**Конспект итоговой НОД по развитию речи**

**Тема: «Весёлое путешествие».**

**Младшая группа, воспитатель Ватолина О.Л.**

**Цель**: 1.Учить подбирать слова, противоположные по смыслу;

2.Закрепить правильное произношение звуков Ч, Ш, С, З;

3.Учить детей описывать животных, подбирать прилагательные и глаголы, обозначающие действия животных;

4.Закрепить умения отгадывать загадки;

5.Повторить обобщающие понятия «домашние животные», «цветы»;

6.Закрепить классификацию овощей и фруктов;

7.Развивать логическое мышление и связную речь детей.

**Оборудование**: игрушки - зайчик, кошка, собака, корова; цветы, набор овощей и фруктов, мешочек, 2 корзинки.

**Ход НОД**

- Ребята, угадайте, кто сегодня пришёл к нам в гости?

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

- Конечно, зайчик. Сегодня, зайка приглашает нас отправиться в путешествие на поезде. Мы с зайчиком – паровозик, а вы – вагончики. Кто правильно ответит, тот за мной и встанет первым. Игра «Скажи наоборот».

Медведь большой, а зайчик маленький.

Летом тепло, а зимой (холодно)

Я высокая, а Лиза (низкая)

Мама молодая, а бабушка (старенькая)

Днем светло, а ночью (темно)

Сахар сладкий, а лимон (кислый)

Кресло мягкое, а стул (жесткий)

Дорога широкая, а тропинка (узкая)

Снег белый, а земля (черная)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Фрукты растут высоко, а овощи (низко)

Волшебник добрый, а Баба Яга (злая)

Воспитательница одна, а детей (много)

- Молодцы, посмотрите, какой длинный поезд получился. Поехали: «Ш-Ш-Ш». Поезд набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ». Выпускаем пар: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З».

- Приехали. Это первая станция «Цветочная». Что это на полянке? Какого цвета цветы? Давайте понюхаем: вдыхаем носиком, ртом выдыхаем: «Ах». Сначала девочки, потом мальчики.

- Ой, посмотрите, что это среди цветов? (Яблоко)

- Яблоко – это что цветок?

-Давайте возьмём его с собой и отправимся дальше. Вагончики цепляйтесь к паровозику, едем дальше. (Ш, Чу, С, З)

- Следующая станция «Фруктово-овощная». Помогите зайчику разложить овощи и фрукты отдельно по корзинкам. Давайте вспомним где растут овощи? (внизу, на грядках) А где фрукты? (наверху, на деревьях). Дети объясняют и раскладывают. А куда мы положим яблоко, которое у зайки?

- Молодца, помогли зайке, теперь он предлагает вам поиграть. Игра «Чудесный мешочек». Вы будете не вынимая из мешка рассказывать о предмете, а остальные будут угадывать.

Он зелёный, длинный…(огурец)

Оно круглое, красное…(яблоко)

Он жёлтый, длинный…(банан)

Он красный, круглый…(помидор)

Он оранжевый круглый…(апельсин)

Дети достают из мешка и раскладывают по корзинам овощи и фрукты.

- Молодцы, едем дальше. (Едет поезд: Ш, Чу, С, З)

Следующая остановка «Деревенская». Кто это нас здесь ждёт, угадайте.

«Пушистые лапки, а в лапках царапки». Кто это? (Кошка)

-А как ласково её назвать? (кошечка, кисонька)

-А какая кошка? (мягкая, пушистая, ласковая)

- Что она любит делать? (ловить мышей, пить молоко, играть)

- Следующее животное большое, с длинным хвостом и рогами (корова)

- Как её ласково можно назвать? (коровка, коровушка)

- Какая коровка? (большая, добрая, рогатая). Что она кушает? Что даёт детям?

- А это животное: С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвостик колечком. (Собака)

- Какая собака? Что любит делать?

- И зайка рядом сел с нашими животными. Ребята, кто здесь лишний? (Зайка) Почему? Как назвать одним словом этих животных? (домашние) Почему их так называют? (живут рядом с человеком, приносят пользу)

- А зайчик – дикое животное, живёт в лесу.

- Вам понравилось путешествовать с зайкой? Вы выполнили все задания, и зайка за это принёс вам угощения, а сам отправляется в лес. А нам пора возвращаться в детский сад. Поезд поехал.