Занятие во второй младшей группе с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша. «Красная шапочка на новый лад».

**Образовательные задачи:**

• Расширять знания об основных цветах, форме, величине предметов

• Формировать умение соотносить предметы по цвету, размеру.

**Развивающие задачи:**

• Развивать общую и мелкую моторику, образное логическое мышление, память, внимание

• Развивать слуховое внимание

**Воспитательная задача:**

• Воспитывать заботливое отношение к близким, пожилым людям

**Предварительная работа:**

Чтение сказки Красная шапочка

**Материал:** Игрушка перчаточная волка; ручеек (речка) из бумаги, картонные аппликации елочек, цветов, заборчика, банки из бумаги, по количеству детей; палочки Кюизенера***,*** таз**,** блоки Дьенеша, костюм Красной шапочки и бабушки, коврик у порога, макет домика бабушки.

***Ход занятия:***

Дети входят в музыкальный зал.

**Воспитатель:** Наше занятие, ребята, будет сегодня проходить в музыкальном зале, смотрите сколько пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся, улыбнемся и отправимся в сказочное путешествие. Сегодня мы с вами будем путешествовать по сказке, но это путешествие будет необычным, мы будем рассказывать сказку и выкладывать ее нашими волшебными палочками. Согласны?

**Дети:** Да, согласны!

**Воспитатель:** Итак, жила – была девочка. Бабушка сшила ей красную накидку и с тех пор все стали звать ее…. Как стали звать ее?

**Дети:** Красная шапочка!

 **Воспитатель:** Молодцы! И воспитатель «превращается» в Красную шапочку.

Вот как-то раз, говорит мама Красной шапочке: «Сходи-ка, доченька, навести бабушку, да отнеси ей пирожки».

Согласилась Красная шапочка и отправилась к бабушке. А путь ее лежал через лес.

**Игра с палочками Кюизенера «Елка»**

**Цель:** упражнять в умении выкладывать рисунок по образцу, в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее - короче, столе с набором палочек Кюизенера)

Красная шапочка (воспитатель) предлагает выложить из палочек Кюизенера елочки.

Работа по заготовленному образцу для каждого ребенка.

**Воспитатель:** Какого цвета самые длинные веточки?

**Дети:** Желтого.

 **Воспитатель:** А какого цвета короткие веточки?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Сколько коротких веточек?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** У всех елки получились замечательные!

Ребята, а когда много деревьев растет, то, как это можно назвать одним словом?

**Дети:** Лес.

**Воспитатель:** Очутилась Красная шапочка в густом лесу и встретила там… кого?

**Дети:** Серого волка.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Волк:** - Куда ты идешь, девочка?

**Красная шапочка**:- К своей бабушке.

**Волк:-** А знаешь ли ты дорогу?

**Красная шапочка: -** Да, нужно всегда идти прямо по этой дороге и придешь к домику бабушки.

**Красная шапочка:** Ничего не сказал волк, а только быстро куда-то побежал….

Знаете, куда побежал волк?

**Дети:** К бабушке.

**Красная шапочка:** Правильно, к бабушке. Он побежал по самой короткой дороге, а Красная шапочка пошла по самой длинной дороге.

**Игра с палочками Кюизенера «Длинная и короткая дорожки»**

**Цель:** упражнять в умении выкладывать требуемое задание без образца, ориентируясь только на словесную инструкцию, закреплять понимание слов: длинная - короткая, развивать представления об эталонах цвета.

**Красная шапочка:**

- Ребята, давайте выложим дорогу волка, найдите в своих наборах розовые палочки и выложите из них дорожку.

А теперь возьмите оранжевые палочки и выложите дорогу для Красной шапочки.

Сравните, чья дорога длиннее?

**Дети:** Красной шапочки дорога длиннее.

**Красная шапочка:** Идет Красная шапочка по длинной дороге, цветы собирает на полянке. (Смотрите какие цветы - показываю заготовленные картинки с цветами).Давайте мы выложим цветочки на полянке.

**Дети:** Да, давайте!

**Игра с палочками Кюизенера «Цветы»**

**Цель:** упражнять в умении выкладывать требуемое задание по образцу, учить находить определенное сходство с настоящими цветами (в строении и прикреплении лепестков). Упражнять в счете, умении находить меньшее количество предметов.

**Красная шапочка:** - Ребята, давайте выложим вот такие красивые цветы.

Посмотрите, у всех одинаковые цветы получились или разные?

**Дети:** Разные по цвету и длине палочек.

 **Красная шапочка:** Сколько красных цветов, давайте посчитаем.

**Дети:** Пять!

**Красная шапочка;** Сколько голубых?

**Дети:** Четыре!

**Красная шапочка:** Каких цветов меньше красных или голубых?

**Дети:** Голубых цветов меньше!

**Красная шапочка:** А волк в это время бежал по короткой дороге. И вдруг на пути у него река (на полу лежит голубая полоска бумаги). Как же волку переправиться на другую сторону реки?

**Дети:** Надо построить мост.

**Красная шапочка**: Взял волк одну палочку и перекинул ее с берега на берег, получился мостик у него узенький - узенький, еле волк по нему прошел. Перешел и побежал дальше - к бабушке.

А Красная шапочка немного погодя тоже пришла к реке.

- Ой, боюсь идти по такому узкому мостику, помогите мне ребята, постройте широкий мост. Принесите по одной оранжевой палочке. (Дети учатся слушать словесную инструкцию).

Перешла Красная шапочка на другой берег и видит высокий забор и калитку.

**Игра с палочками Кюизенера «высокий и низкий заборчик»**

**Цель:** упражнять в умении выкладывать требуемое задание по образцу, учить сравнивать предметы по высоте, находить сходство между предметами, классифицировать предметы по высоте и цвету, обозначать результаты сравнения словами выше, ниже.

**Красная шапочка:** - Постройте ребята забор из синих палочек, а калитку из фиолетовых. Скажите, ребята, что выше забор или калитка?

**Дети;** Забор выше.

 **Красная шапочка:** вместе с детьми вошли во двор, подходим к бутафорскому домику. А вот и бабушкин домик. Хотела Красная шапочка войти, да дверь заперта. Вспомнила она, что ключи у бабушки под ковриком лежат. Подняла коврик, а там ключей много. Какой же из них от домика?

**Игра с блоками Дьенеша «Найди лишний предмет».**

**Красная шапочка**: Под ковриком разложены геометрические фигуры синего цвета и один желтый треугольник. Нужно выбрать лишнюю фигурку, назвать цвет и геометрическую фигуру. Имитируем открывание двери. А в домике волк с бабушкой сидят и горюют.

**Красная шапочка:** - Что случилось у вас?

**Бабушка** (играет переодетый взрослый). - Прибежал ко мне волк, рассказал, что ты идешь ко мне внученька в гости. И захотелось нам угостить тебя чем- нибудь вкусненьким, компотом, например. Я как раз набрала всяких ягод большой таз (с блоками Дьенеша), приготовила банки, вырезанные из бумаги с цветными крышками, вот рецепт, как готовить, понять никак с волком не можем.

**Красная шапочка:** - Да здесь все просто. Смотрите, в банку с красной крышкой нужно положить только красные предметы и на значок внимание обратить. Если треугольник, то в эту банку нужно положить только красные, треугольные «ягодки», в банку с синей крышкой и круглым знаком будем класть только синие круглые «ягодки» и т. д. Поможем, ребята, бабушке компот сварить. Берите себе по банке и приступайте к работе.

**Дети:** Да, поможем! (Дети помогают бабушке разложить ягоды по банкам).

**Бабушка:** Вот это молодцы!

**Красная шапочка**: Вот какая поучительная сказка у нас с вами получилась, мы научились выкладывать елочки, цветы, длинную и короткую дорожку, узкий и широкий мост, высокий и низкий заборчик, научились подбирать ключи к замку и готовить компот по сложным рецептам.

**Бабушка:**

За помощь и доброту вашу, приглашаю вас на чай с конфетами, ребятки. Проходите в группу, мойте ручки и будем угощаться.