Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №11 «Звездочка»

Городского округа город Шарья Костромской области

Конспект индивидуально занятия

Работа по дифференциации звуков [с] и [ш].

подготовила

учитель-логопед

Герасимова Наталья Юрьевна

Г. Шарья

2014

*Цель:* Дифференциация звуков [С] — [Ш] .

*Задачи:*

* уточнить артикуляцию звуков [с], [ш];
* закреплять правильное произношение звуков [с], [ш];
* учить различать эти звуки на слух;
* развивать фонематический слух;

Ход

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы  | Содержание  |
| 1.Организационный момент. | Логопед: Здравствуй, садись. Сегодня мы с тобой отправимся в лес спасать суслика. Он пошел за грибами, да за ягодами и заблудился. Он прислал нам письмо. Хочешь узнать, что там написано?Ребенок: Да.Логопед: Читает письмо (спасите, помогите мне, пожалуйста, выйти из леса, а то я совсем пропаду). Ты согласен помочь суслику выйти из леса?Ребенок: Согласен. |
| 2. Дифференциация изолированных звуков [с] и [ш]. | Логопед: Смотри, мы с тобой находимся недалеко от леса, давай подойдем поближе.Скажи мне как шумит лес?Ребенок: Ш – ш – ш…Логопед: А как свистит суслик?Ребенок: С – с – с…Логопед: Чтобы пойти дальше, нужно выполнить задание.Изобрази как свистит насос…С –с – с…Гусь шипит…Ш – ш – ш…Водичка льется… с – с – с …Кошка шипит…Ш – ш – ш…Хорошо. Скажи чем похожи звуки [с] и [ш]?Ребенок: Согласные, глухие.Логопед: Чем отличаются?Ребенок: С – губы улыбаются, язык находится за нижними зубами, идет холодный воздух.Ш – губы округлены, язык за верхними зубами, идет теплый воздух.Логопед: А теперь давай мы с тобой немного поиграем. Когда ты услышишь звук [с] - хлопни в ладоши, а когда звук [ш] - топни ногой.Ребенок выполняет задание.Логопед: Молодец, пойдем дальше. Вот мы с тобой и в самом лесу. Как же мы с тобой узнаем, где находится суслик? |
| 3. Дифференциация звуков [с] и [ш] в слогах. | Голубь: Вы суслика ищите?Ребенок: Да.Голубь: Я вам скажу, в какую сторону идти, но сначала выполни мое задание. У меня есть 2 картинки суслика и леса, я буду говорить слоги, если в слоге ты услышишь звук [с] – поднимай картинку суслика, звук [ш] – картинку леса.Ребенок выполняет задание.Голубь: Умница, вам нужно идти прямо. |
| 4. Дифференциация звуков [с] и [ш] в словах.  | Логопед: Но голубь нам не сказала, далеко ли нам идти и где находится суслик.Жук: Вы суслика ищите? Я вам помогу, если вы выполните мои задания. Я буду произносить слова, а ты слушай и повторяй.Шапка – сайка шорок – сорокШалун – салют шутки – суткиМешок – лесок шумно – сумкаПушок – песок шитый – сытыйРебенок повторяет слова.Жук: А сейчас загадки – добавлялки. Я буду читать тебе загадку, а ты должен добавить слово – отгадку.- Целый день уа-уаВот и все ее (слова)- В праздник на улице В руках у детворыГорят, переливаются Воздушные (шары)- Серый волкВ густом лесуВстретил рыжую (лису)- Целый день поет щеголВ клетке на окошке.Третий год ему пошел, А он боится (кошки)Ребенок отгадывает загадки.Жук: Ты справился с моими заданиями, вам нужно повернуть направо.Логопед: (имя) пойдем дальше. |
| 5. Дифференциация звуков [с] и [ш] в предложениях. | Логопед: Смотри там бабочка летает, давай ее спросим.Ребенок: Бабочка, ты не видела в лесу суслика?Бабочка: Видела, знаю, где он сидит, но для начала выполните мои задания и тогда я скажу куда вам идти.Ребенок: Хорошо.Бабочка: Мы с тобой поиграем в игру «Попугайчики», я буду произносить предложения, а ты должен правильно повторить их за мной.У Саши машина.Паша – трусишка страшно ему.Саша шла со старушкой.У Миши на голове шапка.На крыше труба.В подвале мышь.У Маши сушка.Ребенок повторяет предложения.Бабочка: Я тебе прочитаю небольшой рассказ, а ты слушай внимательно и затем ответь на мои вопросы.Бежит Маша – растеряша, а на встречу ей Дед Мороз.- Здравствуй Дед Мороз! В гости к веселым человечкам спешу! – обрадовался Дед Мороз.- Отнеси им мои подарки. А то я могу не успеть! Ведь мне еще во всех школах и детских садах нужно побывать.- Взяла Маша – растеряша мешок с подарками и побежала дальше.Вопросы:1. Кто встретился с Машей – растеряшей?
2. Куда побежала Маша – растеряша?
3. О чем попросил Дед Мороз Машу – растеряшу?

Ребенок отвечает на вопросы.Бабочка: Вам нужно повернуть налево и прошагать ровно 5 шагов, там и сидит ваш суслик.Логопед: Пойдем скорей, а то суслик совсем заждался нас.А вот и наш суслик.Суслик: Спасибо, что вы меня нашли, я очень рад. На улице уже темно как мы выберемся из леса. |
| 6. Итог. | Сова: Я случайно услышала вашу проблему и хочу помочь вам, но вы выполните мое задание. Вот картинки, на которых изображены суслик и лес, отбери из лото картинки со звуком [с] и выложи дорожку от суслика до леса, а со звуком [ш] от леса до суслика.Ребёнок отбирает нужные картинки и выкладывает дорожку.Сова: Следуйте за мной, я вас выведу.Логопед: Ну, наконец, мы вышли из леса.О каких звуках мы сегодня говорили?Ребенок: О звуках [с] и [ш].Логопед: Что понравилось тебе на занятии?Ребенок дает ответ |

**Список использованной литературы**

1. Нищева Н. В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. Издательство: Детство-Пресс 2009
2. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошколь никами. Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008.