Компьютер в детском саду: да или нет?!

 Компьютер активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей.

 Компьютерные технологии являются уникальным инструментом индивидуализации и активизации обучения. В процессе выполнения задания ребенок имеет возможность и учиться самостоятельно находить данные для выполнения задания, проверять и оценивать каждый этап своей работы, что способствует развитию произвольности психических процессов, повышению самооценки.

 В нашем детском саду для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии речи**,** подобраны компьютерные игры и разработаны мультимедийные презентации в программе Microsoft Power Point, они используются как часть занятия и проводятся во второй половине дня для закрепления пройденного материала, с учетом тематического планирования сада.

 В результате наблюдений можем сделать выводы, что у детей улучшился уровень развития устойчивости и концентрации внимания, речь стала более активной и красочной. Кроме того, применение информационных технологий позволит ускорить процесс подготовки дошкольников к обучению грамоте, снизить риск школьной дезадаптации и предупредить появление вторичных расстройств письменной речи.

Учитель-логопед

МДОУ «Детский сад № 17

с. Пушкарное

Белгородского района

Белгородской области»

Перелыгина А.О.