

ОАО «Предприятие социального обслуживания «Метровагонмаш»

Дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 5

Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе

ОБЛАСТЬ: «Познание»

ТЕМА: «Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей через математическую деятельность, как важнейший аспект подготовки детей к школе».

Подготовила и провела: воспитатель Печникова Г.А.

Мытищи

2012

Цели:

- упражнение в решении задач типа «больше, меньше, равно»;

- закрепление понимания отношений между числами натурального ряда, умения сравнивать между собой числа;

- закрепление умения составлять число из двух меньших;

- уточнение знания геометрических фигур.

Задачи:

- закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения;

- располагать на плоскости в указанном порядке;

- закреплять умение ориентироваться на ограниченной территории;

- формировать умение «читать» простейшую графическую информацию: в левом верхнем углу, в правом нижнем углу и т.п.;

- отражать в речи пространственное расположение фигур;

- развивать внимание, память, мышление;

- продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку решать вопросы сообща, закреплять умение, закреплять умение пользоваться формулами словесной вежливости (просьбы, извинения).

Материалы:

эмблемы для команд,

2 мольберта (большой и маленький),

2 маркера для доски, простые карандаши,

2 шкатулки (одна – для заданий, вторая – для сюрпризов),

2 стола для выполнения заданий,

задачи в стихах для разминки,

2 карточки с примерами для сравнения чисел (по одной для каждой ком.)

|  |  |
| --- | --- |
| 8 10  2 3  6 6  3 5 | 5 5  8 7  1 4  7 3 |

Карточка с заданием: «Расставьте знаки =, <, > между двумя цифрами»

Карточка с заданием: «Найдите все числа, которые можно подставить

вместо Х»

2 карточки (для каждой команды):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5> x | X<7 | 8<x<10 |

Карточка с заданием: «Жители Теремка Мышка – норушка, Лягушка – квакушка, Зайчик – побегайчик, Лисичка – сестричка построили себе отдельные домики. Лисичка живет в доме с высокой крышей, Зайчик – в домике с большим окном, Мышка – в домике с большим окном и высокой крышей. Кто где живет?

Домики

Изображение животных

Карточки с заданием для конкурса капитанов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2+7 | 3+5 | 7-2 | 9-3 |

Задание: «Запомните расположение геометрических фигур и нарисуйте также».

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| О | Р | Б | М | Д | Ж | А | К | У | И |

2 карточки с примерами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3+2 | 7-5 | 8+1 | 4+2 | 7-4 | 6+1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Ход занятия.**

Дети входят в группу. Заранее разделены на 2 команды «Кристалл» и «Улыбка». Воспитатель представляет команды, членов жюри и гостей друг другу.

**В.**: Уважаемые гости, члены жюри и участники! Сегодня в нашем садике состоится математический турнир. В нем примут участие 2 команды. Капитаны команд, представьте свои команды. Пожалуйста, капитан Юля.

**Юля**: Наша команда…

**Дети**: «Кристалл».

**Юля**: Наш девиз…

**Дети**: Мы решаем, мы считаем, мы большими стать мечтаем!

**В**.: Капитан Вика, представьте свою команду

**Вика**: Наша команда…

**Дети**: «Улыбка».

**Вика**: Наш девиз…

**Дети**: Кто считает лучше всех, того ждет большой успех!

**В**.: Оценивать работу команд будет Совет Мудрейших. (Представляет членов жюри).

**В**.: Дорогие маленькие математики. Сегодня нам предстоит совершить увлекательное в Математическую страну. Каждый из вас покажет свое умение складывать, вычитать, сравнивать. Вам помогут ваши знания, смекалка, находчивость и любовь к математике.

Наши соревнования начнутся с **разминки**. Прошу капитанов команд подойти ко мне.

Капитаны команд подходят к воспитателю, по очереди берут у него карточки с заданиями в стихотворной форме. Воспитатель зачитывает задачки командам. Дети совместно решают и дают ответ.

5 ворон на крышу сели,

К ним ещё 2 прилетели,

Отвечайте быстро, смело

Всего их сколько прилетело?

6 грибов нашел Вадим,

А потом ещё один,

Вы ответьте на вопрос –

Сколько он грибов принес?

В снег упал Сережка,

А за ним – Алешка,

А за ним – Иринка,

А за ней – Маринка,

А потом упал Игнат,

Сколько на снегу ребят?

Сколько яблок у ребят

Солнышком в руках блестят?

У Наташи и у Ромы,

У Сережи и у Томы,

На столе одно лежит и как солнышко блестит.

Ну-ка, сколько яблок, братцы,

Кто сумеет догадаться?

**В**: Молодцы, разминка окончена. Просим Совет Мудрейших оценить быстроту и правильность ответов обеих команд. А мы продолжаем. Жители Математической страны прислали вам много интересных заданий. После выполнения заданий, капитаны команд сдают их Совету Мудрейших. Команда, которая первая ответит правильно, получит одно очко.

Воспитатель вынимает конверт с заданием из шкатулки.

**В**.: Первое письмо пришло с «Острова сравнений». Воспитатель зачитывает задание: «Расставьте знаки >, <, = между 2-мя цифрами». Карточки вложены в письмо. Обеим командам выдаются одинаковые карточки.

8 10 5 5

2 3 8 7

6 6 6 5

3 5 7 8

Дети сообща расставляют знаки и сдают задания жюри. Совет Мудрейших присуждает 1 очко команде – победителю.

Воспитатель достает следующий конверт из шкатулки.

**В**.: Это письмо пришло от Х из «**Океана неизвестность**».

Воспитатель читает письмо или предлагает одному из детей прочитать задание.

«Найдите все числа, которые можно подставить вместо Х». Карточки, одинаковые для обеих команд, достают из конверта».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 > Х | Х < 8 | 8 < Х < 10 |
|  |  |  |

Дети сообща решают задания. Сдают решенные задания жюри. Совет Мудрейших подводит итог конкурса и присуждает очко команде – победителю.

Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и провести **физкультминутку**:

На лужайке поутру мы затеяли игру (по кругу на носочках)

Ты – ромашка, я – вьюнок, становитесь в наш кружок (встали, взялись за руки)

1,2,3,4 раздвигайте круг пошире (раздвигают круг),

А теперь мы – ручейки, побежим вперегонки (бегут по кругу),

Прямо к озеру спешим, станет озеро большим (бегут по кругу),

1,2,3,4 раздвигайте круг пошире (раздвигают круг)

Становитесь в круг опять, будем в солнышко играть (встали в круг),

Мы – веселые лучи, мы резвы и горячи (прыгают на месте).

Воспитатель достает из шкатулки следующий конверт:

-Это письмо пришло из «Долины задач». В нем следующий конкурс – это **конкурс капитанов.**

Капитанам предлагается выбрать карточку с примером у ведущего, капитаны вывешивают свои задания на доску и придумывают задачи по заданному примеру. Капитан команды-соперника дает ответ.

2+7 3+5 7-2 9-3

Совет Мудрейших поводит итог, присуждает очко капитану – победителю.

Воспитатель достает следующий конверт. Это письмо пришло из «**Города геометрических фигур».** Воспитатель читает письмо:

«Запомните расположение геометрических фигур на карточке и нарисуйте так же. Потом расскажите, какая фигура где находится».

|  |
| --- |
|  |

Бумагу подписать «Кристалл», «Улыбка»

Командам демонстрируется карточка. Затем команды сообща должны нарисовать на листе бумаги такое же изображение и рассказать, какая фигура где находится. Сдают работу жюри. Воспитатель предлагает Совету Мудрейших подвести итог.

Жюри оглашает результаты конкурса:

Команда «Кристалл» набрала …очков, команда «Улыбка» набрала …очков.

Мы хотим вручить награды победителям. В этом волшебном сундучке поощрения для вас… Ой, что-то сундук не открывается! Что же делать?

**В.:** Кажется, я поняла! Это, наверно, «+» что-то придумал, сейчас я ему позвоню.

Звонок «+»

- Здравствуй, уважаемый плюс! Наши ребята выполнили все задания, которые нам прислали жители Математической страны, а сундук с наградами не открывается! Что? А-а-а…Поняла…Хорошо.

Ребята, «+» говорит, что спрятал ещё одно задание под шкатулкой. А-а-а, вот и оно. Сейчас почитаем. Так, оно пришло нам из **«Волшебного леса».**

Воспитатель читает текст: «Я закодировал замок. Чтобы узнать его код, нужно собрать слово. Каждая буква в слове прячется за определенным числом. Если решите примеры правильно, то узнаете буквы. Если составите слово верно, сундук откроется».

На доску или мольберт вывешивается таблица с цифрами и буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| о | р | б | м | д | ж | а | к | у | н |

Детям раздаются примеры на карточках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3+2 | 7-5 | 8+1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4+2 | 7-4 | 6+1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дети должны вписать в среднюю строку ответ, потом соотнести полученную цифру с таблицей на доске (мольберте), в нижнюю строчку вписать нужную букву, соответствующую данному ответу в цифрах.

**В.:** Вы получили буквы? А теперь давайте попробуем составить из этих букв слово.

Дети составляют слово «ДРУЖБА», жюри открывает сундук. Там сверху угощений лежит листочек с правильным ответом «ДРУЖБА».

Правильно, ребята! Какие вы молодцы! Сегодня обе команды показали великолепные знания и отлично справились со всеми заданиями. Но главное в любом деле – сплоченность и дружба. Вы доказали, что вы – дружные ребята. Если бы вы не были такими дружными, то сундук не открылся бы. А у вас все получилось, значит, победила дружба.

Раздача угощений.