**Игра «Путешествие на Луну»**

**Возраст** – старшая, подготовительная группа.

**Цель**: формирование грамматического строя речи.

**Задачи:**

1. Учить образовывать имена существительные и прилагательные во множественном числе (мяч – мячи).

2. Учить образовывать имена существительные во множественном числе родительного падежа (один мяч – много мячей).

3. Учить согласовывать имена существительные и прилагательные с числительными (1 мяч, 2 мяча, ... , 5 мячей).

4. Учить правильно употреблять предлоги и окончания имен существительных (**на** стол**е**, **под** стол**ом, из-за** стол**а** и т.д.)

5. Учить образовывать имена существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (красный мяч – красненький мячик).

**Оборудование**: игровое поле, кубик, фишки, карточки со схематичным изображением задания, предметные картинки.

**Правила игры:**

Предметные картинки и карточки с заданиями разложить в 2 стопки, изображением вниз.

Дети выбирают фишки и устанавливают их на игровое поле, на Землю. Игроки поочередно бросают кубик и передвигают свои фишки на столько звезд, сколько точек выпало на кубике.

Закончив ход, игрок берет верхнюю карточку с заданием и предметную картинку и выполняет выпавшее задание (карточка «Назови ласково» + картинка «мяч» = мяч – мячик).

Если игрок попал на красную звезду, он пропускает ход, если на синюю – «летит» на комете на следующую синюю звезду, берёт карточки и выполняет задание.