**Конспект**

### образовательной деятельности по формированию элементарных математических способностей в старшей логопедической группе «Гномики»:Тема: “ Календарь ”

**Выполнила: воспитатель**

**старшей логопедической**

 **группы «Гномики»**

**МБДОУ «Детский сад №8»**

**Вдовкина Ольга Александровна**

**г.о. Самара**

**2012 г.**

**Цель:** Создание положительного эмоционального комфорта у детей в процессе обучения. Познакомить детей с календарём. Рассказать о разных видах календарей, вызвать стремление у детей планировать свою жизнь по календарю. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. Учить детей отвечать полным предложением. Развивать логическое мышление, сообразительность.

**Развивающие:**

* Развивать способность детей творчески использовать знания и умения в практических ситуациях.
* Развивать интерес к обучению.
* Развивать общую моторику и координацию движений.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Развивать связную речь.

**Обучающие:**

* Обучать детей отвечать на вопросы полным ответом.
* Познакомить детей с календарем и его видами.
* Учить отличать календари по назначению.
* Упражнять детей в умении называть и отличать геометрические фигуры.
* Привлекать детей к качественной характеристики объектов.

**Воспитательные:**

* Приобщать детей к культуре поведения на занятии.
* Приобщать детей к взаимодействию друг с другом.

**Задачи познавательного развития детей в семье:**

* Предложить дома рассказать о календарях, месяцах.
* Показать личные примеры планирования с помощью календаря.

**Взаимодействие с родителями:**

* Вовлечь родителей в подготовку образовательной деятельности.
* Разместить в родительском уголке описание игр на развитее мелкой моторики.

**Предварительная работа с детьми:**

* Отгадывание загадок о календаре
* Разучивание стихотворения «В январе»
* Беседа о днях недели, выходных и рабочих днях.

**Предварительная работа педагога:**

* Подготовка загадок.
* Оформление игры «Найди свой домик»
* Подготовка разных видов календарей.

**Формы работы с детьми:**

* Познавательные беседы с детьми.
* Поисково – исследовательская деятельность.
* Творческая деятельность.

**Организация развивающей среды:**

* Календари разного оформления и формата.
* Геометрические фигуры.

**Материальное обеспечение:**

* Календари разного оформления и формата, отрывные листы календаря.
* Цветные карандаши.
* Геометрические фигуры.
* Обручи.

### Ход НОД:

### Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

### Каждый день роняет листочек,

### А как год пройдет –

### Последний лист отпадет.

### Дети: Календарь.

### Воспитатель: Молодцы, правильно. Ребята, как мы узнаем какой сегодня день, месяц, год?

### Дети: По календарю.

### Воспитатель: Что еще можно узнать с их помощью?

### Дети: Можно узнать, какой сегодня день недели, когда будут выходные, праздники.

### Воспитатель: Чем похожи календари?

### Дети: Календари показывают число, месяц, день недели; выходные и праздничные дни.

### Воспитатель: Молодцы, а вы знаете, что рабочие дни отмечены черным или синим цветом, а выходные красным. Давайте попробуем найти в календаре один выходной или праздничный день, и обведем его красным карандашом. А рабочий или по-другому будничный день – синим карандашом.

### Воспитатель следит за выполнением задания, помогает тем, кто не может справиться.

### Воспитатель: Ребята подумайте, а чем отличаются календари?

### Дети: Календари отличаются размером, цветом, оформлением.

### Воспитатель: А еще, у каждого календаря свое назначение. Посмотрите как много у меня календарей, и у всех свое название (ежемесячный, годичный, ежедневный (численник) перекидной, отрывной, настенный, настольный, карманный). Воспитатель показывает календарь, называет его название, объясняет, почему он так называется. . А теперь пришла пора поиграть.

### Игра « Найди свой домик»

### На полу лежат 3 обруча на небольшом расстоянии друг от друга. В каждом обруче геометрическая фигура. Правила игры: дети берут по одной фигуре и начинают двигаться по группе. По сигналу каждый должен найти свой «домик». Те, у кого квадрат - бегут к обручу с квадратом, те, у кого треугольник - бегут к обручу с треугольником, те, у кого круг - бегут к обручу с кругом. Когда дети разбегутся по своим «домикам», воспитатель проверяет, правильно ли они встали. Фигура в руке, должна соответствовать фигуре в обруче.

### Воспитатель: Молодцы ребята! Все отдохнули? Тогда давайте вернемся за столы.

### Воспитатель: Кто из вас может назвать первый месяц в году?

### Дети: Первый месяц в году – январь.

### Воспитатель: Кто может рассказать стихотворение про месяц январь, которое мы недавно выучили?

### Дети: рассказывают стихотворение про месяц январь.

### Воспитатель: В январе наступил Новый год. И в домах вывешивают новые календари. Ой, ребята смотрите, пока мы с вами разговаривали о календарях кто то потерял листы календаря. Давай мы с вами посмотрим куда нас ведут эти листы и заодно их вернем. Листы нас привели в домик к куклам, которые тоже повесили календарь. Ребята посмотрите, это еще один вид календаря. Он тоже вешается на стену, значит он настенный, а еще в нем по окончанию дня отрывают листок, значит мы его назовем отрывной календарь, а в народе его называют численник. Смотрите на столе у кукол тоже стоит календарь. Как он называется? Почему он так называется? Как вы думаете зачем куклам календарь?

### Дети: ответы детей.

### Мы тоже с вами повесим календарь, и будем отмечать в нем памятные дни, праздники, свои дни рождения, утренники. А что бы вы могли и дома делать тоже самое, я для вас приготовила подарки. Воспитатель дарит детям календари. Дети возвращаются за столы.

### Воспитатель: Все рассмотрели свои календари? Тогда скажите, как называется ваш календарь?

### Дети: Наш календарь – карманный, годичный.

### Воспитатель: А какого цвета рабочие и выходные дни в вашем календаре?

### Дети: В моем календаре рабочий день обозначен черным цветом, а выходной красным.

### Воспитатель: Молодцы. А теперь расскажите с какими видами календарей вы познакомились сегодня?

### Дети: ответы детей.