Физкультминутка: игра «Будь внимательным».2 «Что лишнее?»Цель: развитие логического мышления, внимания, речи.Физкультминутка «Яблонька».3 «Волшебный мешочек»Цель: закрепить знание свойств предметов, понятия «равенство-неравенство».Физкультминутка: Паровоз».4 «Сложи из палочек»Цель: учить детей складывать геометрические фигуры из палочек, закреплять умение отсчитывать нужное количество палочек.Физкультминутка: «Дует ветер…» | Рисование: «Знакомство с основными формами»Цель: учить детей видеть в предметах основную форму.«Её величество линия»Цель: расширять представления детей о многообразии линий.Лепка: «Овощи»Цель: учить детей рисовать овощи. |
| Ноябрь  | 1 «Подбери по форме»Цель: закрепление представление детей о геометрических фигурах.Физкультминутка: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».2 «Дорисуй недостающую фигуру»Цель: развитие логического мышления, поиск закономерностей.Физкультминутка: «Пчелы».3 «Чудесные мешочки»Цель: формировать у детей понимание смысла действия сложения.Физкультминутка: «Яблонька».4 «Четвертый лишний»Цель: научить классифицировать предметы из данной совокупности те, которые отличаются каким-либо свойством.Физкультминутка: «Качели». | Рисование: «Что может линия?»Цель: учить способу рисования углем.«Поздняя осень» Цель: учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени.Лепка: «Грибы»Цель: закреплять умения детей путем раскатывания и расплющивания пластилина лепить грибы. |
|  Декабрь  | 1 «Составь целое»Цель: учить детей зрительно расчленять геометрическую фигуру на равные части, формировать понятие смысла вычитание.Физкультминутка: игра на внимание.2 «Муха»Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, посередине).Физкультминутка: «Буратино».3 «Сколько, какой?»Цель: закрепить порядковый счет, понятия «первый-последний».Физкультминутка: «Раз-два стоит ракета…»4 «Дни недели»Цель: закрепить умение называть последовательность дней недели.Физкультминутка: «Один-два – все вставайте». | Рисование:«Узор из геометрических фигур»Цель: уметь рисовать геометрические фигуры и размещать их по всему листу.Конструирование:«Домик» (крупный строительный материал)Цель: закреплять умение делать постройку из геометрического материала |
| Январь  | 1 «Найди пару»Цель: формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар.Физкультминутка: «Паровоз».2 «Танграм» «Составляем Петрушку»Цель: закрепить понятие «целое и части», умение по образцу конструировать более сложные фигуры.Физкультминутка: игра «Будь внимательным».3 «На что это похоже?»Цель: формировать представление детей о прямой, ломаной, замкнутых линиях.Пальчиковая гимнастика: «Апельсин».4 «Мешок-невидимка»Цель: закрепить умение «узнавать» наощупь и называть цифры от 0 до 9.Физкультминутка: «Качели». | Рисование: «Разные дома»Цель: закреплять рисовать предметы разной величины.Рисование: «Снежинки-пушинки»Цель: учить передавать в рисунке красоту и разнообразие узоров, симметрично располагать узор. |
| Февраль  | 1 «Волшебная мозаика»Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, формировать умение выделять их в окружающей обстановкеПальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять».2 Упражнения со счетными палочками.Цель: продолжать учить детей складывать геометрические фигуры из палочек, закрепить умение отсчитывать нужное количество палочек.Физкультминутка: «На одной ноге постой-ка».3 «Сколько, какой?»Цель: закрепить порядковый и обратный счет, понятие «сложение, вычитание».Физкультминутка: «Часы». | Рисование: «Круглые загадки»Цель: закреплять умение отгадывать загадки и рисовать фигуры круглой формы.«Кокошник»Цель: познакомить детей с разными украшениями. |
| Март  | 1 «Что сначала, что потом»Цель: уточнить пространственные отношения: впереди, сзади, между.2 «Знаки «>», «<»Цель: закрепить представления детей о сравнении групп предметов с помощью знаков.Физкультминутка: «Зайка».3 «Когда это бывает?»Цель: расширить временные представления детей, уточнить отношения «раньше-позже».Физкультминутка: игра на внимание.4 «Какой фигуры не хватает?»Цель: развитие логического мышления, внимания, речи.Физкультминутка: «Буратино».  | Рисование: «Дети делают зарядку»Цель: учить детей графически изображать движения человека.Конструирование: «Машина»Цель: уметь конструировать из геометрического материала, закрепить знание геометрических фигур. |
| Апрель  | 1 «Целое и часть»Цель: упражнять в делении предметов на 2 и 4 части складыванием и разрезанием.Физкультминутка « Ветер дует нам в лицо…».2 «Исправь ошибку»Цель: закрепить представления детей о соотношении числа и предметов.Пальчиковая игра: «Семья».3 «Чудесный мешочек»Цель: учить детей узнавать и называть шар, куб, конус.Физкультминутка: «Яблонька»4 «»Веселый счет»Цель: закрепить умения находить «соседей» числа, пропущенное число.Физкультминутка: «Дождик». | Рисование: «Треугольная загадка»Цель: закреплять умение отгадывать загадки, рисовать фигуры треугольной формы.Конструирование: «Ракета»Цель: учить детей моделировать ракету из геометрических фигур. |
| Май  | 1 «Дорисуй, где спрятались углы?»Цель: закрепить представление детей о понятии «угол», умение находить «углы» в рисунках.Физкультминутка: «Часы»2 «Волшебные мешочки»Цель: закреплять у детей понятие смысла сложения».Физкультминутка: «Альпинист». | Рисование: по замыслу. |

**Перспективное планирование по формированию элементарных математических представлений (опережающее обучение) подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Название дидактической игры и цель, физкультминутки** | **Связь с другими видами деятельности** |
| Сентябрь  | 1 «Назови соседей числа»Цель: закрепить счет в прямом и обратном порядке.Физкультминутка: «Многоугольник из веревки»2 «Собери фигуру» из счетных палочекЦель: закреплять навыки складывания из счетных палочек геометрические фигуры, умение отсчитывать нужное количество палочекПальчиковая гимнастика: «Дружба». | Рисование: «О чем можно рассказать в рисунке?»Цель: учить отражать свои впечатления. |
| Октябрь  | 1 «Теремок»Цель: умение выражать словами местонахождение предмета.Физкультминутка: «Ветерок».2 «Забавные человечки»Цель: закрепить приемы сравнения предметов по длине.Физкультминутка: «Альпинист».3 «Чудесный мешочек»Цель: закрепить знание свойств предметов, понимания «равенства-неравенства».Физкультминутка: «Улитка».4 «Измерь стороны многоугольника»Цель: закрепить умение работать с линейкойФизкультминутка: «Бабочка» | Рисование: «Зонтик»Цель: учить детей обводить по контуру, закреплять правила закрашивания изображения.Лепка: «Осенний листок»Цель: познакомить детей с техникой «пластилинографии». |
| Ноябрь  | 1 «Веселый счет»Цель: продолжать развивать у детей логическое мышление, закрепление порядкового счета.Физкультминутка: «Ёжик».2 «Торопись, да не ошибись»Цель: закрепить знания о составе чисел первого десятка.Физкультминутка: Буратино».3 «Дни недели», «Части суток»Цель: закрепить умение называть последовательность дней в неделе, называть части суток.Физкультминутка: «Волки».4 Рассеянный художник»Цель: закрепить умение соотносить цифры с количеством предметов.Физкультминутка: «Качели». | Рисование: «Размер»Цель: учить детей рисовать предметы разных размеров. «Домашние животные»Цель: продолжать учить обводить по контуру, закреплять правила закрашивания изображения.Лепка: «Фигурки из жгутиков»Цель: закреплять умение раскатывать пластилин жгутиками и уметь делать фигуры из них. |
| Декабрь  | 1 «Дорисуй недостающие фигуры»Цель: развитие логического мышления, поиск закономерностей.Физкультминутка: «Мишка с куклой»2 Придумывание задач по картинкам и их решение.Цель: уметь составлять задачи по картинкам.Физкультминутка: «Пчелы».3 «Исправь ошибку»Цель: закрепить представления детей о соотношении числа и предметов.Пальчиковая гимнастика: «Цветок».4 «Зеркало»Цель: развивать наблюдательность, память, логическое мышление.Физкультминутка: «Котята». | Рисование: «Узор на полосе»Цель: познакомить с искусством гжельских мастеров.«Близко- далеко»Цель: познакомить с правилами изображения близких и далеких предметов, познакомить с понятием линия горизонта. Конструирование из палочекЦель: продолжать учить детей конструировать из счетных палочек по схеме, по замыслу. |
| Январь  | 1 «Геометрическое лото»Цель: уметь сравнивать группы предметов по количеству, с помощью составления пар.Физкультминутка: «Яблонька».2 «Рассели жильцов»Цель: закрепить знания о составе чисел первого десятка.Физкультминутка: «Пароход».3 «Знаки >, <, =»Цель: закрепление представлений о сравнении групп предметов с помощью знаков >, <, =.Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья» | Рисование: «Близко – далеко»Цель: дать представление далеко и близко на рисунке.« |
| Февраль  | 1 «Веселые задачи»Цель: закрепить знания о составе чисел от 5 до 8.Физкультминутка: игра «Делаем зарядку».2 «Узнай меня»Цель: уметь определять геометрическую фигуру по её признакам.Физкультминутка: «Мячик».3 «Составь целое из частей»Цель: учить зрительно расчленять геометрическую фигуру на равные части.Физкультминутка «Лыжник». | Рисование: «Что такое пейзаж»Цель: познакомить с понятием пейзаж и его разновидностях.Лепка: «Снеговик»Цель: учить лепить снеговика из нескольких частей одинаковой (круглой) формы, но разных по величине. |
| Март  | 1 «Зеркало»Цель: дорисовать фигуры и сосчитать, сколько квадратов-мерок в каждой из них.Физкультминутка: «Я и ты».2 «Муха»Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.Физкультминутка: «Делай, как я».3.»Раскрась правильно»Цель: закрепить пространственные отношения: справа, слева, между.Физкультминутка: «Зарядка».4 «Живые цифры», «Веселый счет»Цель: закрепить умения находить «соседей» числа, пропущенное число, порядковый и обратный счет.Физкультминутка: игра на внимание. | Рисование: «Добрые и злые символы»Цель: учить ориентироваться в цветовых оттенках. «Ранняя весна»Цель: продолжать учить сочетать в рисунке теплые и холодные тона.Лепка: Лепка: «Украсим платье»Цель: учить украшать платье с помощью техники «пластилинографии». |
| Апрель  | 1 «Фотограф»Цель: уметь правильно находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики гуляют».2 «Веселые задачки»Цель: закреплять умение решать задачи.Физкультминутка: «Зарядка».3 «Вставь пропущенные числа»Цель: закрепить представления о составе чисел первого десяткаФизкультминутка: «Ветер».4 «Художники»Цель: закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, о сложении и вычитании групп предметов.Физкультминутка: «Лебеди». | Рисование: «Рисуем космос»Цель: учить использовать разную технику в рисовании.Конструирование из счетных палочек по замыслу |
| Май  | 1 «Поставь вместо звездочек знаки «плюс» или «минус»Цель: закрепить сложение и вычитание на числовом отрезке.Физкультминутка: «Дождик»2 «Найди закономерность»Цель: закрепить представление о составе числа, развивать внимание, мышление, наблюдательность.Физкультминутка: «Зарядка». | Рисование по замыслу |