**Чтение русской народной сказки**

 **«Лисичка – сестричка и серый волк»**

 **Старшая группа**

***ЦЕЛЬ:*** Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей;

* Уточнить представление детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки;
* Упражнять в подборе определений, сравнений к заданному слову

***ОБОРУДОВАНИЕ*** : Иллюстрации к сказке

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

* Ребята, вспомните, чем отличается рассказ от стихотворения, сказки?
* Кто сочиняет сказки. Стихотворения?
* Вы знаете немало сказок о животных. Во многих сказках главная героиня или одна из героинь – лиса. Какими словами можно сказать о лисе, её внешности? Вспомните сказки, в которых рассказывается о лисе. Сегодня я расскажу вам ещё одну сказку о лисе. Слушайте внимательно, а потом скажите, какими вам показались главные герои сказки.

Чтение сказки воспитателем.

Беседа по вопросам :

1. Кто главные герои сказки?
2. Расскажите, какой вы представляете себе лису. Какими словами о ней можно рассказать? Вспомните, как говорится о лисе в сказке.
3. Какой эпизод в сказке вам запомнился больше других?
4. Какие сказочные выражения вы запомнили?

Воспитатель вместе с детьми рассматривают иллюстрации к сказке. Помогает вспомнить эпизоды, которые они отражают.

* Дети вы уже научились различать сказку, рассказ, стихотворение. А знаете ли вы, что такое загадка? Да, в загадке рассказывается о чём-либо, но сам не называется. Нужно хорошо подумать и разгадать, о чём говориться в загадке.

сейчас я загадаю вам загадки, а вы их не просто отгадайте, но и объясните свои отгадки

1. С ветки на ветку

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал.

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал.

1. Полежала между ёлками

Подушечка с иголками

Тихонько полежала

Потом вдруг убежала

1. Хоть верь, хоть не верь

Пробежал по лесу зверь.

Нёс на лбу он неспроста

Два развесистых куста.

Беседа об ответах на загадки

 *ИГРА «НА ЧТО ПОХОЖЕ»*

Кто – нибудь из детей выходит из комнаты, пока остальные договариваются, о ком будут отгадывать загадку. Потом они говорят, на что похож тот, о ком они загадали. А вышедший ребёнок должен отгадать загадку.

Игра проводиться 3-4 раза