|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период работы | |  | |
| **Виды музыкальной деятельности.**  **Формы работы.** | | **Задачи.** | **Материал, содержание работы.** |
| *Слушание* | | 1.Развивать произвольное внимание.  2.Учить дослушивать  музыку до конца.  3.Учить определять характер, настроение.  Пополнять запас слов-определений . |  |
| *Упражнение для развития певческих навыков.* | | 1. Повторять пальчиковые гимнастики.  2. Разучивать скороговорки (медленно, с убыстрением).  3. Повторять артикуляционные упражнения.  4.Повторять дыхательные упражнения. |  |
| *Пение* | | Разучивать слова песен, распевок. |  |
| *Музыкально-ритмические движения.* | | 1.Закреплять основные виды движений ( ходьба, бег, прыжки).  2. Закреплять разучиваемые танцевальные движения. |  |
| *Игры.* | | 1. Закреплять слова игр с пением.  2. Закреплять правила  игры. |  |
| *Подготовка к праздникам,*  *вечерам досуга.* | | 1. Обсуждение сценария праздников.  2. Распределение ролей.  3. Совместное изготовление  Атрибутов, декораций,  оформлений . |  |
| *Драматизация,*  *театрализация.* | | 1. Подготовка театральных постановок, участие в  исполнении ролей на праздничных мероприятиях.  2. Разучивание с детьми текста к детской театрализации, драматизации. |  |
| *Разное.* |  | | |

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное*

*учреждение №\_\_\_\_\_\_ Приморского района*

*Санкт- Петербурга.*

**Взаимодействие музыкального руководителя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с воспитателями и**

**специалистами вспомогательной группы.**