Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Кораблик детства»

город Краснодар

**Конспект игрового сеанса по теме:**

**Встреча друзей**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

подготовила:

учитель - логопед

Позднякова Алла Владимировна

город Краснодар 2014г**.**

**Цель**. Способствовать осознанию ребенком своего имени; учить обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей; развивать эмпатию и навыки общения; способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, мелкую моторику, произвольность и самоконтроль.

**Материал.** Скомканные цветные бумажки с изображением животных; массажный мячик, бумажные или высушенные листья, одноразовые трубочки для коктеля; таз с водой.

**Ход игрового сеанса:**

**Ритуалы приветствия**

**Упражнение «Бубен»**

*Дети с мамами и с учителем – логопедом и с педагогом – психологом садятся в круг на ковре. В руках у педагога - психолога бубен со словами он начинает здороваться с детьми. «Поиграй нам Аня в бубен мы в ладоши хлопать будем, поиграй, поиграй и другому передай». И так продолжается до тех пор пака не поздороваются со всеми детьми и взрослыми.*

**Упражнение «Морской бой» (дыхательное).**

*Дети садятся на пол перед большой емкостью с водой, в которой плавают бумажные или легкие высушенные листья. Дуя на воду из одноразовых трубочек для коктеля, листья плывут от одного края к другому.*

**Пальчиковая гимнастика**

Вот кулак, а вот ладошка,

На ладошку села кошка,

Села мышек посчитать: раз, два, три, четыре, пять;

Мышки очень испугались, в норке быстро разбежались!

**Физкультурная минутка «Ходим - бегаем»**

Раз, два, раз! Раз, два, раз!

Весело, весело, мы идем!

Раз, два, раз! Раз, два, раз!

Песенку, песенку, мы поем!

А теперь бегом, бегом

И по комнате кругом!

Вот как быстро мы бежали

И нисколько не устали,

Вот как быстро мы бежали

И устали – да-да-да!

(*Под музыкальное сопровождение учитель – логопед и педагог – психолог и родители ведут ребенка за руки. Когда играет медленная музыка – ребенок шагает, под быструю музыку – ребенок бежит.)*

**Упражнение психофизической разгрузки**

Медленные перевороты со спины на живот, с живота на спину.

Затем всех приглашают сесть за столы. Организуются упражнения «**Катание резиновых мячей между ладонями**» и «**Цветные письма»** - разглаживание смятых бумажных комочков с изображением контуров разных животных. «Разгладь и угадай, кто нарисован на бумажном листе». *Все зависит с каким уровнем детей занимаешься, таких животных и рисовать.*

**Ритуал прощания**

Все машут друг другу рукой во время проговаривания взрослыми стихотворения:

До свиданья, до свиданья,

С вами было хорошо.

До свиданья, до свиданья,

С вами встретимся еще!

**Информационные ресурсы:**

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» для ясельной группы.Изд. «Композитор»,20011.

Е. Железнова аудиозапись.

Е. Кузнецова Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. («Практическая логопедия»

Е. Янушко Помоги малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 – 3 лет. – М.: Теревинф, 2010.