**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №1 «ЛАСТОЧКА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**423230 РТ, ул.Ленина 29 тел.(885594) 6-94-89**

Непосредственная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений для детей 5-6 лет

**ВОВКА ИЗ ТРИДЕВЯТОГО ЦАРСТВА**

**Составили:**

**Воспитатель:**

Исмагилова Гузель Альфредовна

**Задачи:**

**Образовательная.**

* Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность.
* Правильно отвечать на вопрос сколько.
* Учить понимать учебную задачу и выполнять ее правильно.
* Учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях.

**Развивающая.**

* Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, восприятие.
* Совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти.

**Воспитательная.**  Воспитывать интерес к математике. Умение выполнять коллективную работу.

* **Словарная работа:**геометрические фигуры, задания.
* **Предварительная работа:** просмотр сказки «Вовка в тридевятом царстве».
* **Материал:**геометрические фигуры, (треугольники, прямоугольники, круги). Карточки с цифрами, штампы геометрических фигур из клубней картофеля, гуашь, листы бумаги, диск «Русские народные сказки».
* **ТСО:** ноутбук, видеопроектор, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.

**Ход занятия.**

*Звучит песня «Добрая сказка», слова и музыка Е. Е. Соколовой, «Колокольчик» №25, 2002г.*

**Воспитатель привлекает внимание детей музыкой и говорит:**

Послушайте ребята, какая загадочная музыка звучит. Она не простая, а завораживающе сказочная.

В сказке может все случиться,

                                      Наша сказка впереди,

                                      Сказка в двери к нам стучится,

                                      Скажем сказке «Заходи!»

*(вбегает Вовочка)*

**Вовка:**Сказка? Вы думаете – это просто так? Я побывал в сказке, да не водной. Царь, чуть меня не казнил, старухе пришлось сделать корыто своими руками, двое из ларца все пирожные и мороженое за меня съели. А Василиса Премудрая, такие задачки придумала, что я и не знаю, что мне делать?

**Воспитатель:**Как, что делать? Решать!

**Вовка:** Да не получается у меня.А если я не решу, то домой вернуться не смогу.

**Воспитатель:** Как же нам быть ребята? Что будем делать?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Покажи нам свои задачки, Вовка.

**Вовочка:** Да вот они у меня все на планшете.

**Воспитатель:** Сейчас мы подключим к нашему компьютеру (проектору), что бы всем было видно.

**1 слайд.***Чертёж дома, рядом необходимый материал для строительства дома в виде геометрических фигур.*

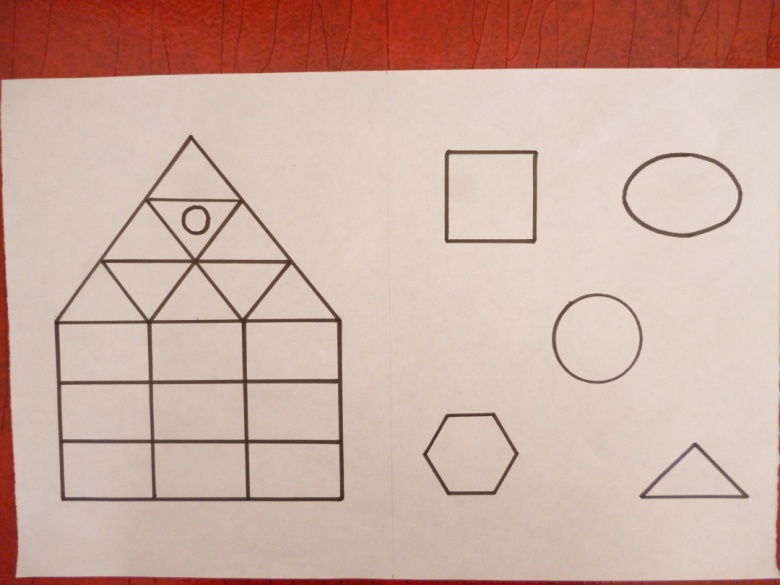
**Воспитатель:** Поработаем неплохо

Рассчитаем за урок

Сколько нужно шлакоблоков

Чтобы дом построить в срок?

**ИГРА «СМОТРИ, СЧИТАЙ И ПОКАЖИ»**

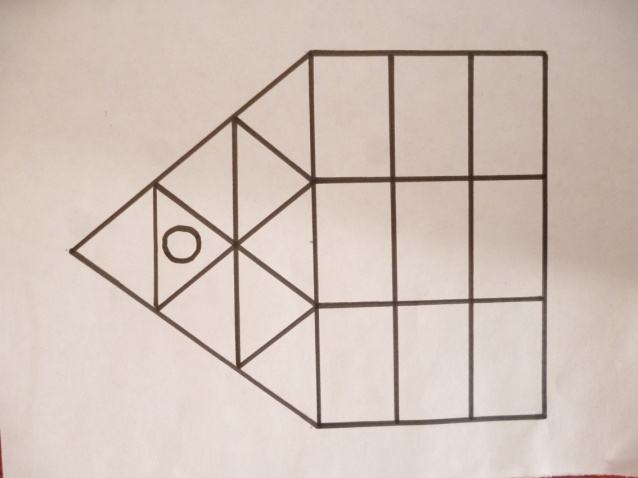
****

(*С левой стороны изображен макет дома, а с правой геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, многоугольник, овал, трапеция)*

**Воспитатель:** Что мы видим на экране? *(ответы детей)*

- Перечислите фигуры. *(ответы детей)*

**2 слайд.**



- Дети, назовите фигуры, которые не использованы в чертеже данного дома. *(ответы детей)*

**-**  Посчитайте,сколько прямоугольников (треугольников, кругов) использовано для строительства дома(ответы детей) (*карточки с цифрами от1 до десяти развешены по группе*)\_

**-**А теперь вы найдите нужную цифру (*9)* , в обстановке нашей группы.

*( В окружающей обстановке группы дети находят нужные цифры)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с заданием.

**Вовочка:** Мы так много узнали. Наверное, и к строительству дома уже можно приступить?

**Воспитатель:** Приступай.

*(Вовочка пытается сделать, но у него не получается****)***

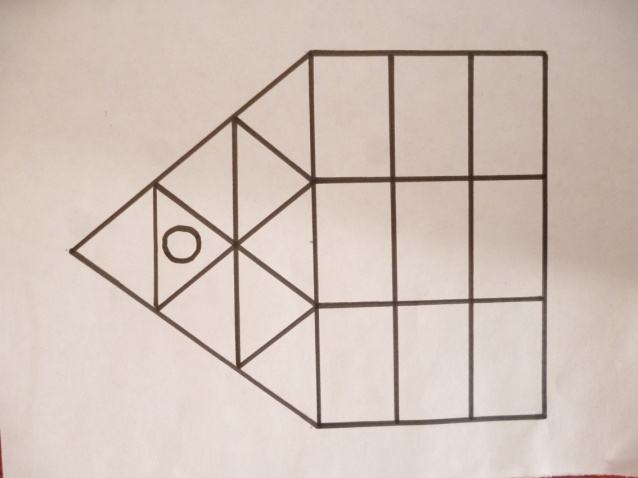
**Вовочка:** Помогите,мне пожалуйста.

**Воспитатель:** Поможем Вовочке?

*(Ответы детей)*

**ИГРА «ЧТО НАМ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ»**

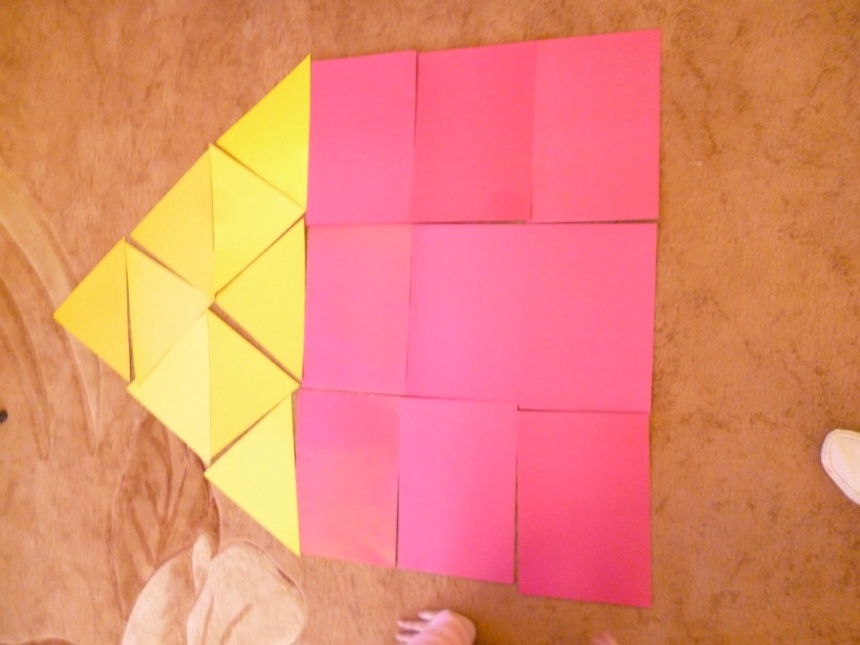
**2 слайд.**

****

**I . Построй дом, как показано на экране**.

*Дети помогают Вовочке построить дом из геометрических фигур на ковре по образцу.*

****

****

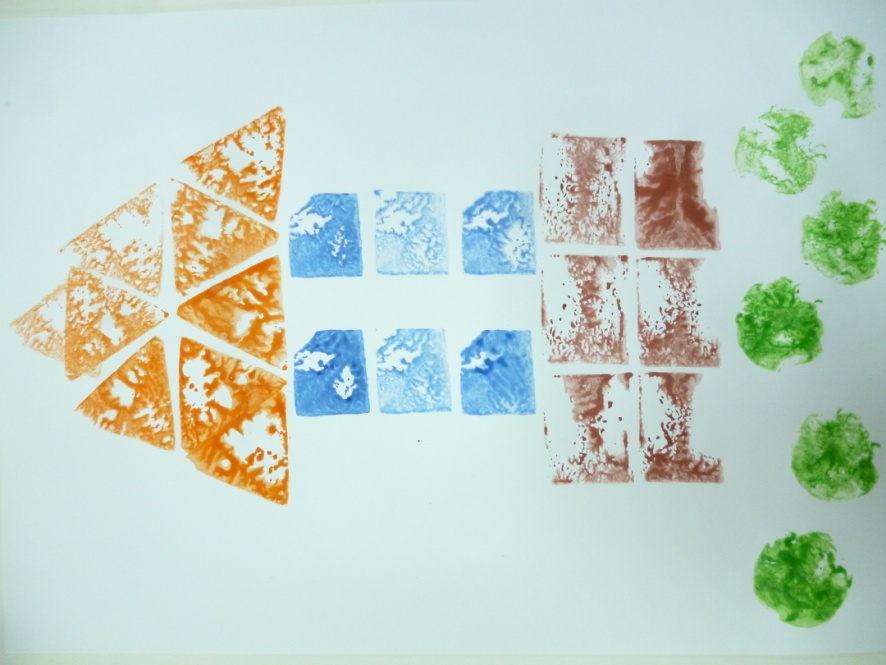
**Вовочка:** Спасибо вам большое.

Без вашей помощи я бы не справился.

**Воспитатель:**Дети, я предлагаю вам построить свой красивый дом, в котором вы хотели бы жить.

**II. «Дом моей мечты».** *Творческое задание.*

****

****

**Воспитатель:** Дети, у вас на столах штампы в виде геометрических фигур, сделанные из картошки. С их помощью мы изобразим дом. Для этого мы обмакнем нужный штамп в краску и сделаем оттиск на листе бумаги.

**Вовочка:** Какие красивые домики, совсем как настоящие. Что-то я устал, мы немного отдохнем, может песенки споем?

**Воспитатель:** Вовочка, ты не забывай, что дом математический, поэтому и песенка будет о геометрических фигурах. Дети, о какой геометрической фигуре будет песенка, такую фигуру мы с вами и построим.

*Дети выходят на середину зала становятся в круг и поют песню про определенную фигуру (треугольник, квадрат, круг) по окончании которой они становятся в данную фигуру.*

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. «ЖИВЫЕ ФИГУРЫ»**(Приложение №1)

**«Треугольник»** *слова и музыка Р.Н. Сивцовой*

Три угла, три стороны,

Столько же вершин.

Своим упорством и трудом *(Строят треугольники*

Вершины покорим. *взявшись за руки по три человека)*

****

**«Прямоугольник»** *слова В.А. Лаптевой, музыка Р.Н. Сивцовой*

У этой фигуры четыре угла.

Прямые они, как углы у стола.

Запомни фигуру, дружок, поскорей. *(Строят прямоугольники*

Прямоугольник название ей. *взявшись за руки по четыре человека)*

****

**«Круг»** *слова и музыка Р.Н. Сивцовой*

Круглый обруч, круглый мяч.

Круглая Земля.

Собирает всех нас в круг *(Строят один общий круг)*

Песенка моя.

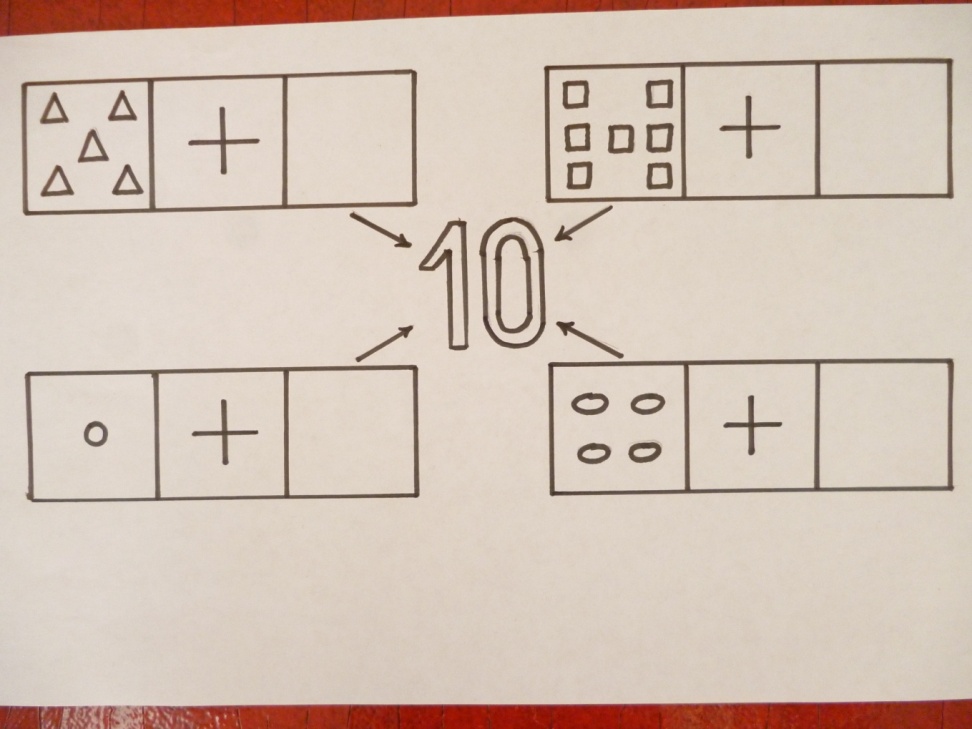
****

**Воспитатель:** Вовочка, мы помогли решить все твои задачки? Теперь ты сможешь вернуться домой.

**Вовочка:** Ой, не все. У меня осталась последняя, самая сложная задачка.

Выручайте ребята. Вот,смотрите: *( на экране изображена дидактическая игра «примеров много, а ответ один». На столах у детей разложены аналогичные карточки )*

**3 слайд.**

****

**Воспитатель:** Дети, предлагаю вам нарисовать в пустых квадратах столько геометрических фигур, чтобы при сложении получилось число 10.

*(Дети выполняют задания, затем, каждый индивидуально прочитывает свои записи).*

****

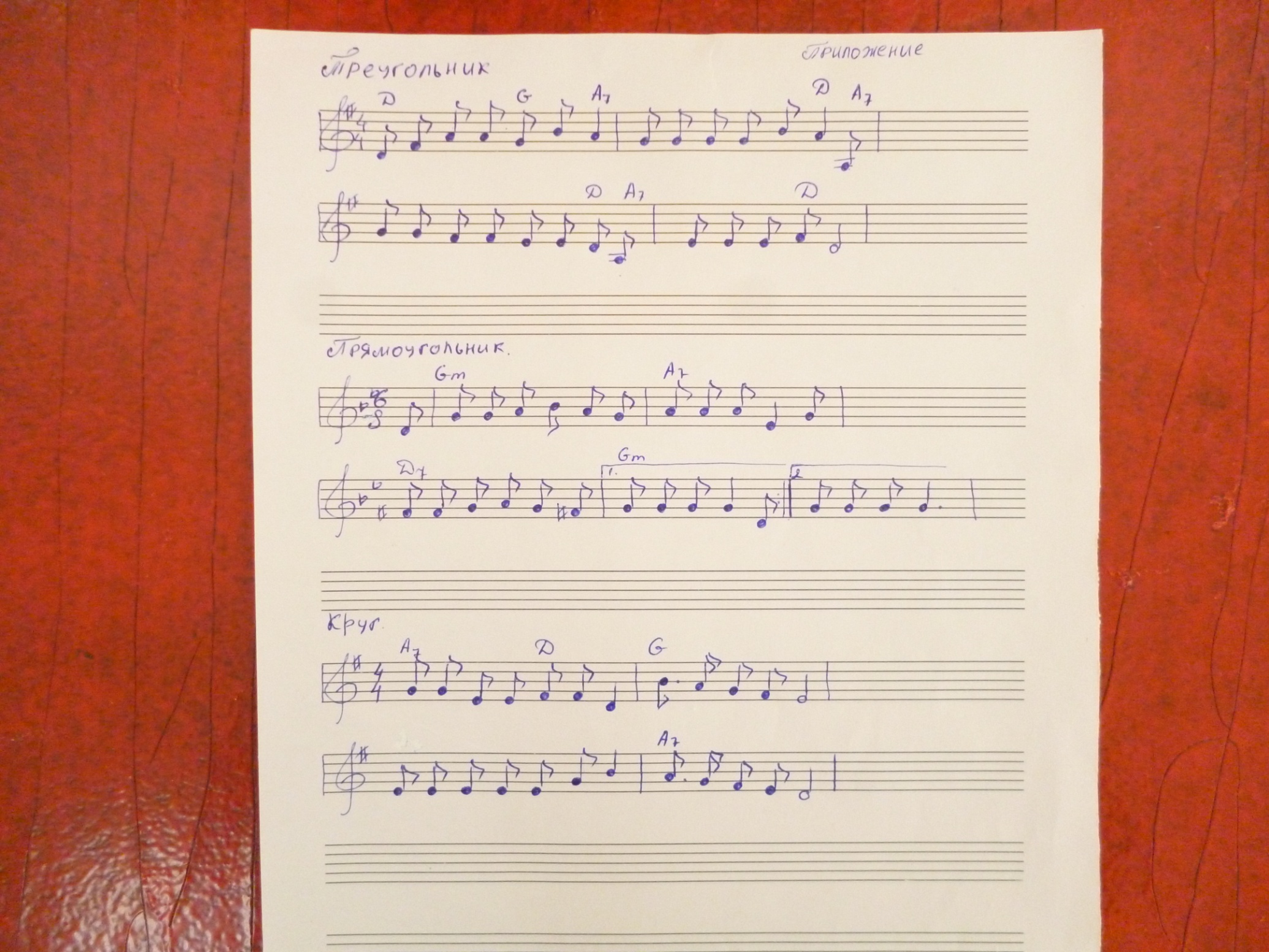
**Вовочка:** Ура, мы все решили. Спасибо вам огромное!!!!!!!!! Теперь я точно попаду домой.

**Воспитатель:** Мы тоже очень рады, что ты довольный. Мы тоже ребята многому научились. Строить дома из геометрических фигур, решать задачи. А самое главное мы помогли Вовочке, ведь друг познаётся в беде. А теперь мы с вами встанем в круг и споем песню о дружбе.

*Дети исполняют песню «Вместе весело шагать», слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского.*

Использованная литература:

* 1. В.А. Лаптева. «Музыкальная математика для детей 4-7 лет». Творческий центр. М. 2003.
  2. Е.В. Колесникова. «Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет». – 2-е изд.,М.: ТЦ Сфера, 2013.
  3. В.В. Волина. «Весёлая арифметика». «АРД ЛТД» Екатеринбург. 1998.
  4. Е.В. Колесникова. «Математика для детей5-6 лет». М.: ТЦ Сфера, 2004.
  5. Е. Бортникова. «Чудо-обучайка». «ЛИТУР», 2006.
  6. М.С. Заикин, Е.И. Синицына. «250 развивающих упражнений для подготовки к школе». «Лист Нью», «Вече». М. 2001
  7. Е.А. Нефёдова, О.В. Узорова. «Готовимся к школе». М. АСТ, «Аквариум ЛТД», 1999, ЗАО «Премьера», 1999.
  8. С. Мерзлякова. «Физкульт-ура!». М.,»Музыка», 1988.
  9. И.Г. Смирнова. «Колокольчик» №25. ЗАО «Репрография», Санкт-Петербург, 2002

****