**Конспект НОД по образовательной области познание (ФЭМП) на тему: «Путешествие по сказке Гуси-лебеди» в средней  группе №11.**

**Цели:** **Образовательные:**  Способствовать формированию навыка порядкого и обратного счёта до 8. Формировать умения детей соотносить цифры с количеством предметов. Расширять представление о форме и о геометрических фигурах, их особенностях и общих свойствах; проводить классификацию по заданному признаку

**Развивающие:** Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

**Воспитывающие:** Воспитывать чувство сопереживания, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Интеграция образовательных областей:**  Социализация, познание (ФЭМП), музыка, физическая культура, коммуникация, чтение художественной литературы.

**Методические приёмы**: наглядный, словесный, игровой.

**Дидактический материал**: презентация сказки с использованием ИКТ, конверты с заданиями, геометрические фигуры, цифры, фланелеграф, иллюстрации к запутанным задачкам.

**Раздаточный материал:** Геометрические фигуры, цифры.

**Ход занятия:**

**1.Оргмомент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мальчики и девочки, гости. Сегодня к нам пришли гости, посмотрели на них, поздоровайтесь.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** (под тихую музыку)

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть

Перед нами в сказку дверь

Открывай ее скорей.

Вот мы и прилетели, давайте сядем на свои места, а вы любите сказки? А какие вы сказки знаете?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Как вы думаете, в какой сказке мы оказались, послушайте отрывок из этой сказке:

 «Налетели гуси-лебеди, подхватили братца, унесли на крыльях».

-Как называется эта сказка?

**Дети:** Гуси-лебеди!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А вы помните, что случилось в этой сказке?

**Дети: (**ответы детей)

**Воспитатель:** Когда Машенька ушла со своими подругами играть, гуси-лебеди подхватили братца и унесли на крыльях. Затем Машенька, пошла искать Иванушку. Может, мы поможем Машеньке найти братца.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда в путь. Посмотрите перед нами печка, а из каких фигур мы можем сложить печку.

**Дети:** квадрат и прямоугольник.

**Воспитатель:** Вилена подойди и сделай его на фланелеграфе. А теперь спросим, не видела ли она, куда гуси лебеди полетели.

**Дети:** Печка, печка, куда гуси полетели?

**Воспитатель:** Печка говорит, что скажет, если мы выполним задания. Поможем ребята Машеньке выполнить задания? Мальчики и девочки, а это не задание, а приглашение на чай с пирожками в пятницу вечером. К сожелению Машенька еще не знает дни недели, давайте ее научим, рассказав стих о днях недели:

Вот неделька, в ней семь дней.  
Поскорей знакомься с ней.  
Первый день по всем неделькам,  
Назовется ПОНЕДЕЛЬНИК.  
ВТОРНИК - это день второй,  
Он стоит перед средой.  
Серединочка СРЕДА,  
Третьим днем всегда была.  
А ЧЕТВЕРГ, четвертый день,  
Шапку носит набекрень.  
Пятый – ПЯТНИЦА - сестрица,  
Очень модная девица.  
А в СУББОТУ, день шестой,  
Отдыхаем всей гурьбой,  
И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ,   
Назначаем днем веселья.

**Воспитатель:** Молодцы мальчики и девочки, теперь Машенька точно запомнит все дни недели и сможет придти к печке на чай. Печка говорит, что нужно идти направо, отправляемся в путь. Смотрите, что это за дерево?

**Дети:** Яблоня.

**Воспитатель:** Из каких фигур мы можем сложить яблоню.

**Дети:** Круг и прямоугольник.

**Воспитатель:** Давайте спросим у яблони, куда гуси лебеди полетели

**Дети:**  Яблоня, яблоня, куда полетели гуси?

**Воспитатель:** она подскажет, если мы выполним задания. Ребята поможем Маше?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот конверт с заданием. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на математическом языке, поднимая нужную цифру, для этого нужно сесть за столы.

-Сколько яблонь изображено?(1)

-Сколько яблок нарисовано на яблоне?(6)

-Сколько зелёных яблок?(4)

-Сколько красных яблок?(2)

-Сколько яблок упало на землю?(2)

-Сколько яблок нарисовано всего?(8)

 -А теперь давайте посчитаем до восьми и обратно.

-Молодцы, говорит яблоня, вы правильно ответили на вопросы, гуси лебеди полетели налево. Может немножко отдохнем и станцуем танец «Вуги-вуги»

**Физминутка «Вуги-вуги»**

**Воспитатель:** Отправляемся дальше налево, посмотрите что это?

**Дети:** молочная речка с кисельными берегами.

**Воспитатель:** мальчики и девочки, а в виде какой фигуры, мы можем представить речку

**Дети:** в виде, белого прямоугольника.

**Воспитатель:** давайте спросим, не видела ли она, куда гуси лебеди полетели?

**Дети**: Речка, речка вы не видели, куда улетели гуси-лебеди?

**Воспитатель:** Она ответила что скажет, но мы должна выполнить задание.

Нужно по моему бережку положить камушки (геометрические фигуры), чтоб я не растеклась. Сначала красный квадрат, зеленый овал, синий треугольник, желтый круг. Для этого нам нужно подойти к своим столам.

**Воспитатель:** Молодцы, речка похвалила вас и сказала, что гуси лебеди полетели направо. Пошли и мы.

Посмотрите, что это?

**Воспитатель:** Избушка на курьих ножках, какую фигуру напоминает нам избушка, правильно квадрат и треугольник. Посмотрите здесь конверт, а там запутанные задачки нужно их разгадать. Надо, ничего не говоря, ответ показывать цифрой. Приготовьте цифры.   
Сколько хвостов у двух котов?   
Сколько пальцев на руке?   
Сколько лап у зайчонка?   
Сколько ушей у двух собак?   
Сколько хвостов у двух коней?   
Сколько глаз у светофора?   
**Воспитатель:** Молодцы мы справились и с этим заданием, теперь Машенька может забрать своего братца, а нам пришло время возвращаться из сказки, давайте попрощаемся с Машенькой и ее братцем.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** А теперь закройте глаза и произнести волшебные слова:

«Сказка, двери закрывай!

В детский сад нас отпускай!»

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду, давайте вспомним

-Кто помог Машеньке найти брата?

-Конечно же, вы, ваши знания.

-Какое задание вам трудно было выполнить?

-Ребята как вы думаете, почему украли Иванушку?

**Дети:** Потому что Маша не послушалась родителей, не досмотрела своего брата.

**Воспитатель:** Скажите, а кого мы встречали в сказке, нам в этом помогут вот эти модули.

Молодцы мальчики и девочки, за нашу помощь Машенька отправила нам корзину с конфетами.