**Конспект интегрированной НОД по теме «Семья»**

**1 средняя группа, воспитатель Ватолина О.Л.**

Образовательные области:

«Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество».

Цели занятия:

Образовательная область «Познание»

1. Развивать внимание, творческое воображение и логическое мышление.

2. Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственники».

3. Формировать навыки количественного и порядкового счёта, пространственной ориентировки, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Образовательная область «Коммуникация»

4. Побуждение к речевой активности, умение отвечать на вопросы полными распространёнными предложениями, закрепить названия профессий родителей, развитие умения выразительно читать стихотворение.

Образовательная область «Художественное творчество»

5. Развивать умение создавать коллективную композицию; формировать навыки составления изображения из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагая его на листе.

Образовательная область «Социализация»

6. Формирование семейной принадлежности, углубление представлений детей о семье.

7. Воспитывать любовь к своей семье, к родным людям, чувство сопереживания и взаимопомощи, умение работать совместно друг с другом и договариваться.

Оборудование:

фигурки с изображением девочки, мамы, папы, бабушки, дедушки; мольберт; мягкая игрушка; лист ватмана; геометрические фигурки для аппликации: прямоугольник, треугольник, 2 квадрата; набор для аппликации; ромашка с вопросами.

Ход занятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

- Ребята, сегодня я хотела рассказать вам сказку о ребёнке, который жил один. И начиналась она так: «Жила-была девочка , которая была одна-одинёшенька на свете. И никого у неё не было… » (выставляется фигурка девочки на доску).

- А разве так бывает, что у человека совсем никого нет? Как вы считаете (Нет.)

- Ну, тогда мы изменим сказку, и у нашей героини появятся замечательные, любящие родственники! (Предложить детям выставить на доску фигурки членов семьи.)

Упражнение «Счёт. Пространственная ориентировка».

На доске фигурки: дед, баба, папа, мама, девочка.

Воспитатель:

- Расставьте родственников мальчика так: первый – дедушка, после дедушки – папа, перед папой – бабушка, после папы – мама, между мамой и папой – мальчик.

Счёт: количественный, порядковый.

– Посчитайте. Сколько родственников в семье у девочки? Кто стоит первым, последним, третьим, после папы…

- Как, ребята, мы назовём одним словом родных людей, которые живут вместе? (Семья).

- Давайте, ребята, сегодня поговорим о семье, о родных людях. Что же такое семья?

Ответы детей.

- Это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу.

- А ещё, ребята, всех членов семьи называют родственниками. Слово «род» означает «одна большая семья». Родственники – это люди, родные друг другу: братья, сёстры, мамы, папы, бабушки и дедушки.

Игра «Расскажи мне о семье».( дети проходят на ковёр, становятся в круг).

Дети встают по кругу и передают игрушку. Тот, у кого в руках игрушка, рассказывает:

- Мою маму зовут… Она работает…

- Моего папу зовут… Он работает…

Воспитатель:

- Зачем человеку семья? (Чтобы любили, жалели, хвалили, учили как жить.)

- Как должны относится люди друг к другу в семье? (Дружить, любить, уважать, ухаживать, защищать.)

- Какие вы ребята молодцы, всё вы знаете про семью и родственников.

Воспитатель:

- Посмотрите на доску, теперь у нашей девочки есть семья. Давайте мы поселим эту семью в красивый дом, где они будут жить счастливо! Но для начала разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик-дедушка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-мамочка,

Этот пальчик-я.

Вот и вся моя семья!

Дети сгибают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одному пальцу, начиная с большого.

Коллективная аппликация.

- Подойдите к столу, здесь разложены детали дома, их нужно наклеить на бумагу таким образом, чтобы у вас получился красивый дом. (Инструкция: сначала найдите основу дома - прямоугольник, затем крышу-треугольник, окна - квадрат; наклеивайте всё в определённой последовательности и аккуратно.)

- Отлично! У вас получился симпатичный дом для нашей семьи, мы поселим нашу семью туда, где они будут вместе жить.

Мы хотим пожелать, чтобы у всех была крепкая семья, где всегда поддержат, примут и поймут.

Семья.(чтение стихотворения детьми)

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить без семьи невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня? Присаживайтесь в круг на ковре. У меня есть ромашка – символ семьи, любви и верности, она не простая, а с вопросами для вас. Вы по очереди будете подходить, отрывать белый лепесток ромашки, я прочитаю ваш вопрос, а вы на него ответите.

Вопросы:

1. Что такое семья?

2. Кто такие родственники?

3. Как можно другими словами назвать маму, папу?

4. Как люди должны жить в семье?

5. Сможет ли человек жить один, без семьи?

6. Как вас ласково дома называют родные?

- Молодцы, ребята, сегодня вы много интересного узнали и сделали.

Мы с вами тоже в группе как одна большая семья, я для вас приготовила угощение.