Дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 619

Калининского района г. Санкт-Петербурга

**Сценарий досуга**

**«Путешествие по сказкам Пушкина»**

Разработали:

Левитина Мария Юрьевна,

музыкальный руководитель

Каянен Светлана Владимировна,

воспитатель

2011-2012

**Цель:**

* Продолжать знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина;
* В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании

сказок А.С.Пушкина;

* Развивать речь, образное мышление, память;
* Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

**Оборудование:**

* Презентации по сказкам Пушкина**,**
* Выставка книг А.С. Пушкина,
* Выставка детских рисунков,
* Предметы из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д.),
* Диск с музыкой Н.Римского-Корсакова, М.И. Глинки
* Детские музыкальные инструменты.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказок А.С. Пушкина,
* рассматривание иллюстраций,
* рисование сказок А.С Пушкина,
* слушание фрагментов из опер Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», М.И. Глинки «Руслан и Людмила».

**Ход.**

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите сказки? (да). Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А.С.Пушкин.

*На экране появляется изображение портрета А.С.Пушкина*

**Воспитатель:** Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет,

О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.

Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.

И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.

*(играет музыка)*

*На экране видео «****Лукоморье»,*** *дети читают стихи под клип вместо автора.*

**1 ребенок.** У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

**2 ребенок.** И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

**3 ребенок.** Там чудеса: там леший бродит,

**4ребенок.** Русалка на ветвях сидит;

**5 ребенок.** Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

**6 ребенок.** Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

**7 ребенок.** Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

**8 ребенок**. Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

**9 ребенок**. В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

**10 ребенок**. Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

**11 ребенок.** Там царь Кащей над златом чахнет;

**Хором.** Там русский дух... там Русью пахнет!

*За дверью слышится мяуканье.*

**Воспитатель:** Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку?

*Из-за двери появляется кот.*

**Воспитатель:** Как вы сюда попали?

**Кот:** Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.

Вот моя волшебная книга.

Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами я попадаю…

*Заставка на экране «Сказки Пушкина»*

**Кот**

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

*На экране щелчком «перелистывается» страница и открывается название сказки.*

*(далее также после каждой загадки)*

-Сейчас мы посмотрим инсценировку отрывка из этой сказки.

**(Инсценировка «Сказки о рыбаке и рыбке» диалог старика и рыбки)**

**Кот:** *(обращается к детям*): А теперь вы - волны из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

**Игра «Море»**

**(***музыкальное сопровождение Н.А. Римский- Корсаков «Шехеразада», фрагмент)*

**Воспитатель:** Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в этой сказке.

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

*(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).*

2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.

*(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом).*

3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.

*(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).*

4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.

*(волны успокаиваются, у детей появляется улыбка).*

**Кот**: А вот и следующая загадка:

Чуть опасность где видна. Верный сторож как со сна Шевельнется, встрепенется, К той сторонке обернется, И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!»

(«Сказка о золотом петушке»)

**Игра «Куда смотрит петушок»**

*Дети выполняют команды педагога: налево, направо и т.д.*

**Кот.** Ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет? (зеркальце)

-Я предлагаю вам посмотреть инсценировку к этой сказке

**Инсценировка «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»**

*со слов:*

На девичник собираясь, царица наряжаясь Перед зеркальцем своим Перемолвилася с ним (царица с зеркальцем в руках)

**Кот: (**берет зеркало) - А что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

**Игра: «Повторяй за мной»**

*Убыстряя все более и более показывать движения*

И царица - хохотать,   
И плечами пожимать,   
И подмигивать глазами,   
И прищелкивать перстами,   
И вертеться, подбочась,  
Гордо в зеркальце глядясь.

**Кот:** Скажите, а какой сказочный пушкинский герой является обладателем чудесной бороды, в которой «таится сила роковая»? (Черномор)

**Оркестр детских инструментов**

Марш Черномора из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила».

**Кот:**

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

А четвертая девица,

Скажем, чудо-мастерица,

Не пряла и не ткала,

а творила чудеса.

Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той? (Сказка о царе Салтане…)

**Игра «Белочка с орешком»**

*Дети становятся в круг и, складывая ладошки лодочкой, протягивают руки навстречу Белочке. Белочка ходит по кругу с орешком в руках, изображая, что вкладывает в ладошки ребят орешек, а кому-нибудь дает его на самом деле. После слов «Раз, два, три, беги!» ребенок с орешком выбегает в центр круга, задача остальных детей не дать ребенку выбежать в круг.*

**Кот:** Какие молодцы! Благодарю вас, вы были настоящими артистами. Но у меня есть к вам еще задание. Ответьте на мои **вопросы по сказкам Пушкина**.

.

**Кот:** 1. Сколько жил старик со своей старухой? **(тридцать лет и три года).**

2. Кто и из какой сказки говорит такие слова: «Свет, мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее»? **(царица из сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).**

3. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! **(комар, муха, шмель).**

4. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? **(«Сказка о царевне и семи богатырях»).**

5. Рыбка непростая, чешуёй сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. **(«Золотая рыбка»)**

6. В какой сказке встречается волшебная белочка? **(«Сказка о царе Салтане…»)**

7. В какой сказке на страже стоит петушок? **(«Сказка о золотом петушке»)**

**Кот:** Вот последняя загадка

У меня для вас, ребятки.

Средь листвы на дубе этом

Есть ларец, а в нем предметы.

Как они туда попали?

И кому принадлежали?

Я их буду доставать, ну, а вы – их называть!

**Игра «Угадай, из какой сказки предмет»**

*Кот достаёт по одному предмету и, спрашивает из какой он сказки*. *Отгадывание сопровождается чтением отрывков из сказок Пушкина про данный предмет. В ларце лежат предметы: яблоко, сеть-невод, лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце и т.д.*

(*на экране по щелчку появляется картинка-отгадка*)

**Кот**: Вот игре и конец,

Опустел мой ларец.

Все загадки отгадали

И немножечко устали.

А в ларце еще есть подарки для всех ребят,

это раскраски по сказкам Пушкина.

*Кот раздает всем детям раскраски*.

**Кот:** Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Пора и мне с вами прощаться и отправляться в любимую сказку А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

*Кот уходит.*

**Воспитатель:** Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но все Пушкинское это - наше вечное начало.

Спасибо всем за участие!

**Литература и ресурсы:**

1. А.Б.Васильева «Загадки кота ученого» изд. «Композитор», 1999
2. Л.Е.Белоусова «Добрые досуги по произведениям детских писателей» изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008