*Сценарий праздника юмора и шуток*

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

*Звучит песня "Мы к вам заехали на час" из мультфильма "Бременские музыканты" (муз. М.Гладкова, сл. Ю.Энтина). Появляются двое смешно одетых гостей с гитарами, в очках и один рыжий человечек –* ***Рекламчик:*** *Все исполняют песню.*

**Гость 1:**  
Добрый день, девчонки и мальчишки,  
Наши дорогие ребятишки!  
Приехали вас с днем смеха поздравить,  
Посмешить и позабавить.

**Гость 2:**  
В такой день все должны смеяться,  
Носиться, прыгать и кривляться.  
Только сегодня можно врать,  
При этом чтоб не огорчать,

**Гость 1:**  
Чтоб остроумны шутки были,  
Чтоб этот день все полюбили.  
Давайте будем веселиться,  
Довольными чтоб были лица!

**Рекламчик:**  
Хочу представиться вам я –  
Рекламчик имя у меня.

**Гость 2:**  
Рекламой только говорит.  
Как надоел! В глазах рябит!

**Рекламчик:**   
Устал? Сделай паузу, скушай "Твикс" или прими аспирин "Упса" и живи без боли.

**Гость 1:**   
Вот видите! Разве может быть от него какая-нибудь польза?

**Рекламчик:**   
Чипсы "Эстрелла" – с нами не соскучишься! А лучше не чипсы, лучше шоколад. "Баунти" – райское наслаждение! Шоколад "Россия" – щедрая душа!

**Гость 2:**   
Ну хорошо! Хочешь шоколада – давай про него. Ребята, отгадайте загадки и скажите хором, что это.  
Вот хрустящее печенье  
И молочный шоколад.  
Не захочешь и варенья –   
Лишь ему ты будешь рад.  
Загадочный, как мистер Икс, –  
Ну конечно, это...

**Дети:**   
"Твикс".

**Гость 1:**   
В нем есть все, что только можно,  
Пройти мимо невозможно.  
Назван в честь одной планеты  
И любим всем белым светом.  
Он поддержка – просто класс!   
Знают все, что это...

**Дети:**   
"Марс".

**Гость 2:**  
А вот это что за штука?  
Фокус – тонкая наука.  
В молоке он не утонет,  
Нежный, аж за душу тронет.  
Распечатал – жуй быстрей  
Наш любимый...

**Дети:**   
"Милки Уэй".

*Все это время Рекламчик ест шоколад, запивает лимонадом. После этого он подходит к первому ведущему.*

**Рекламчик:**   
Мам, а мам! Мам, а мам!

**Гость 1:**   
Какая я тебе мамочка? Ты что, с ума сошел?

**Рекламчик:**   
Доброе утро, мамочка! После шоколада я хочу пить. Налей!

**Гость 1:**   
Ты же лопнешь, деточка!

**Рекламчик:**   
А ты налей и отойди!

**Гость 1:**   
Нет! Это невозможно! Давайте лучше конкурс проведем.

**Конкурс "Напиться воды"**  
На расстоянии 6–8 метров для каждой команды ставятся два стула. На одном – стакан, полный воды, а на другом – пустой. С помощью ложки нужно перенести воду из одного стакана в другой.

**Гость 2:**   
Молодцы! Стаканы полны, и на пол почти не налили. Чисто.

**Рекламчик:**   
Чистота – чисто "Тайд"! Мыло "Сэйфгард" – и вы на защите семьи! А еще мойте пол "Кометом"! Комет и микробы убивает. А если хотите идеальную чистоту и длительную защиту цвета – это "Персил колор".

**Гость 1:**   
Я знаю, как можно заставить его замолчать! Его можно заглушить. А сделать это можно веселым пением. Сейчас мы разделимся на группы и споем песню "Вместе весело шагать" сразу несколькими языками:  
- первая группа – по-собачьи,  
- вторая – по-кошачьи,  
- третья – по-ослиному,  
- четвертая – по-поросячьи.

*Дети исполняют песню.*

**Рекламчик:**   
Веселый молочник – живи припеваючи!  
**Гость 2:**   
Опять началось!

**Гость 1:**   
А ты заметил, что когда дети выполняют задания, он молчит и внимательно смотрит? Может быть, так мы научим его уму разуму? Давай проводить как можно больше конкурсов!  
**Гость 2:**   
Давай!

**Вопросы-шутки:**  
Сегодня будут звучать самые необычные,   
Остроумные, нелогичные,  
Запутанные и заводные!

**Вопросы очень смешные:**  
1. Как "мышеловку" написать пятью буквами? *(Кошка)*  
2. Кто с головой окунается в работу? *(Водолаз)*  
3. Что такое клевое дело? *(Рыбалка)*  
4. Кто хватается за соломинку? *(Тот, кто пьет коктейль)*  
5. По каким полям не пройти, не проехать? *(По полям шляпы)*  
6. Кто сидит спиной к царю? *(Кучер)*  
7. Как разделить пять картофелин точно на двоих? *(Сделать пюре)*  
8. Что общего у рыб и болтунов? *(Без конца разевают рот.)*  
9. Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Уроки)*  
10. Название какой реки у тебя во рту? *(Десна)*  
11. Что имеет голову, но не имеет мозгов? *(Лук, чеснок)*  
12. Как написать "сухая трава" четырьмя буквами? *(Сено)*  
13. Какой песок в Оби? *(Мокрый)*

**Конкурсы-экспромты.**

**Необычное пение:**  
Иногда петь "по-правильному" бывает скучно. Попробуйте исполнить песню "Маленькая страна" (из репертуара Наташи Королевой), но при этом...  
– зажать нос пальцами;  
– набрать в рот воды;  
– втянуть внутрь щеки;  
– закусить нижнюю губу.

**Гость 1:**   
Молодцы! Поете, как профессионалы.  
**Рекламчик:**   
"Шварцкопф" – опыт профессионалов для ваших волос.

**Гость 1:**   
Я больше не могу! Он меня достал!  
**Рекламчик:**   
Достали! Перекрыли кислород! "Аэроволны" – мощный заряд пробивного вкуса! Открой второе дыхание!

**Гость 1:**   
Я тебе сейчас так открою, что улетишь отсюда!  
**Рекламчик:**   
Летаешь – значит растешь! А мама говорит, что я расту, потому что ем "Растишку" от "Данон".  
**Гость 2:**   
Хватит ругаться! Ты забыл наш план? Давай конкурсы проводить.

**Вещи – как люди:**  
У человека есть руки, ноги, голова. Животные могут ходить, сидеть, бегать, прыгать. Но, оказывается, все это могут делать не только люди и не только звери. Это могут делать и некоторые неживые предметы. Например, часы могут ходить, а свитер может сидеть. Так и говорят: "Как хорошо на тебе сидит свитер". Перечислите те вещи, предметы, явления (не менее пяти), которые похожи на людей и зверей тем, что...  
– у них есть ноги (ножки);  
– у них есть руки (ручки);  
– они могут говорить (издавать звуки);  
– они могут пить (наполняться жидкостью);  
– они могут отдавать окружающим свое тепло.

**Гость 1:**   
Здорово, ребята, у вас получилось! Сколько фантазии, сколько энергии!  
**Рекламчик:**   
Наполни свою кожу энергией. Всплеск энергии, максимум сияния – крем "Нивея"!  
**Гость 2:**   
Продолжаем конкурсы.

**Перепутавшиеся сказки:**  
Все дети знают сказки "Красная шапочка", "Бременские музыканты", "Три медведя", "Серебряное копытце", "Снежная королева". А теперь представьте, что названия этих сказок перепутались. Попробуйте сочинить и рассказать сказку, у которой теперь такое название:  
– Красные медведи;  
– Снежные музыканты;  
– Три королевы;  
– Бременское копытце;  
– Серебряная шапочка.

**Танцующие роботы:**  
Во всех фильмах роботы ходят, летают, почти везде стреляют. Но, пожалуй, нет ни одного фильма, в котором роботы танцевали бы. Покажите, как они могли бы это сделать. Станцуйте, как роботы...  
– летку-енку;  
– польку;  
– рок-н-ролл;  
– вальс;  
– сиртаки.

**Рисуночное письмо:**  
Когда-то люди не знали букв. Но тем не менее они могли посылать друг другу письма. Вместо букв были рисунки, поэтому письмо так и называлось – рисуночное.  
Попробуйте написать рисунками короткое письмо своему другу:  
– позвони мне сегодня в шесть часов;  
– пойдем вечером играть в футбол;  
– давай вместе сделаем домашнее задание;  
– подари мне на день рождения щенка.

**Гость 1:**   
Вы так здорово изображали, что никакие средства связи не нужны!  
**Рекламчик:**   
"БиЛайн GSM" – с нами удобно!

**Гость 2:**   
Продолжаем конкурсы.

**Перевод с русского на русский**  
Любую фразу в русском языке можно сказать другими словами, при этом не повторив ни одного слова, но сохраняя смысл. Например: "Муха села на варенье". Можно сказать: "Насекомое совершило посадку на смесь сахара и ягод в вареном виде". Попробуйте сказать по-другому:  
– Первое апреля – праздник смеха;  
– шел отряд по берегу;  
– вместе весело шагать по просторам;  
– мне уроки делать лень.

**Необычный танец:**  
Все хотя бы раз в жизни видели танец Маленьких Лебедей из балета П.И. Чайковского "Лебединое озеро". Как и положено в балете, этот танец исполняется на носочках. Попробуйте повторить этот танец, только обязательно станцуйте его:  
– на пяточках;  
– на внутренней стороне стопы;  
– на внешней стороне стопы;  
– на коленях.

**Гость 1:**   
Вот и подошла к концу наша программа. Спасибо вам, ребята! Надеюсь, вы хорошо повеселились.  
**Гость 2:**   
А ты заметил, что наш Рекламчик задумался? *(Обращаясь к Рекламчику).* Что же ты молчишь? Скажи что-нибудь из рекламы! Например, «"Низорал"-шампунь – скажи перхоти прощай!»

**Рекламчик:**   
Мне совсем не хочется так говорить. Я хочу сказать ребятам много-много комплиментов, но такой рекламы нет. И поэтому я скажу своими стихами:  
Все так дружно вы играли!  
Здорово изображали!  
И хоть жалко расставаться,  
Но пришла пора прощаться.