**Годовой план работы учителя – логопеда Савельевой Л. В.**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** |
| ***І. Работа с детьми***Диагностическое и коррекционно – образовательное направления |
| Обследование речи детей, комплектование логопункта, заполнение речевых карт  | Сентябрь |
| Комплектование дошкольников для индивидуальной работы с учётом возраста, логопедического заключения, результатов диагностики | По результатам диагностики |
| Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей | В течение учебного года |
| Логопедический мониторинг (выявление диагностики в коррекционно – образовательном процессе); отражение его результатов в речевых картах  |  |
| Проведение индивидуальных логопедических НОД по формированию правильного звукопроизношения, лексико – грамматического строя речи и связной речи. | В течение учебного годасогласно сетке НОД  |
| ***ІΙ. Работа с педагогами***Консультативное направление |
| Консультативная помощь воспитателям ДОУ. Проведение консультации по мере необходимости. Совместное проведение родительских собраний, анкетирования. Оказание помощи в подготовке материалов информационного уголка для родителей.Анкетирование воспитателей «Готовность педагогов к эксклюзивному образованию». | В течениегода |
| Проведение тренинга для педагогов. | По плану ДОУ |
| ***ІΙІ. Работа с родителями*** |
| Сбор анамнестических данных.Ознакомление с результатами речевого обследования на начало, конец учебного года.Консультационная работа по проблемам психо-речевого развития воспитанников, пропаганда логопедических знаний.Ознакомление с литературой учебно-развивающего характера.Консультирование по выполнению домашних заданий.Проведение мастер-класса с использованием мультимедийной презентации для родителей группы«Малинка».  | Октябрь |
| **ΙV. Создание предметно-развивающей среды** **в логопедическом кабинете.** |
| Подготовка кабинета к учебному году.Оснащение кабинета дидактическими пособиями для осуществления коррекционно – образовательной и диагностической деятельности. |  |