|  |
| --- |
| **1. Тест на общую эрудицию. 1.** Сколько месяцев в году?  |
| **а)**  | 12;  | **б)**  | 24;  | **в)**  | 36;  | **г)**  | 60.  |
| **2.** Какой по счѐту среди зимних месяцев январь?  |
| **а)**  | 1;  | **б)**  | 2;  | **в)**  | 12;  | **г)**  | 5.  |
| **3.** Сколько букв в русском алфавите?  |
| **а)**  | 30;  | **б)**  | 32;  | **в)**  | 33;  | **г)**  | 28.  |
| **4.** Кого по осени считают?  |
| **а)**  | гусей;  | **б)**  | деньги;  | **в)**  | цыплят;  | **г)**  | знания.  |
| **5.** Арина Родионовна – это…  |
| **а)**  | бабушка Л. Н. Толстого;  | **б)**  | бабушка А. С. Пушкина;  | **в)**  | няня А. С. Пушкина;  | **г)**  | героиня рассказа Н. Н. Носова.  |
| **6.** Как называется жилище эскимосов?  |
| **а)**  | иглу;  | **б)**  | юрта;  | **в)**  | изба;  | **г)**  | дом на сваях.  |
| **7.** Цитрусовые – это…  |
| **а)**  | многоугольники;  | **б)**  | сочные фрукты;  | **в)**  | сухофрукты;  | **г)**  | орехи.  |
| **8.** Гигиена – это…  |
| **а)**  | хищник, живущий в пустыне;  | **б)**  | содержание тела и жилища в чистоте;  | **в)**  | лекарства от гриппа;  | **г)**  | опасная болезнь.  |
| **9.** Какое из слов лишнее: *масса, длина, время, литр*?  |
| **а)**  | литр;  | **б)**  | масса;  | **в)**  | длина;  | **г)**  | время.  |
| **10.** Какой день недели средний?  |
| **а)**  | среда;  | **б)**  | четверг;  | **в)**  | пятница;  | **г)**  | понедельник.  |

 **II. Эвристические задания математического характера.**

**1.** Выпиши все цифры с рисунка. Нарисуй еще одну цифру, чтобы сумма всех цифр была круглым числом.

**2.** Совѐнок разрезал квадрат на части так, как показано на рисунке. Составь из этих частей знакомые тебе предметы, нарисуй их (каждую часть можно использовать несколько раз). **III. Эвристические задания естественнонаучного характера. 3.** Осенью опадает много листьев с деревьев. Нужны ли они почве? Почему? **4.** Придумай и зарисуй знаки правильного обращения человека с растениями в лесу. © Горев П.М. Утѐмов В.В., 2008г. стр. 2 из 2

**IV. Эвристические задания гуманитарного характера. 5.** Среди слов *лес, пень, зверь, ель* выбери лишнее и объясни, почему ты его выбрал. Найди все варианты. **6.** Выбери рифму к слову *ПАЛКА: полька, селёдка, полка, галка, скакалка, жалко, майка, бойко.* Придумай стихотворение из 2-4 строчек, используя эти рифмы. Например: *Если б мама разрешила, Завела бы крокодила, И отмыла бы от ила, И назвала бы – Гаврила!*

**Критерии оценивания эвристических заданий**

o **эффективность решения (достигнут ли требуемый результат)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Оценка*  | *Критерий*  |
| **0**  | Записанный вариант решения не дает ясного представления о том, как можно достигнуть требуемого результата.  |
| **1**  | В целом ход решения понятен и результат таким способом достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или не очень четко объяснены.  |
| **2**  | Записанный вариант позволят четко понять как решать задачу.  |

|  |
| --- |
|  **I. Тест на общую эрудицию. 1.** Сколько месяцев в году имеют по 31 дню?  |
| **а)**  | 7;  | **б)**  | 12;  | **в)**  | 6;  | **г)**  | 1.  |
| **2.** Сколько гласных букв в русском алфавите?  |
| **а)**  | 6;  | **б)**  | 10;  | **в)**  | 12;  | **г)**  | 2.  |
| **3.** Какой цвет средний в радуге?  |
| **а)**  | зелѐный;  | **б)**  | красный;  | **в)**  | фиолетовый;  | **г)**  | оранжевый.  |
| **4.** Кто из героев А. С. Пушкина понадеялся на русский «авось»?  |
| **а)**  | Царь;  | **б)**  | Балда;  | **в)**  | Поп;  | **г)**  | Старуха.  |
| **5.** Что любят деньги?  |
| **а)**  | карман;  | **б)**  | счѐт;  | **в)**  | банк;  | **г)**  | конверт.  |
| **6.** Сколько лучей у снежинки?  |
| **а)**  | 7;  | **б)**  | 5;  | **в)**  | 6;  | **г)**  | от 4 до 8.  |
| **7.** Богомол – это…  |
| **а)**  | религиозный человек;  | **б)**  | насекомое;  | **в)**  | хищная птица;  | **г)**  | вид акулы.  |
| **8.** Астрид Линдгрен – это…  |
| **а)**  | героиня немецкой сказки;  | **б)**  | шведская детская писательница;  | **в)**  | датская актриса;  | **г)**  | норвежский режиссѐр.  |
| **9.** Что изучает зоология?  |
| **а)**  | жизнь животных;  | **б)**  | жизнь растений;  | **в)**  | строение человека;  | **г)**  | погоду.  |
| **10.** Какое из слов лишнее: *ласточка, колибри, сапсан, веретеница*?  |
| **а)**  | ласточка;  | **б)**  | колибри;  | **в)**  | сапсан;  | **г)**  | веретеница.  |

 **Эвристические задания математического характера. 1.** Совѐнок может съесть 6 конфет за 6 минут, а его друг Лягушонок – в два раза быстрее. За какое время они съедят эти конфеты вместе?

**2.** В углах квадратной клумбы растут кусты – всего 4 куста. Во сколько раз можно увеличить площадь клумбы, чтобы еѐ форма не менялась, и кусты не оказались внутри клумбы? Как это сделать? Выполни рисунок.

 **III. Эвристические задания естественнонаучного характера.**

 **3.** В водоѐмах нашего края нередко встречалась кувшинка четырѐхгранная. Сейчас это исчезающее растение. Почему?

**4.** Докажи, что Земля имеет форму шара.

**IV. Эвристические задания гуманитарного характера.**

 **5.** В русском языке много слов иностранного происхождения. Например, *массаж, жюри* – из французского языка, *джентльмен, футбол –* из английского языка, *штурм, штамп –* из немецкого языка. Догадайся, из каких языков к нам пришли эти слова: *штраф, спортсмен, гараж, бейсбол, жалюзи, паштет, джаз.* **6.** Отгадай метаграмму – загадку, в которой слова образуются заменой одной буквы на другую: *С глухим – она траву срезает, Со звонким – листья объедает.* Сочини свою метаграмму (можно не в стихах).

**Критерии оценивания эвристических заданий**

o **эффективность решения (достигнут ли требуемый результат)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Оценка*  | *Критерий*  |
| **0**  | Записанный вариант решения не дает ясного представления о том, как можно достигнуть требуемого результата.  |
| **1**  | В целом ход решения понятен и результат таким способом достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или не очень четко объяснены.  |
| **2**  | Записанный вариант позволят четко понять как решать задачу.  |

**Часть 1**

|  |
| --- |
| ***Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.* 1. Если вчера была среда, то какой день будет завтра?**  |
| а)  | четверг;  | в)  | вторник;  |
| б)  | суббота;  | г)  | пятница.  |
| **2. Какая из букв является восьмой в русском алфавите?**  |
| а)  | е;  | б)  | ж;  | в)  | з;  | г)  | и.  |
| **3.** В каком из перечисленных чисел столько цифр, сколько букв в его названии?  |
| а)  | 10;  | б)  | 40;  | в)  | 100;  | г)  | 200.  |
| **4. Какую из перечисленных сказок написал А. С. Пушкин?**  |
| а)  | «Сказка о рыбаке и рыбке»;  | в)  | «Сказка о Царевне-лягушке»;  |
| б)  | «Сказка о глупом мышонке»;  | г)  | «Сказка о царе Берендее».  |
| **5. Как называют большое количество коров?**  |
| а)  | стая;  | б)  | стадо;  | в)  | табун;  | г)  | ватага.  |
| **6.** В каком состоянии **не** бывает вода?  |
| а)  | в жидком;  | в)  | твёрдом;  |
| б)  | желеобразном;  | г)  | газообразном.  |
| **7. Что означает фраза «бить баклуши»?**  |
| а)  | болтать;  | в)  | выбивать подушки;  |
| б)  | заниматься делом;  | г)  | бездельничать.  |
| **8. Кто из перечисленных людей был композитором?**  |
| а)  | И. К. Айвазовский;  | в)  | П. И. Чайковский;  |
| б)  | К. И. Чуковский;  | г)  | В. В. Маяковский.  |
| **9.** Какого цвета **нет** на флаге России?  |
| а)  | зелёного;  | б)  | белого;  | в)  | красного;  | г)  | синего.  |
| **10.** При каком правителе был построен первый русский военный флот?  |
| а)  | Иван IV Грозный;  | в)  | Екатерина II Великая;  |
| б)  | Пётр I Великий;  | г)  | Иван III Великий.  |

**Ситуация 2. Скорость роста комнатного цветка**

В школьных кабинетах обычно бывает много комнатных растений. Все они растут с разной скоростью. Но как быстро?

|  |
| --- |
| Предложи несколько способов, как опре-делить скорость роста комнатных растений. **Первый способ.**  |

**Ситуация 3. Автомат загадок**

|  |
| --- |
| Перед тобой автомат загадок. Называешь ему лю-бой объект, а он помогает сочинить про него загадку. **Кусок мела**  |
| ***Шаг 1***  | ***Для чего нужен?***  | Писать, рисовать, пачкать  |
| ***Шаг 2***  | ***Где используется?***  | На уроке, у доски, в школе  |
| ***Шаг 3***  | ***Каков объект?***  | Белый, длинный, цветной  |
| ***Шаг 4***  | ***Как ещё назвать?***  | Палочка, камешек  |
| Придумай свои загадки про шапку. **Шапка**  |
| ***Шаг 1***  | ***Для чего нужен?***  |
| ***Шаг 2***  | ***Где используется?***  |
| ***Шаг 3***  | ***Каков объект?***  |
| ***Шаг 4***  | ***Как ещё назвать?***  |

**Ситуация 4. «Двойное» слово**

Бывают такие слова, у которых много значений. Например, *суслик выскочил из* ***нор-ки*** *и спросил у рыжей* ***норки***. Слово одно, а означает разное!

|  |  |
| --- | --- |
| Составь рассказы с такими словами. Заполни схему. ***Слово***  | ***Рассказ***  |
| Чёрный  | Сегодня мое **чёрное** платье порвал кот, и у меня наступил **чёрный** день  |
| Ключ  |
| Коса  |

**Ситуация 4. «Двойное» слово**

**Часть 1**

**Внимательно прочитай задания, выбери и об-**

**веди в кружок один правильный ответ.**

**1.** Сколько месяцев в году?

**а)** 12;

**б)** 24;

**в)** 36;

**г)** 60.

**2.** Какой по счёту среди зимних месяцев январь?

**а)** 1;

**б)** 2;

**в)** 5;

**г)** 12.

**3.** Сколько букв в русском алфавите?

**а)** 28;

**б)** 30;

**в)** 32;

**г)** 33.

**4.** Кого по осени считают?

**а)** гусей;

**б)** деньги;

**в)** цыплят;

**г)** знания.

**5.** Арина Родионова – это

**а)** бабушка Л. Н. Толстого;

**б)** бабушка А. С. Пушкина;

**в)** няня А. С. Пушкина;

**г)** героиня рассказа Н. Н. Носова.

**5**

**6.** Как называется жилище эскимосов?

**а)** иглу;

**б)** юрта;

**в)** изба;

**г)** дом на сваях.

**7.** Цитрусовые – это

**а)** многоугольники;

**б)** сочные фрукты;

**в)** сухофрукты;

**г)** орехи.

**8.** Гигиена – это

**а)** хищник, живущий в пустыне;

**б)** содержание тела и жилища в чистоте;

**в)** лекарство от гриппа;

**г)** опасная болезнь.

**9.** Какое из слов лишнее: масса, длина, время, литр?

**а)** литр;

**б)** масса;

**в)** длина;

**г)** время.

**10.** Какой день недели средний?

**а)** среда;

**б)** четверг;

**в)** пятница;

**г)** понедельник.

**Заполняет жюри!**

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**6**

**Часть 2**

**В ответах на задания обязательно объясняй,**

**почему ты так думаешь. Записывай не только от-**

**вет, но и рассуждения.**

**Задание 1.** Нарисуй пропущенные фигуры. За-

пиши принцип, которым ты пользовался. Составь

свой ряд фигур и напиши, по какому принципу он

построен.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**7**

**Задание 2.** Порой в жизни мы не выполняем

арифметические операции с числами: вряд ли кто-то

скажет, что знания отличника равны сумме знаний

двоечника и троечника (5=2+3), или, чтобы вы сказа-

ли о человеке, который занимается сложением цифр

в телефонных номерах? Приведите 3-4 примера, где

числа используются в жизни не для вычислений.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**8**

**Задание 3.** Перед вами буквы **К, Л, Ч, К**. Вставьте

гласные буквы, чтобы получились слова. Запишите их. Используйте в словах все перечисленные согласные буквы в данной последовательности.

Например: **К**У**Л**Ё**Ч**Е**К**.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**9**

**Задание 4.**

Если дано МАМА и КИТЫ, тогда 1+1=МАКИ,

если дано ПИЛЫ и КИТЫ, тогда 1+1=ПИКИ,

если дано ШУРУП и РЫБА, тогда 1+2=ШУБА.

А что будет:

если дано УХО и РОБОТ, то 2+2= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

если дано ЛУЖА и РЫБА, то 2+2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

если дано РАКИ, ДУЛО и НОГА, то 1+1+2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложи 2-3 варианта своих таких загадок.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**10**

**Задание 5.** Нарисуй очень-очень большое дере-

во. Но помни: места на листочке мало! Поэтому используй свою смекалку.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**11**

**Задание 6.** Стаи рыб иногда образуют огромные

косяки. При этом косяк может вести себя как единое целое. Как ты думаешь: каким образом рыбы в косяке .понимают» друг друга?

**Часть 1**

|  |
| --- |
| ***Внимательно прочитай задания, выбери и обведи в кружок один правильный ответ.* 1.** Каким по счёту в году является июль?  |
| **а)**  | 6;  | **б)**  | 7;  |
| **в)**  | 8;  | **г)**  | 9.  |
| **2.** Сколько гласных букв использовано в слове *гомеопатия*?  |
| **а)**  | 7;  | **б)**  | 6;  |
| **в)**  | 5;  | **г)**  | 4.  |
| **3.** Сколько всего трёхзначных чисел?  |
| **а)**  | 100;  | **б)**  | 900;  |
| **в)**  | 999;  | **г)**  | 1000.  |
| **4.** Куда смотрит волк, сколько бы его ни кормили?  |
| **а)**  | в миску;  | **б)**  | в курятник;  |
| **в)**  | в рот хозяину;  | **г)**  | в лес.  |
| **5.** Кто из персонажей К. Чуковского был умывальников начальник?  |
| **а)**  | Мойдодыр;  | **б)**  | Бармалей;  |
| **в)**  | Бибигон;  | **г)**  | Айболит.  |
| **6.** Какой гриб из перечисленных не является съедобным?  |
| **а)**  | сыроежка;  | **б)**  | ложные опята;  |
| **в)**  | белый гриб;  | **г)**  | подберезовик.  |
| **7.** Овчарня – это…  |
| **а)**  | большая служебная собака;  | **б)**  | овечья шкура;  |
| **в)**  | загон для овец;  | **г)**  | помещение для овчарок.  |
| **8.** «Сестра к брату в гости идёт, а он от неё прячется». Что это?  |
| **а)**  | скороговорка;  | **б)**  | шутка;  |
| **в)**  | считалка;  | **г)**  | загадка.  |
| **9.** Главный бог славян – это…  |
| **а)**  | Зевс;  | **б)**  | Перун;  |
| **в)**  | Нептун;  | **г)**  | Посейдон.  |
| **10.** Как называлось государство, созданное ханом Батыем?  |
| **а)**  | Золотой город;  | **б)**  | Золотое руно;  |
| **в)**  | Золотая орда;  | **г)**  | Золотая страна.  |

**Часть 1**

***Внимательно прочитай задания,***

***выбери и обведи в кружок один правильный ответ.***

**1.** Сколько месяцев в году имеют ровно по 30 дней?

**а)** 4; **б)** 5;

**в)** 11; **г)** 12.

**2.** Сколько слогов в слове *интеллектуальность*?

**а)** 5; **б)** 6;

**в)** 7; **г)** 8.

**3.** Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 3, 5 при

условии, что цифры в числе не повторяются?

**а)** 3; **б)** 5;

**в)** 6; **г)** 9.

**4.** Что к ученью глухо?

**а)** глухое ухо; **б)** наглая рюха;

**в)** смелая птаха; **г)** сытое брюхо.

**5.** Что царь повелел Иванушке взять у Жар-птицы?

**а)** хвост; **б)** перо;

**в)** клюв; **г)** интервью.

**6.** Что из перечисленного является полезным ископаемым?

**а)** глина; **б)** старинные монеты;

**в)** кости мамонта; **г)** дождевые черви.

**7.** Кинолог – это

**а)** любитель кино; **б)** эксперт кино;

**в)** заводчик собак; **г)** режиссер.

**8.** Что везли Лебедь, Рак и Щука в басне Крылова?

**а)** карету; **б)** воз;

**в)** коляску; **г)** сани.

**9.** Какое из слов лишнее?

**а)** дерево; **б)** ветка;

**в)** корень; **г)** лист.

**10.** Какая вера была у славян во времена княгини Ольги?

**а)** христианство; **б)** буддизм;

**в)** мусульманство; **г)** язычество.

**3**

**Часть 2**

***В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.***

***Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.***

**Ситуация 1. Вытянутая точка.**

Совёнок нашёл старую сломанную под-

зорную трубу, которая каждую точку пре-

вращает в прямую, а каждую прямую – в

точку. Например, так:

***Видим без трубы Видим в трубу***

Как ты думаешь, что увидит Совёнок, если будет смотреть на

объекты из таблицы ниже? Заполни пропуски.

***Видим без трубы Видим в трубу***

**4**

**Ситуация 2. Египетская пирамида.**

На уроке истории Совёнок узнал удиви-

тельный факт: оказывается, каждая египет-

ская пирамида построена идеально ровно, а

верхушка пирамиды – прямо по её центру.

Помоги Совёнку придумать, как древние

строители, не имея современных измери-

тельных инструментов, так точно вычислили

расположение центра пирамиды.

Помни: линейки, уровня и других инструментов у них не было

**Ситуация 3. Ненужный твёрдый знак.**

Жил-был твёрдый знак. И хотя назывался он

твёрдым, был очень несчастным, потому что ни-

кто никогда не произносил его. Стоял спокойно

на своем месте, но однажды обиделся и убежал

из всех слов. И что тут началось!..

Опиши, что произошло вокруг, когда слова

остались без твёрдого знака.

При ответе придерживайся схемы в таблице.

***Слово, где твёрдый знак есть Что стало после побега***

 ***твёрдого знака?***

|  |
| --- |
| **Часть 1 Внимательно прочитай задания, выбери и обведи в кружок один правильный ответ. 1.** С какого месяца начинается зима?  |
| **а)**  | декабрь;  |
| **б)**  | январь;  |
| **в)**  | февраль;  |
| **г)**  | март.  |
| **2.** Сколько гласных звуков в русском языке?  |
| **а)**  | 10;  |
| **б)**  | 6;  |
| **в)**  | 5;  |
| **г)**  | 9.  |
| **3.** Когда приходит аппетит?  |
| **а)**  | во время работы;  |
| **б)**  | во время еды;  |
| **в)**  | во время отдыха;  |
| **г)**  | во время прогулки.  |
| **4.** Как зовут медвежонка, у которого в голове опилки?  |
| **а)**  | Страшила;  |
| **б)**  | Чебурашка;  |
| **в)**  | Топтыжка;  |
| **г)**  | Винни-Пух.  |
| **5.** Что такое оригами?  |
| **а)**  | искусство фигурного складывания бумаги;  |
| **б)**  | японское кушанье;  |
| **в)**  | индийский обычай;  |
| **г)**  | крылья дракона.  |
| **б)**  | атмосферные осадки в виде частичек льда;  |
| **в)**  | единица измерения температуры;  |
| **г)**  | испанский дворянин.  |
| **7.** Что такое герб?  |
| **а)**  | логотип фирмы;  |
| **б)**  | официальная эмблема города, государства;  |
| **в)**  | горбатое копытное животное;  |
| **г)**  | боевая раскраска индейцев.  |
| **8.** Что такое география?  |
| **а)**  | описание жизни человека;  |
| **б)**  | наука о Земле;  |
| **в)**  | изучение земных недр;  |
| **г)**  | раздел математики.  |
| **9.** Что можно увидеть в микроскоп?  |
| **а)**  | звѐзды;  |
| **б)**  | прогноз погоды;  |
| **в)**  | маленькие объекты;  |
| **г)**  | своѐ будущее.  |
| **10.** Где живѐт кенгуру?  |
| **а)**  | в Европе;  |
| **б)**  | в Антарктике;  |
| **в)**  | в Австралии;  |
| **г)**  | в Африке.  |

**Часть 1**

|  |
| --- |
| **Внимательно прочитай задания, выбери и обведи в кружок один правильный ответ. 1.** Сколько месяцев имеют в названии четыре буквы?  |
| **а)**  | 3;  |
| **б)**  | 4;  |
| **в)**  | 5;  |
| **г)**  | 6.  |
| **2.** Сколько букв в русском языке не обозначают звуков?  |
| **а)**  | 2;  |
| **б)**  | 4;  |
| **в)**  | 6;  |
| **г)**  | таких букв нет.  |
| **3.** Кем будет казак, если будет терпеть?  |
| **а)**  | рыцарем;  |
| **б)**  | командиром;  |
| **в)**  | атаманом;  |
| **г)**  | главнокомандующим.  |
| **4.** Гекльберри-Финн – это…  |
| **а)**  | герой книги М. Твена;  |
| **б)**  | знаменитый путешественник;  |
| **в)**  | американский актѐр;  |
| **г)**  | известный писатель.  |
| **5.** Какая страна – родина Пеппи Длинный чулок?  |
| **а)**  | Дания;  |
| **б)**  | Великобритания;  |
| **в)**  | Норвегия;  |
| **г)**  | Швеция.  |

**Задание 5.** Определи, какой погоде соответствуют приметы. Распредели их в две группы. Дополни группы двумя или тремя известными тебе приметами.

*Пчѐлы большими группами летят в лес.*

*Лягушки квакают не переставая.*

*Цветы «заячьей капусты» закрываются на ночь.*

*Ласточки летают низко над землѐй.*

*Листья клевера сложились.*

*Голуби разворковались.*

**Заполняет**