РЕЧЕВЫЕ ПРОБЫ

для детей 5-6 лет

**Серия I – Исследование сенсомоторного уровня речи**

1. **Проверка состояния фонематического восприятия**

*Инструкция:* слушай внимательно и повторяй за мной слоги как можно точнее.

Предъявление – воспроизведение – предъявление – воспроизведение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| ба-па па- ба |  |  |
| ма- на на-ма |  |  |
| Та-да да-та |  |  |
| са-ша ша-са |  |  |
| Кот – год год-кот |  |  |
|  | Всего: |  |

**2. Исследование артикуляционной моторики**

*Инструкция:* смотри внимательно и повторяй за мной движения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
|
| 1. губы в улыбке |  |  |
| 2. язык «лопаткой» - широкий, распластанный язык лежит на нижней губе, рот приоткрыт |  |  |
| 3. язык «иголочкой» - узкий язык с заостренным кончиком выдвинут изо рта, рот приоткрыт |  |  |
| 4. «маятник» - рот открыт, язык высунут наружу и равномерно передвигается от одного уголка рта к другому |  |  |
| 5. чередование движений губ: «улыбка»-«трубочка» |  |  |
|  | Всего: |  |

1. **Исследование звукопроизношения**

*Оборудование:* предметныекартинки

*Инструкция:* повторяй за мной слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. сад – коляска - глобус |  |  |
| 2. василек – такси- лось |  |  |
| 3. замок - Незнайка |  |  |
| 4. земляника- обезьяна |  |  |
| 5. цапля – кольцо- индеец |  |  |
| 6. шашки- ошейник - карандаш |  |  |
| 7. жаба- жук - лыжи |  |  |
| 8. щука – щенок- плащ |  |  |
| 9. чайник – печенье - мяч |  |  |
| 10. рак – марки - мухомор |  |  |
| 11. река – пряники - фонарь |  |  |
| 12. лампа – волк - стол |  |  |
| 13. лимон- плита - соль |  |  |
| 14. лейка - яблоки – ёж - крылья |  |  |
| 15. куртка – скрипка - шкаф |  |  |
| 16. грабли – грелка - виноград |  |  |
| 17. хлеб – сухарь - петух |  |  |
| 18. другие звуки | Всего: |  |

**4. исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова**

*Инструкция:*  повторяй за мной слова (слова предъявляются до первого воспроизведения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. свисток |  |  |
| 2. велосипед |  |  |
| 3. бабочка |  |  |
| 4. скатерть |  |  |
| 5. аквариум |  |  |
|  | Всего: |  |

***Всего за I серию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Серия II – Исследование активного словаря**

1. **Состояние предикативного словаря.**

**а) *подбор глаголов к существительным***

*Оборудование:*предметные картинки

*Инструкция:* внимательно послушай вопрос и постарайся на него ответить

Инструкция: «Что делают карандашом?» и т.д.; «Что делает (Как передвигается) рыба?» и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. Что делают ножом? |  |  |
| 2. Что делают иголкой? |  |  |
| 3. Что делает лягушка? |  |  |
| 4. Что делает черепаха? |  |  |
|  | Всего: |  |

**б) *подбор антонимов к словам – действиям***

*Инструкция:* скажи наоборот

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. встает |  |  |
| 2. улетает |  |  |
| 3. поднимается |  |  |
|  | Всего: |  |

**в) *называние слов, отличающихся семантической близостью***

*Оборудование:*картинный материал

*Инструкция:* скажи, что делают? Посмотри на картинки и скажи, что делает?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление картинного материала** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. печет |  |  |
| 2. варит |  |  |
| 3. жарит |  |  |
|  | Всего: |  |

1. **Состояние номинативного словаря.**

**а) *называние предметов по картинкам***

*Оборудование:*предметные картинки

*Инструкция:* назови картинки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление картинного материала** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. кастрюля |  |  |
| 2. лестница |  |  |
| 3. поезд |  |  |
| 4. повар |  |  |
|  | Всего: |  |

**б) *подбор обобщающих слов***

*Оборудование:*предметные картинки

*Инструкция:* назови предметы одним словом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление картинного материала** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. корова, овца, лошадь; |  |  |
| 2. аист, ласточка, журавль; |  |  |
| 3. стол, диван, шкаф; |  |  |
| 4. трамвай. мотоцикл, троллейбус. |  |  |
|  | Всего: |  |

**в) *называние частей предметов***

*Оборудование:*предметные картинки с изображением стула, ботинка, часов

*Инструкция:* назови части предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление картинного материала** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| Части чайника: |  |  |
| донышко |  |  |
| ручка |  |  |
| носик |  |  |
| крышка |  |  |
|  | Всего: |  |

1. **Состояние атрибутивного словаря.**

**а) *называние основных и оттеночных цветов***

*Оборудование:*предметные картинки

*Инструкция:* назови, какой цвет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление картинного материала** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. зеленый |  |  |
| 2. голубой |  |  |
| 3. синий |  |  |
| 4. оранжевый |  |  |
|  | Всего: |  |

***б) подбор прилагательных* *к существительным***

*Оборудование:*предметные картинки

*Инструкция:*  какой (-ое. –ие) на вкус?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление картинного материала** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1.Какой на вкус? |  |  |
| лимон |  |  |
| сахар |  |  |
| лук |  |  |
| 2.Подбери признак к предмету: |  |  |
| лимон |  |  |
| кукла |  |  |
| море |  |  |
|  | Всего: |  |

**в) *подбор антонимов к прилагательным***

*Оборудование:*предметные картинки

*Инструкция:* скажи наоборот

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление картинного материала** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. быстрый |  |  |
| 2. молодой |  |  |
| 3. сухой |  |  |
|  | Всего: |  |

***Всего за II серию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Серия III – Исследование навыков словообразования**

1. **Называние детенышей животных.**

*Инструкция:* назови детенышей животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. у лисы |  |  |
| 2. у зайца |  |  |
| 3. у курицы |  |  |
| 4. у медведя |  |  |
| 5. у собаки |  |  |
|  | Всего: |  |

1. **Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.**

*Оборудование:*картинки с изображениембольшого и маленького предметов.

*Инструкция:* назови ласково.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. окно |  |  |
| 2. книга |  |  |
| 3. стол |  |  |
| 4. ковер |  |  |
| 5. сумка |  |  |
|  | Всего: |  |

1. **Образование прилагательных от существительных.**

**а) *относительных***

*Инструкция:*  пирог с яблоками - яблочный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. сок из яблок - |  |  |
| 2. шуба из меха - |  |  |
| 3. колесо из резины - |  |  |
| 4. лист дуба - |  |  |
| 5. одеяло из шерсти - |  |  |
|  | Всего: |  |

**б) *качественных***

*Инструкция:*  если днем жара, то день – жаркий, а если...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. холодно - |  |  |
| 2. тепло - |  |  |
| 3. солнце - |  |  |
| 4. мороз - |  |  |
| 5. дождь - |  |  |
|  | Всего: |  |

**в) *притяжательных***

*Инструкция:*  хвост льва – львиный, а хвост …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. хвост лисы - |  |  |
| 2. хвост кошки - |  |  |
| 3. хвост собаки - |  |  |
| 4. хвост волка - |  |  |
| 5. хвост павлина - |  |  |
|  | Всего: |  |

***Всего за III серию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Серия IV – Исследование навыков словоизменения**

1. **Повторение предложений.**

*Инструкция:*  послушай предложение и попробуй повторит его как можно точнее.

Предложение читается до первого воспроизведения (1 – 2 раза)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. Птичка свила гнездо. |  |  |
| 2. Малина сладкая. |  |  |
| 3. Лиса бежит по лесу. |  |  |
| 4. Мальчик рисует красками. |  |  |
| 5. Корабль плывет по морю. |  |  |
|  | Всего: |  |

1. **Верификация предложений.**

*Инструкция:*  я буду называть предложения, и если в некоторых из них будут ошибки, постарайся их исправить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. Мальчики слепили **снеговик**. |  |  |
| 2. Кошка бежит за **мышка**. |  |  |
| 3. Лиса **бегут** по лесу. |  |  |
| 4. Пчелка кружится над **цветок.** |  |  |
| 5. Собака **вышла** в будку. |  |  |
|  | Всего: |  |

1. **Составление предложений из слов, предъявленных в начальной форме.**

*Инструкция:*  я буду называть слова, а ты постарайся составить из них предложение.

Слова предъявляются до первого ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. Игрушка, мама, купить. |  |  |
| 2. Заяц, бежать, по, лес. |  |  |
| 3. Рыба, плавать, в, река. |  |  |
| 4. Врач, лечить, больной**.** |  |  |
| 5. Машина, стоять, в , гараж. |  |  |
|  | Всего: |  |

1. **Добавление предлогов в предложение.**

*Инструкция:*  сейчас я прочитаю предложение, а ты постарайся вставить слово, которое в нем пропущено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | **Баллы** |
| 1. Крот живет …норе. |  |  |
| 2. Дима гуляет … собакой. |  |  |
| 3. Грибы выросли … березой. |  |  |
| 4. Машина выехала … гаража. |  |  |
| 5. Ваза стоит … столе. |  |  |
|  | Всего: |  |

**5. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах**

*Инструкция:* один – дом, а если их много, то это дома.

*Инструкция:* один – дом, а много чего? – Домов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предъявление** | **Воспроизведение** | | | |
| **Им. падеж, мн ч.** | **Баллы** | **Род. падеж, мн ч.** | **Баллы** |
| 1. стол |  |  |  |  |
| 2. стул - |  |  |  |  |
| 3. ведро - |  |  |  |  |
| 4. глаз- |  |  |  |  |
| 5. дерево - |  |  |  |  |
|  |  |  | Всего: |  |

***Всего за IV серию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Серия V – Исследование связной речи**

**1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок (2-3 картинки)**

*Инструкция:*  посмотри на эти картинки, постарайся разложить их по порядку и расскажи, что было сначала, что потом и чем всё закончилось. Не забудь придумать название рассказа.

**2. пересказ прослушанного текста.**

*Инструкция:*  сейчас я прочту тебе небольшой рассказ, слушай внимательно, запоминай и приготовься его пересказывать.

*Рассказ предъявляется не более двух раз.*

**ЛОДОЧКА.**  
Пришла весна. Потекла вода . Дети взяли дощечки. Сделали лодочку. Пустили лодочку по воде. Лодочка плыла. А дети бежали за нею, кричали. Ничего впереди себя не видели и в лужу упали.

**СОБАКА.**  
Собака шла по дощечке через речку. В зубах несла мясо. Увидела она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несет. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а свое волною унесло осталась собака ни при чем.  
  
 **УМНАЯ ГАЛКА.**

Хотела галка пить. Увидела кувшин с водой. А вода в нем на самом дне. Галка скакала, скакала – все без толку. Никак не смогла галка достать воду. Стала галка кидать камешки в кувшин. Кидала, кидала, и накидала столько, что вода поднялась и галка смогла напиться. Вот какая умная галка!.

***Всего за IV серию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***