**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в страну Математика»**

 **Подготовительная группа, воспитатель Ватолина О.Л.**

***Образовательные области: «Познание», «Коммуникация».***

Цели:

***Образовательная область «Познание».***

1.Развитие творческого воображения, памяти, устойчивости внимания, умение переключаться с одного вида деятельности на другой, умения логически мыслить.

2.Формирование представление о числах числового ряда и навыков счёта в пределах 10, закрепление знаний о составе чисел, отработка вычислительных навыков при решении задач.

***Образовательная область «Коммуникация».***

1.Развитие активной и связной речи, умение слушать и слышать, воспитывать умение договариваться при работе в парах и в группе, оказывать взаимопомощь в совместной деятельности.

2.Воспитание коллективной деятельности, привитие интереса и любви к математике.

***Оборудование:*** ватман с изображением карты островов, магнитный воздушный корабль, разрезные карточки с цифрами, цифры на столах, мяч, домики на листах с числами и окошками, набор цифр на каждого, ватман с размытыми цифрами, сундук, буквы, магнитофон, запись песни из детского мультфильма «Маленькие Энштейны».

***Ход занятия:***

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в путешествие в страну «Математика». Вы хотите там побывать? У меня есть карта этой страны, она состоит из островов, на которых мы должны с вами побывать. На островах нас ждут интересные задания, выполнив которые мы с вами доберёмся до клада. А на чём мы с вами будем путешествовать?

Дети: На корабле!

Воспитатель: - Да, не на простом корабле, а на воздушном корабле. Но прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним, какое сегодня число? Какой месяц? День недели?

- Давайте посчитаем, сколько же пассажиров будет на корабле (счёт до десяти).

- А теперь с помощью разрезных картинок с цифрами мы определим, кто с кем и где будет сидеть во время путешествия.

Дети берут половину карточки, находят свою пару и садятся за стол с тем номером, который у них получился.

- Вот, все заняли свои места можно отправляться в путешествие. Вперёд!

Звучит песня из мультфильма «Маленькие Энштейны».

Воспитатель на карте перемещает магнитный кораблик и устанавливает его на первом острове.

- На нашем пути первый остров «Разминка». Мы сейчас встанем в круг и поиграем в игру «Назови соседей». У кого в руках окажется мяч, тот и называет. Воспитатель по очереди даёт детям числа.

***Игра – разминка «Назови соседей».***

- Молодцы, с первым заданием вы справились хорошо, размялись, впереди нас ждут новые задания. Слышите, звучит музыка и зовёт нас дальше. Продолжаем путешествие и высаживаемся на острове «Соревнование».

- Сейчас мы с вами посоревнуемся между рядами, у нас две команды, вам нужно как можно быстрее и правильно заполнить пустые квартиры в числовых домиках.

***Игра - соревнование «Кто в домике живёт?»*** (игра на знание состава чисел 8 и 9).

Дети по очереди выходят к домику и записывают нужное число, в конце проверка, как команды справились с заданием.

- Со вторым заданием все справились тоже без ошибок, оправляемся дальше. Вновь музыка зовёт нас в путешествие. На нашем пути следующий остров «Переменка». На этом острове мы с вами немного отдохнём и проведём физкультурную паузу. Представьте, что мы готовимся совершить полёт на воздушном корабле.

***Физ.минутка «Путешествие на воздушном корабле»***

Под музыку дети выполняют движения.

«Мы шлём привет Земле на воздушном корабле,

Наш мотор ревёт, только вперёд.

Есть сейчас задание у нас,

Нас удача ждёт, только вперёд.

Ракета наготове, старт и на взлёт,

Пять, четыре, три, два, один.

Люки все задраить, и от винта, вперёд!»

- Отдохнули, музыка позвала нас, продолжаем путешествие на нашем корабле, на пути новый остров «Задачки».

- Я буду читать задачки в стихах, а вы должны сосчитать и поднять число, которое у вас получилось в задаче.

***Игра «Весёлые задачки».***

1.На полянке у реки жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Кто успел их сосчитать? (Четыре)

2.На полянке у дубка крот увидел два грибка,

А подальше у сосны он нашёл ещё один.

Ну-ка, кто считать готов. Сколько крот нашёл грибов? (Три)

3.Раз к зайчонку на обед прискакал дружок сосед,

На пенёк зайчата сели и по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок. Сколько съедено морковок? (Четыре)

4.В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка,

А за ним Маринка, а за ней Иринка,

А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят? (Пять)

- Молодцы, с задачками вы тоже справились успешно. Звучит наша знакомая песня, на нашем пути остался последний остров, мы скоро доберёмся до клада. Последний остров называется «Угадай-ка». На острове прошёл сильный дождь, и смыло половину цифр, ребята помогите восстановить цифры.

***Игра «Угадай цифру».***

Дети угадывают цифру и дописывают её по очереди.

- Ребята, мы справились со всеми заданиями и приблизились к кладу, вот и заветный сундук, но посмотрите на нём замок и на нём задание, давайте выполним его, и замок откроется.

***Логические задачки:***

1.Гусь стоит на одной ноге и весит 3 кг. Сколько будет весить гусь, если он встанет на две ноги? (3 кг)

2.На верёвке завязали 2 узла. На сколько частей узлы разделили верёвку? (На 3 части)

- Молодцы, ребята, вот и открылся наш сундук, а здесь письмо от Королевы страны Математика.

«Дорогие ребята вы достойно справились со всеми заданиями, я горжусь вами и дарю вам подарки, математические книги, а ещё буквы, из которых вы должны составить слово, обозначающее страну, в путешествие по которой вы все скоро отправитесь. Счастливого пути и успехов вам!»

Дети составляют из букв слово «ШКОЛА», получают подарки.

- Ребята вам понравилось наше путешествие? Что больше запомнилось.

Дети делятся впечатлениями, все вместе поём весёлую песню, занятие заканчивается.