**Путешествие в страну сладостей.**

Муз.рук. Ребята, сегодня у нас гости. Они хотят посмотреть, какой удивительный народ живет в нашей «Сказке». Поприветствуем гостей!

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться…

Дети Доброе утро!

*Попевка(авторская):*

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый станет добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

Муз.рук. Ребята! Я вижу, что у вас у всех бодрое настроение. Но бывают и грустные минуты. Что в таких случаях вам помогает прогнать грусть, печаль и плохое настроение? ( Дети: поцелуй мамы, новая игрушка, веселая игра друг с другом, вкусная конфета…)

Муз.рук. Да! Действительно, сладости

 Доставляют детям радости!

Сегодня я предлагаю (есть возможность) заглянуть в эту удивительную страну – Страну сладостей! В эту страну могут попасть все сладкоежки, но при одном условии: если умеют:

- мечтать,

- фантазировать,

- играть.

Воспитатель: Это все про нас!

 Это все про нас!

 Это все про нас!

Муз.рук. На чем отправимся в это увлекательное путешествие?( Дети: на поезде, самолете, машине, воздушном шаре и т.д.)

Муз.рук. А может быть, полетим на «крыльях мечты»? Так будет быстрее!

*Дети «надевают» воображаемые крылья (нежные, разноцветные, прозрачные…)*

Муз.рук. Готовы? Будьте в пути внимательны и осторожны. Нам встретятся горы, реки… В путь!

*Дети «летят» на воображаемых крыльях.*

Муз.рук. Вот мы и прилетели, крылья сняли, аккуратно их сложили и в кармашки положили. Посмотрите, приземлились мы на солнечной полянке:

Солнце светит высоко,

Нам уютно, нам тепло!

*Дети разводят руки в стороны, закрыв глаза, подставляя лицо воображаемому солнышку.*

Муз.рук. А вот вафельные дорожки. Куда они нас приведут? Будьте осторожны, ведь вафли хрупкие! Пробежимся!

*Дети идут змейкой на носочках, руки на поясе.*

Муз.рук. Внимание! Гора печенья.

*Дети изображают гору причудливой формы.*

 Муз.рук. Побежит дальше по зефирной тропинке.

*Дети бегут змейкой.*

Муз.рук. А вот шоколадная река! Отправимся по ней в бумажных лодочках.

*Дети делятся на 2-3 команды. Сидя на ковре друг за другом, изображают работу веслом.*

Муз.рук. Внимание! Наша река впадает в озеро. В большое апельсиновое озеро! Причалим к берегу и продолжим путешествие вдоль берега

*Боковой галоп вправо – влево. Муз. Рахманинов «Полька».*

Воспитатель. Приглядитесь! В озере пляшут удивительные рыбки: разноцветные, гибкие.

*Дети пластикой рук и туловища передают образ плавающей рыбки. Муз. Зарецкой.*

Муз.рук. Посидим на берегу озера, отдохнем, послушаем плеск воды, пение птиц в цукатной роще – она совсем рядом.

*Релаксация. Музыка Зарецкой.*

Воспитатель. А вот конфетное дерево. Сколько на нем леденцов, карамели!

*Дети «срывают» конфеты, подпрыгивая до высокой ветви.*

Муз.рук. Конфетный урожай

По карманам разложили:

Для мамы, для папы,

Для сестренки Маринки,

Для братишки Димки,

Для друзей

И для всех гостей!

Муз.рук. Ребята, как вы думаете, кто живет в этой стране? Каких известных сладкоежек вы знаете? (Дети: Карлсон, Винни-Пух,…)

*На магнитную доску выставляются изображениия.*

Муз.рук. Правильно! Давайте с ними поздороваемся.

*Танцевальная миниатюра – коммуникативная игра «Здравствуйте!»*

Муз.рук. Ой! Дождь! Не простой, сладкий – лимонадный!

*Дети собирают капли в ладоши.*

Муз.рук. Самое время подкрепиться коктейлем, утолить жажду можно.

*Дети пьют «соломинкой». Мимика, жесты.*

Муз.рук. Посидим, отдохнем.

*Дети рассаживаются к пианино.*

Воспитатель. Дождь закончился, выглянуло солнце.

Муз.рук. Солнце всех согревает,

Светит, сверкает…

Солнце, строй

Семицветный мост крутой!

Туча скрыла солнца свет –

Рухнул мост и щепок нет!

Что это за мост? (Дети: Радуга)

Муз.рук. Из каких цветов состоит радуга? (Ответы детей)

Муз.рук. Построим эту красоту!

*Дети выстраивают радугу из цветов на магнитной доске.*

Воспитатель. Мы знаем песню про радугу.

Муз.рук. Подарим эту песню всем жителям Сладкой страны.

*Исполнение песни «Радуга». Муз. Сидоровой М.*

Муз.рук. Вижу, Винни и Карлсону понравился наш музыкальный подарок. Карлсон приготовил детям угощение – конфетки.

Воспитатель. А у нас девочки –кокетки

Сами, как конфетки.

Подарят танец мальчикам с этими конфетами.

*Девочки исполняют «Сладкий танец». Муз. Штрауса.*

Муз.рук. А Винни приглашает всех ребят на сладкую игру.

*Игра (по принципу «1 – 2 – 3 – 4 – 5») «Зефир- печенье – Чуппа Чупс – торт»*

Муз.рук. Винни и Карлсон улыбаются, глядя на вас. И, похоже, у них еще сюрприз для вас!

 Глаза закрываются –

 Сюрприз появляется!

*Воспитатель вностит «кастрюлю – хитрюлю»*

Муз.рук. На столе стоит кастрюля.

 А в кастрюле пусто.

Приготовим что-нибудь?

Будет очень вкусно!

Приготовим праздничный обед? – Нет!

Может быть, винегрет? – Нет!

Можно сварить холодец? – Нет!

Вам нужен соленый огурец? – Нет!

Тогда приготовим варенья

Для хорошего настроения!

Или еще что-нибудь?

Ну, будь, что будет…

*На воображение дети закладывают в кастрюлю все компоненты.*

Муз.рук. И приправим все песенкой

Сладости, сладости доставляют радости

Взрослым и детям –

Всем на свете. – Авторская песенка.

*Угощение соком.*