|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Тест на общую эрудицию. 1.** Сколько месяцев в году? | | | | | | | |
| **а)** | 12; | **б)** | 24; | **в)** | 36; | **г)** | 60. |
| **2.** Какой по счѐту среди зимних месяцев январь? | | | | | | | |
| **а)** | 1; | **б)** | 2; | **в)** | 12; | **г)** | 5. |
| **3.** Сколько букв в русском алфавите? | | | | | | | |
| **а)** | 30; | **б)** | 32; | **в)** | 33; | **г)** | 28. |
| **4.** Кого по осени считают? | | | | | | | |
| **а)** | гусей; | **б)** | деньги; | **в)** | цыплят; | **г)** | знания. |
| **5.** Арина Родионовна – это… | | | | | | | |
| **а)** | бабушка Л. Н. Толстого; | **б)** | бабушка А. С. Пушкина; | **в)** | няня А. С. Пушкина; | **г)** | героиня рассказа Н. Н. Носова. |
| **6.** Как называется жилище эскимосов? | | | | | | | |
| **а)** | иглу; | **б)** | юрта; | **в)** | изба; | **г)** | дом на сваях. |
| **7.** Цитрусовые – это… | | | | | | | |
| **а)** | многоугольники; | **б)** | сочные фрукты; | **в)** | сухофрукты; | **г)** | орехи. |
| **8.** Гигиена – это… | | | | | | | |
| **а)** | хищник, живущий в пустыне; | **б)** | содержание тела и жилища в чистоте; | **в)** | лекарства от гриппа; | **г)** | опасная болезнь. |
| **9.** Какое из слов лишнее: *масса, длина, время, литр*? | | | | | | | |
| **а)** | литр; | **б)** | масса; | **в)** | длина; | **г)** | время. |
| **10.** Какой день недели средний? | | | | | | | |
| **а)** | среда; | **б)** | четверг; | **в)** | пятница; | **г)** | понедельник. |

**II. Эвристические задания математического характера.**

**1.** Выпиши все цифры с рисунка. Нарисуй еще одну цифру, чтобы сумма всех цифр была круглым числом.

**2.** Совѐнок разрезал квадрат на части так, как показано на рисунке. Составь из этих частей знакомые тебе предметы, нарисуй их (каждую часть можно использовать несколько раз). **III. Эвристические задания естественнонаучного характера. 3.** Осенью опадает много листьев с деревьев. Нужны ли они почве? Почему? **4.** Придумай и зарисуй знаки правильного обращения человека с растениями в лесу. © Горев П.М. Утѐмов В.В., 2008г. стр. 2 из 2

**IV. Эвристические задания гуманитарного характера. 5.** Среди слов *лес, пень, зверь, ель* выбери лишнее и объясни, почему ты его выбрал. Найди все варианты. **6.** Выбери рифму к слову *ПАЛКА: полька, селёдка, полка, галка, скакалка, жалко, майка, бойко.* Придумай стихотворение из 2-4 строчек, используя эти рифмы. Например: *Если б мама разрешила, Завела бы крокодила, И отмыла бы от ила, И назвала бы – Гаврила!*

**Критерии оценивания эвристических заданий**

o **эффективность решения (достигнут ли требуемый результат)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Оценка* | *Критерий* |
| **0** | Записанный вариант решения не дает ясного представления о том, как можно достигнуть требуемого результата. |
| **1** | В целом ход решения понятен и результат таким способом достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или не очень четко объяснены. |
| **2** | Записанный вариант позволят четко понять как решать задачу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Тест на общую эрудицию. 1.** Сколько месяцев в году имеют по 31 дню? | | | | | | | |
| **а)** | 7; | **б)** | 12; | **в)** | 6; | **г)** | 1. |
| **2.** Сколько гласных букв в русском алфавите? | | | | | | | |
| **а)** | 6; | **б)** | 10; | **в)** | 12; | **г)** | 2. |
| **3.** Какой цвет средний в радуге? | | | | | | | |
| **а)** | зелѐный; | **б)** | красный; | **в)** | фиолетовый; | **г)** | оранжевый. |
| **4.** Кто из героев А. С. Пушкина понадеялся на русский «авось»? | | | | | | | |
| **а)** | Царь; | **б)** | Балда; | **в)** | Поп; | **г)** | Старуха. |
| **5.** Что любят деньги? | | | | | | | |
| **а)** | карман; | **б)** | счѐт; | **в)** | банк; | **г)** | конверт. |
| **6.** Сколько лучей у снежинки? | | | | | | | |
| **а)** | 7; | **б)** | 5; | **в)** | 6; | **г)** | от 4 до 8. |
| **7.** Богомол – это… | | | | | | | |
| **а)** | религиозный человек; | **б)** | насекомое; | **в)** | хищная птица; | **г)** | вид акулы. |
| **8.** Астрид Линдгрен – это… | | | | | | | |
| **а)** | героиня немецкой сказки; | **б)** | шведская детская писательница; | **в)** | датская актриса; | **г)** | норвежский режиссѐр. |
| **9.** Что изучает зоология? | | | | | | | |
| **а)** | жизнь животных; | **б)** | жизнь растений; | **в)** | строение человека; | **г)** | погоду. |
| **10.** Какое из слов лишнее: *ласточка, колибри, сапсан, веретеница*? | | | | | | | |
| **а)** | ласточка; | **б)** | колибри; | **в)** | сапсан; | **г)** | веретеница. |

**Эвристические задания математического характера. 1.** Совѐнок может съесть 6 конфет за 6 минут, а его друг Лягушонок – в два раза быстрее. За какое время они съедят эти конфеты вместе?

**2.** В углах квадратной клумбы растут кусты – всего 4 куста. Во сколько раз можно увеличить площадь клумбы, чтобы еѐ форма не менялась, и кусты не оказались внутри клумбы? Как это сделать? Выполни рисунок.

**III. Эвристические задания естественнонаучного характера.**

**3.** В водоѐмах нашего края нередко встречалась кувшинка четырѐхгранная. Сейчас это исчезающее растение. Почему?

**4.** Докажи, что Земля имеет форму шара.

**IV. Эвристические задания гуманитарного характера.**

**5.** В русском языке много слов иностранного происхождения. Например, *массаж, жюри* – из французского языка, *джентльмен, футбол –* из английского языка, *штурм, штамп –* из немецкого языка. Догадайся, из каких языков к нам пришли эти слова: *штраф, спортсмен, гараж, бейсбол, жалюзи, паштет, джаз.* **6.** Отгадай метаграмму – загадку, в которой слова образуются заменой одной буквы на другую: *С глухим – она траву срезает, Со звонким – листья объедает.* Сочини свою метаграмму (можно не в стихах).

**Критерии оценивания эвристических заданий**

o **эффективность решения (достигнут ли требуемый результат)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Оценка* | *Критерий* |
| **0** | Записанный вариант решения не дает ясного представления о том, как можно достигнуть требуемого результата. |
| **1** | В целом ход решения понятен и результат таким способом достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или не очень четко объяснены. |
| **2** | Записанный вариант позволят четко понять как решать задачу. |

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.* 1. Если вчера была среда, то какой день будет завтра?** | | | | | | | |
| а) | | четверг; | | в) | | вторник; | |
| б) | | суббота; | | г) | | пятница. | |
| **2. Какая из букв является восьмой в русском алфавите?** | | | | | | | |
| а) | е; | б) | ж; | в) | з; | г) | и. |
| **3.** В каком из перечисленных чисел столько цифр, сколько букв в его названии? | | | | | | | |
| а) | 10; | б) | 40; | в) | 100; | г) | 200. |
| **4. Какую из перечисленных сказок написал А. С. Пушкин?** | | | | | | | |
| а) | | «Сказка о рыбаке и рыбке»; | | в) | | «Сказка о Царевне-лягушке»; | |
| б) | | «Сказка о глупом мышонке»; | | г) | | «Сказка о царе Берендее». | |
| **5. Как называют большое количество коров?** | | | | | | | |
| а) | стая; | б) | стадо; | в) | табун; | г) | ватага. |
| **6.** В каком состоянии **не** бывает вода? | | | | | | | |
| а) | | в жидком; | | в) | | твёрдом; | |
| б) | | желеобразном; | | г) | | газообразном. | |
| **7. Что означает фраза «бить баклуши»?** | | | | | | | |
| а) | | болтать; | | в) | | выбивать подушки; | |
| б) | | заниматься делом; | | г) | | бездельничать. | |
| **8. Кто из перечисленных людей был композитором?** | | | | | | | |
| а) | | И. К. Айвазовский; | | в) | | П. И. Чайковский; | |
| б) | | К. И. Чуковский; | | г) | | В. В. Маяковский. | |
| **9.** Какого цвета **нет** на флаге России? | | | | | | | |
| а) | зелёного; | б) | белого; | в) | красного; | г) | синего. |
| **10.** При каком правителе был построен первый русский военный флот? | | | | | | | |
| а) | | Иван IV Грозный; | | в) | | Екатерина II Великая; | |
| б) | | Пётр I Великий; | | г) | | Иван III Великий. | |

**Ситуация 2. Скорость роста комнатного цветка**

В школьных кабинетах обычно бывает много комнатных растений. Все они растут с разной скоростью. Но как быстро?

|  |
| --- |
| Предложи несколько способов, как опре-делить скорость роста комнатных растений. **Первый способ.** |

**Ситуация 3. Автомат загадок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перед тобой автомат загадок. Называешь ему лю-бой объект, а он помогает сочинить про него загадку. **Кусок мела** | | | | |
| ***Шаг 1*** | | ***Для чего нужен?*** | | Писать, рисовать, пачкать |
| ***Шаг 2*** | | ***Где используется?*** | | На уроке, у доски, в школе |
| ***Шаг 3*** | | ***Каков объект?*** | | Белый, длинный, цветной |
| ***Шаг 4*** | | ***Как ещё назвать?*** | | Палочка, камешек |
| Придумай свои загадки про шапку. **Шапка** | | |
| ***Шаг 1*** | ***Для чего нужен?*** | |
| ***Шаг 2*** | ***Где используется?*** | |
| ***Шаг 3*** | ***Каков объект?*** | |
| ***Шаг 4*** | ***Как ещё назвать?*** | |

**Ситуация 4. «Двойное» слово**

Бывают такие слова, у которых много значений. Например, *суслик выскочил из* ***нор-ки*** *и спросил у рыжей* ***норки***. Слово одно, а означает разное!

|  |  |
| --- | --- |
| Составь рассказы с такими словами. Заполни схему. ***Слово*** | ***Рассказ*** |
| Чёрный | Сегодня мое **чёрное** платье порвал кот, и у меня наступил **чёрный** день |
| Ключ | |
| Коса | |

**Ситуация 4. «Двойное» слово**

**Часть 1**

**Внимательно прочитай задания, выбери и об-**

**веди в кружок один правильный ответ.**

**1.** Сколько месяцев в году?

**а)** 12;

**б)** 24;

**в)** 36;

**г)** 60.

**2.** Какой по счёту среди зимних месяцев январь?

**а)** 1;

**б)** 2;

**в)** 5;

**г)** 12.

**3.** Сколько букв в русском алфавите?

**а)** 28;

**б)** 30;

**в)** 32;

**г)** 33.

**4.** Кого по осени считают?

**а)** гусей;

**б)** деньги;

**в)** цыплят;

**г)** знания.

**5.** Арина Родионова – это

**а)** бабушка Л. Н. Толстого;

**б)** бабушка А. С. Пушкина;

**в)** няня А. С. Пушкина;

**г)** героиня рассказа Н. Н. Носова.

**5**

**6.** Как называется жилище эскимосов?

**а)** иглу;

**б)** юрта;

**в)** изба;

**г)** дом на сваях.

**7.** Цитрусовые – это

**а)** многоугольники;

**б)** сочные фрукты;

**в)** сухофрукты;

**г)** орехи.

**8.** Гигиена – это

**а)** хищник, живущий в пустыне;

**б)** содержание тела и жилища в чистоте;

**в)** лекарство от гриппа;

**г)** опасная болезнь.

**9.** Какое из слов лишнее: масса, длина, время, литр?

**а)** литр;

**б)** масса;

**в)** длина;

**г)** время.

**10.** Какой день недели средний?

**а)** среда;

**б)** четверг;

**в)** пятница;

**г)** понедельник.

**Заполняет жюри!**

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**6**

**Часть 2**

**В ответах на задания обязательно объясняй,**

**почему ты так думаешь. Записывай не только от-**

**вет, но и рассуждения.**

**Задание 1.** Нарисуй пропущенные фигуры. За-

пиши принцип, которым ты пользовался. Составь

свой ряд фигур и напиши, по какому принципу он

построен.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**7**

**Задание 2.** Порой в жизни мы не выполняем

арифметические операции с числами: вряд ли кто-то

скажет, что знания отличника равны сумме знаний

двоечника и троечника (5=2+3), или, чтобы вы сказа-

ли о человеке, который занимается сложением цифр

в телефонных номерах? Приведите 3-4 примера, где

числа используются в жизни не для вычислений.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**8**

**Задание 3.** Перед вами буквы **К, Л, Ч, К**. Вставьте

гласные буквы, чтобы получились слова. Запишите их. Используйте в словах все перечисленные согласные буквы в данной последовательности.

Например: **К**У**Л**Ё**Ч**Е**К**.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**9**

**Задание 4.**

Если дано МАМА и КИТЫ, тогда 1+1=МАКИ,

если дано ПИЛЫ и КИТЫ, тогда 1+1=ПИКИ,

если дано ШУРУП и РЫБА, тогда 1+2=ШУБА.

А что будет:

если дано УХО и РОБОТ, то 2+2= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

если дано ЛУЖА и РЫБА, то 2+2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

если дано РАКИ, ДУЛО и НОГА, то 1+1+2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложи 2-3 варианта своих таких загадок.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**10**

**Задание 5.** Нарисуй очень-очень большое дере-

во. Но помни: места на листочке мало! Поэтому используй свою смекалку.

**Заполняет жюри!**

**ЭФ ОП ОР РЗ**

**0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2**

**11**

**Задание 6.** Стаи рыб иногда образуют огромные

косяки. При этом косяк может вести себя как единое целое. Как ты думаешь: каким образом рыбы в косяке .понимают» друг друга?

**Часть 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Внимательно прочитай задания, выбери и обведи в кружок один правильный ответ.* 1.** Каким по счёту в году является июль? | | | |
| **а)** | 6; | **б)** | 7; |
| **в)** | 8; | **г)** | 9. |
| **2.** Сколько гласных букв использовано в слове *гомеопатия*? | | | |
| **а)** | 7; | **б)** | 6; |
| **в)** | 5; | **г)** | 4. |
| **3.** Сколько всего трёхзначных чисел? | | | |
| **а)** | 100; | **б)** | 900; |
| **в)** | 999; | **г)** | 1000. |
| **4.** Куда смотрит волк, сколько бы его ни кормили? | | | |
| **а)** | в миску; | **б)** | в курятник; |
| **в)** | в рот хозяину; | **г)** | в лес. |
| **5.** Кто из персонажей К. Чуковского был умывальников начальник? | | | |
| **а)** | Мойдодыр; | **б)** | Бармалей; |
| **в)** | Бибигон; | **г)** | Айболит. |
| **6.** Какой гриб из перечисленных не является съедобным? | | | |
| **а)** | сыроежка; | **б)** | ложные опята; |
| **в)** | белый гриб; | **г)** | подберезовик. |
| **7.** Овчарня – это… | | | |
| **а)** | большая служебная собака; | **б)** | овечья шкура; |
| **в)** | загон для овец; | **г)** | помещение для овчарок. |
| **8.** «Сестра к брату в гости идёт, а он от неё прячется». Что это? | | | |
| **а)** | скороговорка; | **б)** | шутка; |
| **в)** | считалка; | **г)** | загадка. |
| **9.** Главный бог славян – это… | | | |
| **а)** | Зевс; | **б)** | Перун; |
| **в)** | Нептун; | **г)** | Посейдон. |
| **10.** Как называлось государство, созданное ханом Батыем? | | | |
| **а)** | Золотой город; | **б)** | Золотое руно; |
| **в)** | Золотая орда; | **г)** | Золотая страна. |

**Часть 1**

***Внимательно прочитай задания,***

***выбери и обведи в кружок один правильный ответ.***

**1.** Сколько месяцев в году имеют ровно по 30 дней?

**а)** 4; **б)** 5;

**в)** 11; **г)** 12.

**2.** Сколько слогов в слове *интеллектуальность*?

**а)** 5; **б)** 6;

**в)** 7; **г)** 8.

**3.** Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 3, 5 при

условии, что цифры в числе не повторяются?

**а)** 3; **б)** 5;

**в)** 6; **г)** 9.

**4.** Что к ученью глухо?

**а)** глухое ухо; **б)** наглая рюха;

**в)** смелая птаха; **г)** сытое брюхо.

**5.** Что царь повелел Иванушке взять у Жар-птицы?

**а)** хвост; **б)** перо;

**в)** клюв; **г)** интервью.

**6.** Что из перечисленного является полезным ископаемым?

**а)** глина; **б)** старинные монеты;

**в)** кости мамонта; **г)** дождевые черви.

**7.** Кинолог – это

**а)** любитель кино; **б)** эксперт кино;

**в)** заводчик собак; **г)** режиссер.

**8.** Что везли Лебедь, Рак и Щука в басне Крылова?

**а)** карету; **б)** воз;

**в)** коляску; **г)** сани.

**9.** Какое из слов лишнее?

**а)** дерево; **б)** ветка;

**в)** корень; **г)** лист.

**10.** Какая вера была у славян во времена княгини Ольги?

**а)** христианство; **б)** буддизм;

**в)** мусульманство; **г)** язычество.

**3**

**Часть 2**

***В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.***

***Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.***

**Ситуация 1. Вытянутая точка.**

Совёнок нашёл старую сломанную под-

зорную трубу, которая каждую точку пре-

вращает в прямую, а каждую прямую – в

точку. Например, так:

***Видим без трубы Видим в трубу***

Как ты думаешь, что увидит Совёнок, если будет смотреть на

объекты из таблицы ниже? Заполни пропуски.

***Видим без трубы Видим в трубу***

**4**

**Ситуация 2. Египетская пирамида.**

На уроке истории Совёнок узнал удиви-

тельный факт: оказывается, каждая египет-

ская пирамида построена идеально ровно, а

верхушка пирамиды – прямо по её центру.

Помоги Совёнку придумать, как древние

строители, не имея современных измери-

тельных инструментов, так точно вычислили

расположение центра пирамиды.

Помни: линейки, уровня и других инструментов у них не было

**Ситуация 3. Ненужный твёрдый знак.**

Жил-был твёрдый знак. И хотя назывался он

твёрдым, был очень несчастным, потому что ни-

кто никогда не произносил его. Стоял спокойно

на своем месте, но однажды обиделся и убежал

из всех слов. И что тут началось!..

Опиши, что произошло вокруг, когда слова

остались без твёрдого знака.

При ответе придерживайся схемы в таблице.

***Слово, где твёрдый знак есть Что стало после побега***

***твёрдого знака?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1 Внимательно прочитай задания, выбери и обведи в кружок один правильный ответ. 1.** С какого месяца начинается зима? | | | |
| **а)** | | декабрь; | |
| **б)** | | январь; | |
| **в)** | | февраль; | |
| **г)** | | март. | |
| **2.** Сколько гласных звуков в русском языке? | | | |
| **а)** | | 10; | |
| **б)** | | 6; | |
| **в)** | | 5; | |
| **г)** | | 9. | |
| **3.** Когда приходит аппетит? | | | |
| **а)** | | во время работы; | |
| **б)** | | во время еды; | |
| **в)** | | во время отдыха; | |
| **г)** | | во время прогулки. | |
| **4.** Как зовут медвежонка, у которого в голове опилки? | | | |
| **а)** | | Страшила; | |
| **б)** | | Чебурашка; | |
| **в)** | | Топтыжка; | |
| **г)** | | Винни-Пух. | |
| **5.** Что такое оригами? | | | |
| **а)** | | искусство фигурного складывания бумаги; | |
| **б)** | | японское кушанье; | |
| **в)** | | индийский обычай; | |
| **г)** | | крылья дракона. | |
| **б)** | | атмосферные осадки в виде частичек льда; | |
| **в)** | | единица измерения температуры; | |
| **г)** | | испанский дворянин. | |
| **7.** Что такое герб? | | |
| **а)** | логотип фирмы; | |
| **б)** | официальная эмблема города, государства; | |
| **в)** | горбатое копытное животное; | |
| **г)** | боевая раскраска индейцев. | |
| **8.** Что такое география? | | |
| **а)** | описание жизни человека; | |
| **б)** | наука о Земле; | |
| **в)** | изучение земных недр; | |
| **г)** | раздел математики. | |
| **9.** Что можно увидеть в микроскоп? | | |
| **а)** | звѐзды; | |
| **б)** | прогноз погоды; | |
| **в)** | маленькие объекты; | |
| **г)** | своѐ будущее. | |
| **10.** Где живѐт кенгуру? | | |
| **а)** | в Европе; | |
| **б)** | в Антарктике; | |
| **в)** | в Австралии; | |
| **г)** | в Африке. | |

**Часть 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внимательно прочитай задания, выбери и обведи в кружок один правильный ответ. 1.** Сколько месяцев имеют в названии четыре буквы? | |
| **а)** | 3; |
| **б)** | 4; |
| **в)** | 5; |
| **г)** | 6. |
| **2.** Сколько букв в русском языке не обозначают звуков? | |
| **а)** | 2; |
| **б)** | 4; |
| **в)** | 6; |
| **г)** | таких букв нет. |
| **3.** Кем будет казак, если будет терпеть? | |
| **а)** | рыцарем; |
| **б)** | командиром; |
| **в)** | атаманом; |
| **г)** | главнокомандующим. |
| **4.** Гекльберри-Финн – это… | |
| **а)** | герой книги М. Твена; |
| **б)** | знаменитый путешественник; |
| **в)** | американский актѐр; |
| **г)** | известный писатель. |
| **5.** Какая страна – родина Пеппи Длинный чулок? | |
| **а)** | Дания; |
| **б)** | Великобритания; |
| **в)** | Норвегия; |
| **г)** | Швеция. |

**Задание 5.** Определи, какой погоде соответствуют приметы. Распредели их в две группы. Дополни группы двумя или тремя известными тебе приметами.

*Пчѐлы большими группами летят в лес.*

*Лягушки квакают не переставая.*

*Цветы «заячьей капусты» закрываются на ночь.*

*Ласточки летают низко над землѐй.*

*Листья клевера сложились.*

*Голуби разворковались.*

**Заполняет**