Конспект интегрированного занятия

познание (ФЭМП) +

продуктивная деятельность (лепка)

в средней группе

Автор: Коноваленко Ю.В

Воспитатель МБДОУ

детский сад

общеразвивающего вида

№46 «Вишенка»

Г. Старый Оскол

**Цель:**

- способствовать развитию умения соотносить коли­чество предметов с цифрами от 1 до 5; узнавать цифры

- систематизировать знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

- обеспечить развитие умения детей определять пространственное направление: слева, справа, вперед назад, вверху, внизу.

**Методические приемы:**

-объяснение , вопро­сы к детям, проведение занятия в театрализованной форме (приход весны)

**Ход занятия**

***Весна*** Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть! Вы все такие нарядные, красивые. А вы знаете кто я ? Отгадайте загадку

Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю

Движения полна, а зовут меня ….(Весна)

Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня пришли к нам. Давайте поздороваемся.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в необычный лес:

А на каком транспорте мы поедем, вы узнаете, отгадав загадку

Двери, окна, но не дом.  
Есть сиденья даже в нём.  
Фары светят, как глаза,  
Есть четыре колеса.  
Из под них клубится пыль.  
Это что?… **(Автомобиль)!**

Ребята, но чтобы мы могли отправиться в путешествие нам необходимо приобрести билеты. Нам нужен кассир который будет выдавать билеты.

Кассир выдает билеты с изображением геометрических фигур, дети считают количество фигур и занимают место с соответствующей цифрой.

Ребята, прежде чем занять свои места , давайте посчитаем сколько всего рядов в нашей машине (Дети считают- первый ряд, второй ряд….)

*Когда все рассядутся,* ***Весна*** *с 2 детьми, проходят и про­веряют билеты, т. е. выясняют: правильно ли дети нашли свои места*

*Спрашивают: «На каком ряду ты сидишь?(На первом, на втором…)*

А чтобы нам было веселее ехать мы споем песню

Машина, машина  
идет, гудит.  
В машине, в машине  
Шофер сидит.

Би би би би би би

Вот речка, вот поле,  
вот лес густой  
Приехали дети,  
машина - стой!

**Весна**  Вот мы и приехали ребята Скажите, а вы любите веселиться, смеяться?

***Дети.*** Да!

***Весна.*** Я тоже очень веселая, и поэтому я вам предлагаю поиграть со мной в игру.

**Игра «Угадай, где звенит бубен?»**

*Весна объясняет правила игры.*

***Весна***  Я вызову мальчика или девочку, по­ставлю посреди зала и начну стучать в бубен то впереди, то сзади, то слева, то справа, то вверху, то внизу. Мальчик или девочка должны будут правильно ответить мне на вопрос: где звенит? Ну, если все понятно, давайте начнем играть.

*Упражнение на ориентировку в пространстве повторя­ется 2-3 раза.*

Ах, какие ребята молодцы! Мне очень понравилось, как вы играли со мной.

**Игра «Физкультура со счетом»**

Сколько хлопну руками раз

Столько мы подпрыгнем раз. (5)

Сколько хлопну я сейчас, (4)

Столько вы присядьте раз

Сколько хлопну я сейчас

Столько наклонитесь раз (3)

Молодцы ребята мне с вами очень весело. А вы знаете что, у меня в лесу много друзей. Посмотрите , что за животные стоят слева от меня (Медведь, лиса, заяц). Скажите, а какой по счету медведь(второй), заяц(первый), лиса (первая) , а теперь посмотрите что за животные справа от меня (ёж, волк, белка,тигрёнок). Весна спрашивает у детей каким по чсету стоит каждое животное.

Весна: Ребята, я дружу и со всеми насекомыми. Но вот они куда то подевались и мне очень грустно без них, а давайте мы вылепим насекомых и отправим их на лесную полянку.

**2 часть Продуктивная деятельность (Лепка).**

**Цель:**

- лепить насекомых из частей, передавая характерные особенности строения.

-систематизировать приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.

-познакомить с приемом соединения деталей с помощью коротких палочек, показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков – проволоку, спички;, для глаз – бусинки, перец горошком).

-способствовать развитию мелкой моторики рук; чувства формы, пропорций; согласованность в работе обеих рук;

- прививать любовь и интерес к живой природе.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха – Цокотуха»
* Чтение книг «Цветы», «Насекомые» из серии «Чудесные превращения»
* Беседа о насекомых

**Оборудование, материалы:** пластилин, доски для лепки, салфетки влажные   матерчатые и бумажные, проволочки, бусинки, зубочистки, спички, , игрушки насекомых, аудиозапись «Звуки насекомых»

Ой, ребята, вы слышите, кто-то жужжит. Смотрите, к нам летит пчелка!

Пчелка**:** Здравствуйте, ребята! Я пролетала мимо и увидела у вас лужок с красивыми цветами. Я полетала, полетала, но никого не встретила, мне так грустно стало одной.

(стрекочут, жужжат, звенят, трещат)

А давайте послушаем, может, мы услышим звуки насекомых на нашей лужайке.

(прислушиваются)

Вы слышите? (нет) И я не слышу. Конечно, пчелке здесь одиноко. Ребята, давайте, чтобы пчелке не было скучно, мы ей слепим друзей. Согласны?

А теперь давайте вспомним, что есть у насекомых?

(дети называют части тела)

(Показ приема, как можно части тела скреплять между собой. Уточнить у детей, кто какое насекомое будет лепить.)

*Дети лепят насекомых, Весна помогает, напоминает части тела того или иного насекомого, подсказывает, какой материал нужен для глаз, усов и т.д.*

*По окончании работы дети относят своих насекомых на лужок. (Включается аудиозапись «Звуки насекомых»).*

Весна Молодцы, ребята! Вот сколько веселых друзей появилось у нашей пчелки! Посмотрите, и пчелка наша повеселела.

Молодцы, ребята, помогли пчелке.

А теперь ребята нам пора возвращаться. Звучит музыка, дети садятся в машину напевая песню.