|  |  |
| --- | --- |
| Период работы |  |
| **Виды музыкальной деятельности.****Формы работы.** |  **Задачи.** |  **Материал, содержание работы.** |
| *Слушание* | 1.Развивать произвольное внимание.2.Учить дослушивать музыку до конца.3.Учить определять характер, настроение.Пополнять запас слов-определений . |  |
| *Упражнение для развития певческих навыков.* | 1. Повторять пальчиковые гимнастики.2. Разучивать скороговорки (медленно, с убыстрением).3. Повторять артикуляционные упражнения.4.Повторять дыхательные упражнения. |  |
| *Пение* | Разучивать слова песен, распевок. |  |
| *Музыкально-ритмические движения.* | 1.Закреплять основные виды движений ( ходьба, бег, прыжки).2. Закреплять разучиваемые танцевальные движения. |  |
| *Игры.* | 1. Закреплять слова игр с пением.2. Закреплять правила  игры. |  |
| *Подготовка к праздникам,**вечерам досуга.* | 1. Обсуждение сценария праздников.2. Распределение ролей.3. Совместное изготовлениеАтрибутов, декораций,оформлений . |  |
| *Драматизация,**театрализация.* | 1. Подготовка театральных постановок, участие в исполнении ролей на праздничных мероприятиях.2. Разучивание с детьми текста к детской театрализации, драматизации. |  |
| *Разное.* |  |

 *Государственное бюджетное дошкольное образовательное*

 *учреждение №\_\_\_\_\_\_ Приморского района*

 *Санкт- Петербурга.*

 **Взаимодействие музыкального руководителя**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с воспитателями и**

 **специалистами вспомогательной группы.**