**Экологический праздник, посвященный Международному Дню защиты Земли. в подготовительной группе**

**Интеграция образовательных областей «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Здоровье», «Коммуникация» и «Музыкальное развитие».**

 **Авторы составители:**

**Старший воспитатель Юрьева И.А.**

**Педагог эколог- воспитатель Максимова С.А.**

**Музыкальный руководитель Зайцева И.В.**

 **Москва 2010 год**

**в подготовительной группе**

**Интеграция образовательных областей «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Здоровье» и «Коммуникация».**

Цель: развитие познавательного интереса и расширение представлений об окружающем мире, развитие навыков свободного общения с окружающими людьми, формирование экологической культуры и правил поведения в природе.

**Образовательные задачи:**

* *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:* продолжать знакомить детей с окружающей действительностью; закрепить знания о правилах поведения в природе; обобщить знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля, дать элементарные представления о важности бережного отношения к природе. Учить видеть и понимать причинно-следственные связи в природе («Познание»);
* *Развитие свободного общения со взрослыми и детьми:* Продолжать развивать у детей интерес к общению со взрослыми и детьми (внимательно слушать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы), формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми; вовлекать детей в речевое взаимодействие («Коммуникация»).
* *Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи: формирование словаря –* уточнять смысл некоторых слов (); *развитие связанной речи* ***–*** вовлекать детей в разговор во время просмотра мультимедиа; формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя, говорить в нормальном темпе, слушать пояснения; («Коммуникация»)
* Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Экология в природе» («Коммуникация»)
* Формировать представления детей о факторах, обеспечивающих здоровье человека («Здоровье»)

**Развивающие задачи:**

* Поддерживать интерес к объектам живой и неживой природы;
* Создавать условия для развития интереса к общению со взрослыми и сверстниками;
* Способствовать развитию основ логического мышления (сравнивать, сопоставлять, анализировать).

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать культуру общения;
* Воспитывать интерес к объектам живой и неживой природы:
* Воспитывать культуру поведения в природе;

**Материалы и оборудование:**

НОД организуется в группе.

* Компьютерная презентация в программе PowepPoint на тему: «Природа - наш дом»;
* Фото выставка «Природа нашего района» в уголке «Знайка» и «Мой питомец» в холле «Узнайка и Умейка»;
* Выставка поделок из бросового материала;
* Проведение экологических акций: «День рождения кормушки» и «Цветущий детский сад»;
* Организация и проведение досуга с родителями по теме: «Цветущая оранжерея»

**Предварительная работа:**

Подготовить декорации для инсценирования спектакля «Отдых на реке» автор Н.А.Рыжова (при активном участии семей воспитанников группы) Подготовить природоохранные знаки.

Зал украсить плакатами и рисунками о защите природы, созданными детьми и их родителями.

Музыкальное оснащение разработано музыкальным руководителем Зайцевой И.В

**Песню «Моя Россия» (музыка Г.Струве), исполняет хор детей подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Зайцевой И.В.**

**Аккомпанемент Зайцевой И.В.**

**Песня «Моя Россия» (музыка Г.Струве)**

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,

Для меня Россия - утренние росы.

Для меня, Россия, ты всего дороже,

До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная –

Нет земли красивей.

ВЕДУЩАЯ:

На планете год от года

Человек вредит природе.

И не понял он, чудак,

Что природа – не пустяк!

Он привык все покорять!

И не может он понять:

Сам себе ведь он вредит,

Все об этом говорит.

Сохнут реки, вянут травы

Где вчера росли цветы

Нынче нет уже травы

Птицы песни не поют

В лес к себе уж не зовут.

Лишь вчера здесь был лужок,

Оглянись скорей, дружок.

Горы мусора лежат,

Елки грустно так глядят,

Зайка плачет за пригорком.

Здесь росла вчера трава,

И была ему еда,

А сегодня нет травы,

Нет у заиньки еды.

Если дальше продолжать –

Нам природу обижать

То как зайка без еды,

И быть может без воды,

Мы останемся друзья.

Перед нами луг с цветами.

*Девочки средней группы кружатся и опускаются на колени.*

*Пчелка летает над цветами и улетает по окончанию музыки.*

***Цветы представляют себя.***

***Цветы: фиалка-*** *Г.Лепс «Фиалки»*

***маки-*** *Т.Суворова «Танцуй малыш № 2», «Танец с цветами»*

***василёк-*** *автор неизв. детская песня «Васильки»*

***ромашка-*** *сл. В.Грофинковой, муз. Е.Лучникова «Белая ромашка»*

***маргаритка-*** *С.Рахманинов «Маргаритки»*

***Входит Шапокляк*** *(муз. из м/ф «Чебурашка и крокодил Гена» «Кто людям помогает»)*:

Ах, какой большой лужок,

В вот здесь растет кусток,

Под кустом я посижу,

И немного отдохну.

Славный вырос тут цветок, (разглядывает ближайший цветок, нюхает)

Полезай-ка в кузовок.

*Подходит к другому*

И тебя и заберу,

В дом к себе я унесу. *Так постепенно собирает все цветы.*

**Звучит музыка** *А.Моцарт «Тревожная»*

**Отдохнула на лугу**

Дальше в путь сейчас пойду. *Поляна остается пустая без цветов.*

**Звучит музыка** *Н.А. Римский-Корсаков «Полет шмеля».*

*Прилетает пчела, встречает уходящую Шапокляк.*

***Пчела.*** Здесь вчера росли цветы, где сейчас они?

***Шапокляк*** это я их сорвала, и с собою унесла.

*Пчела садится и плачет.*

ВЕДУЩАЯ. Почему пчелка плачет? Что случилось?

***Ответы детей.***

***Шапокляк.*** Простите, я не знала. Я больше не буду рвать цветы.

Пойду по лесу погуляю, а чтоб не скучно было включу погромче музыку. *Громко включает магнитофон и входит в лес.*

*Птицы разлетаются кто куда (сайт http://zvuki-tut.narod.ru/ptitsi «Воробьи»)*

***Шапокляк.*** Почему вы все разлетаетесь, что случилось?

Может, будет ураган?

Разольется океан?

И затопит все леса.

***Птиц.*** Нет, нужна нам тишина.

***Шапокляк.*** Почему?

На дворе стоит весна.

Ну, какая тишина?

ВЕДУЩАЯ:

Какая тишина нужна птицам и почему?

***Шапокляк.*** Да, оказывается, шуметь в лесу нельзя. А что еще нельзя и что можно? Поможете мне разобраться и запомнить. Я вас буду спрашивать, а вы отвечайте.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

***Шапокляк.*** Да, так сразу все и не запомнишь. Пойду лучше во двор гулять.

Сценка «Во дворе»

Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелки,
Простите, стройный тополек
И срубленные елки.
Прости нас, пойманный зверек,
Тебе так тесно в клетке.
Прости за то, что не сберег
И стали вы теперь так редки.

Будем уважать природу – НАШ ДОМ!