***Пальчиковые игры по развитию речи***

***ОСЕНЬ***

***«Встали пальчики»***

Солнце красное взошло,  
Лежебок будить пришло.

*Ладошка малыша лежит на столе тыльной стороной вверх. Растопырьте пальцы как лучики солнышка и "посветите" над спящими братцами.*

Первым старший брат проснулся,  
Приподнялся, потянулся.  
Только встать с перины лень,  
Впереди ведь целый день.

*Поднимите и чуть-чуть потяните большой пальчик малыша вверх, остальные лежат на столе.*

Снова он в кроватку лег

*Положите его обратно.*

И толкнул соседа в бок.

*Постучите три раза большим пальчиком малыша о его указательный пальчик.*

Вот и брат второй проснулся,  
Приподнялся, потянулся.  
Только встать с перины лень,  
Впереди ведь целый день.  
Снова он в кроватку лег  
И толкнул соседа в бок.

*То же самое проделайте с указательным пальчиком*

Вот и третий брат проснулся,  
Приподнялся, потянулся.  
Только встать с перины лень,  
Впереди ведь целый день.  
Снова он в кроватку лег  
И толкнул соседа в бок.

*То же самое проделайте со средним пальчиком.*

Вот четвертый брат проснулся,  
Приподнялся, потянулся.  
Только встать с перины лень,  
Впереди ведь целый день.  
Снова он в кроватку лег  
И толкнул соседа в бок.

*То же самое проделайте с безымянным пальчиком.*

Вот и младший брат проснулся,  
Вот поднялся, потянулся

*Поднимите и чуть-чуть потяните вверх мизинчик малыша.*

И сказал: "А ну давайте,  
Братцы милые, вставайте!"

*Потеребите его вверх-вниз, держа двумя пальцами за кончик.*

Тут уж братцы все проснулись,  
Поднялись да потянулись

*Поднимите все пальчики малыша своей ладонью и чуть-чуть потяните вверх.*

И кричат: "Ура! Ура!  
Нам же завтракать пора!"

*Переверните ручку малыша тыльной стороной вниз, а пальчики слегка приподнимите.*

Навари кашки,  
Сели возле чашки.

*Поводите своим указательным пальцем по середине ладошки малыша кругами.*

Первый кашку ел – хвалил,  
Второй кашку ел – пролил,  
Третий кашки съел немножко,  
А четвертый четверть ложки.

*Нагните большой пальчик малыша к его ладошке, а потом выпрямите. То же самое проделайте со всеми, кроме мизинца.*

Пятому – какая жалость –  
Кашки вовсе не досталось.  
Целый день он горевал:  
"Ну зачем же я вставал!"

*Возьмите мизинчик малыша за кончик и поводите из стороны в сторону, как будто он очень расстроился.*

***«Листья»***

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.  
(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик  
(шаркаем ладонью об ладонь)  
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)  
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.   
(указательные пальцы шаркают друг об друга).

## *«Листья осенние тихо кружатся»*

Листья осенние тихо кружатся,

( плавные движения кистями рук слева направо)

Листья нам под ноги плавно ложатся

( плавно опускаем ручки вниз)

И под ногами шуршат, шелестят,

( трем ладошки друг о друга)

Будто опять   закружиться хотят.

 (поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

## *Осень*

Ветер северный подул: "С-с-с-с"

(дуем)

Все листочки с веток сдул...

(пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились

(помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!"

(постучать пальцами правой руки по  ладошке левой руки)

Град по ним заколотил,

 (щепотью правой руки постучать по левой  ладошке)

Листья все насквозь пробил.

(постучать кулачком правой руки  по  левой ладошке)

 Снег потом припорошил,

(плавные движения кистями рук вперёд-  назад)

 Одеялом их накрыл.

(положить правую ладонь на левую)

***Упражнение «Деревья»***

Дети изображают деревья, подняв руки вверх. Сначала «поникли листочки» - опускают пальчики. Потом «веточки» - кисти, «ветви» - предплечья; «деревья уснули» - опускаются руки.

***Упражнение «Листья»***

Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.  
- Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя.

***ЗИМА***

Раз,два,три,четыре, (загибать пальчики)   
Мы с тобой снежок слепили   
(лепить,меняя положение ладоней)   
Круглый,крепкий,очень гладкий.  
(показывают круг,гладят ладони друг о друга)   
Раз – подбросим, ("подбросить",посмотреть вверх)   
Два – поймаем. (" ловят", приседают)   
Три – уроним (встают, "роняют")   
И … сломаем! (топают)

## *****Дедушка Мороз*****

Закрывайте окна,

Закрывайте двери

(Соединяем ладошки вместе )

Закрывайте уши,

(Закрываем ушки )

Закрывайте нос.

  (Закрываем нос)

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз!

(Ходим указательным и средним пальцами )

 Щиплет уши, щиплет нос,

( Щипаем названные части тела )

 Щиплет щёчки дед Мороз

## *Ёлка*

Зелененькая  елочка

*Ладони расположены под углом друг к другу, пальцы переплетены и  выпрямлены.*

Колючие иголочки.

Руки перед собой, пошевелить пальчиками

Ветки распушила

  Руки опустить и потрясти ими

 Снежком припорошила

Погладить себя обеими руками

## *****Строитель*****

Копаю, копаю лопаткой снежок,                              Имитируем движения

Построю из снега домок-теремок.                        Над головой из ладошек делаем крышу

И окна, и двери я вырублю в нем,                             Ребром ладоней "вырубаем"

Почищу дорожки, посыплю песком.                            Имитируем движения

А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!                  Одной рукой изображаем зайчика

Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»                    Пожимаем свои руки

***Упражнения для развития мелкой моторики***

«Новогодний подарок для белочки» - собрать в мешочки грецкие, кедровые орехи, фундук, затем определять орешек на ощупь.

«Позвени в колокольчик»-формировать «щепоть»(умение захватывать предмет тремя пальчиками)

## *****Маленький Егорка*****

Маленький Егорка

*Средним и указательным пальцами*

Топает по горке,

правой руки *«шагаем» по левой от кисти до плеча*

Взял саночки,

*Кулачек правой руки кладем на плечо*

Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!

*скатываемся вниз как с горки*

*Зимой*

Снег пушистый лег на ветки.

*Изображаем руками деревья: сгибаем руки в  локтях и высоко поднимаем их.*

*Пальцы растопыриваем,  изображая ветви дерева*

И гулять бегут все детки.

*Указательный и средний пальцы обеих рук  «бегут» по столу, как ножки*

Лепят бабу под окном,

*Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим*

Дружно катят снежный ком.

*Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»*

Лыжи,

*Скользить по столу ладонями вперед-назад*

 Санки

*Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать*

*синхронные движения вперед-назад*

## *Снежный ком*

Взяли дети белый ком,

Изображаем ком

Будем строить снежный дом

*Движения, изображающие лепку снежков*

Мы польем его водой,

  Имитируем движения

Домик будет ледяной

"поливаем водой"

Ком за комом мы кладем,

 С*тавим кулачок на кулачок*

 Вот и вылепили дом

 Р*исуем в воздухе ладонями домик*

## *Падал снег на порог*

Падал снег на порог,

 Р*уки над головой, перебирая пальцами,  медленно опускаем вниз*

Кот лепил себе пирог.

 Л*адони приставляем к голове, изображая уши*

А пока лепил и пек,

Л*епим пирог*

Ручейком пирог утек.

Л*адони друг к другу, постепенно сгибаем пальцы*

*навстречу друг другу, пока тыльные стороны  ладоней не соприкоснуться*

## *****Снеговик*****

Мы слепили снежный ком

*Лепим двумя руками комок,*

Шляпу сделали на нем

*Соединяем руки в кольцо и кладем на  голову,*

Нос приделали и вмиг

*Приставляем кулачки к носу,*

Получился снеговик

О*брисовываем двумя руками фигуру снеговика.*

***Упражнения для развития мелкой моторики.***

1. Шнуровка, застегивание пуговиц, молний, липучек.
2. «Сушка белья » - пристегнуть прищепками к веревке одежду кукол, носовые платки.

***ВЕСНА***

***Солнышко***

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх).  
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз).  
Хорошо-хорошо солнышку живётся,   
(делаем ручками фонарики)  
И нам вместе с солнышком весело живётся   
(хлопаем в ладоши)

***Цветочек для мамочки***

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*(Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки)*

От ветерка качается,

*(Движения руками вправо-влево).*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*(Мимика, жесты).*

***Ласточка***

*На каждую строчку большой палец поочередно здоровается с другими пальчиками, с каждым по два раза.*

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красну.

***Птичка***

Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке.  
Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке.  
Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке.

***Упражнения для развития мелкой моторики.***

1. «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.
2. «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.
3. «Кто скоро проснется после зимней спячки? » - Разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

***ЛЕТО***

***Что делать после дождика?***

Что делать после дождика?

*(Соединяем по очереди все пальцы с большими).*

По лужицам скакать!

*(Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой).*

Что делать после дождика?

(*Соединяем все пальцы рук с большими).*

Кораблики пускать!

*(Рисуем обеими руками восьмёрку).*

Что делать после дождика?

На радуге кататься!

*(Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу0*

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться!

*(Улыбаемся).*

***БАБОЧКА***

Бабочка-коробочка,   
Улетай под облачко.   
Там твои детки   
На берёзовой ветке.   
(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)

***ДОЖДИК***

Дождик капает

Дождик капает,

Дождик капает.

Кап -кап-кап.

Кап-кап-кап.

Пальчики обеих рук постукивают по столу.

***Упражнения для развития мелкой моторики.***

1. Коллективная работа «Зеленая полянка» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулачке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.
2. «Посадка фасоли» - дети в песке пальцем делают ямки и сажают семена.
3. «3акрути бутылочку» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.
4. «Кто больше соберет фасоли?» - Собрать фасоль с ковра.

***ЛЕТНИЙ ДОЖДИК***

Летний дождик в тучке жил,   
И со всеми он дружил.  
Заглянул с утра он в сад -  
И ему там каждый рад,  
Поспешил когда он в лес -  
Там полным-полно чудес:  
Поднимаются листочки -  
Из-под них видны грибочки.

***ПАУЧОК***

*Одна из ручек (или рука взрослого) - веточка. Её вытягиваем вперёд, пальцы растопырены. Вторая ручка - паучок, который гуляет «по ветке».*

Паучок ходил по ветке,

*(«Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу)*А за ним ходили детки.   
Дождик с неба вдруг полил,

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). )*  
Паучков на землю смыл.

*(Хлопаем ладонями по коленям)*  
Солнце стало пригревать,

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит))*Паучок ползёт опять,

*(«Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу)*А за ним ползут все детки,

*(«Паучки» ползают по голове)*Чтобы погулять на ветке.

***До чего денек хорош!***

До чего хоpош денёк:  
Веет лёгкий ветеpок,  
Солнца летнего лyчи  
Так пpиятно гоpячи!  
И не надо  
Hи сапог,  
Hи pyбахи,  
Hи чyлок,  
Hи тyжypки,  
Hи калош…  
До чего денёк хоpош!

***Упражнения для развития мелкой моторики.***

1. «Грузим камушки в грузовик » - камушки рассыпаны по столу, ковру·
2. «Проехала машина» - рисуем на песке, рассыпанном тонким слоем на подносе, следы от машины.

3.«Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на ковре.