1. **Информационная карта проекта**

**Проект:** В гостях у сказки «Теремок»

**Автор проекта:** Романова Оксана Николаевна**,** воспитатель

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** дети средней группы 4-5 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** дети мало читают сказок, предпочитают чтению просмотр мультфильмов, не понимают смысла – морали сказки.

**Цель проекта:** прививать детям любовь к русскому народному творчеству и расширять знания о фольклоре.

**Задачи проекта:**

**- для детей:** развивать творческое начало, воображение, изобретательность, осваивать умение воспроизводить сюжет знакомых сказок, привносить в него изменения, возникающие в процессе игры, участвовать совместно с воспитателем в театрализации по сказке, учить понимать поучительный смысл сказки,

**- для педагогов:** прививать детям любовь к сказкам,развивать речь и творческие способности детей,способствовать обогащению тематики и видов игр, ролевых действий, сюжетов; учить выбирать необходимые материалы и атрибуты, предметы-заместители для создания игровой обстановки; воспитывать доброжелательное отношение между детьми в ходе игрового взаимодействия, вовлечь всех членов семей в реализацию проекта через совместное творчество и подбор материалов

- **для родителей**: прививать детям любовь к устному народному творчеству, показать роль сказки в жизни ребенка, научиться самим и научить ребенка воспринимать сказку во всем многообразии её аспектов.

**Формы презентации проекта:** музыкально-театрализованный праздникпо сказке Теремок «В гости сказка к нам пришла»

**Продукты проекта:**

**- для детей:** рисунки, аппликации, оригами, поделки, коллективная сказка, оформленная в книгу, рабочие листы;

**- для педагогов:** пополнение развивающей среды группы (костюмы, маски, элементы декораций, маеты), оборудование центра театрализации разными видами театров по сказке «Теремок», написание конспектов, составление образцов планирования, оформление рабочих листов, мнемо-моделей;

**- для родителей:** картотека народных игр, подборка русских народных сказок, выставка «Терем-теремок»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**- для детей:** появление познавательного интереса у детей к русскому народному фольклору, всестороннее развитие личности ребенка (личности творческой, любознательной, умеющей доводить начатое дело до конца);

**- для педагогов:** вовлечение детей в творческий процесс при реализации проекта, привлечение детей к коллективному созданию сказки, формирование мотивации использования метода проектов в педагогической деятельности, развитие умения планировать проектную деятельность;

**- для родителей:** вовлеченность родителей в жизнь группы, привлечение их созданию собственных сказок в семейном кругу (совместное сочинительство и издание самодельной книжки), умение читать и видеть назидательный смысл сказки, интерес к сотрудничеству с ГБДОУ.

**II. Краткое содержание проекта «В гостях у сказки «Теремок»»**

Автор проекта Романова Оксана Николаевна, воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия педагогов** | **Действия детей** | **Действия членов семьи** |
| **Подготови-тельный** | Педагог формулирует цель, определяет продукты проекта.  Извещает родителей о проекте и приглашает к сотрудничеству. Оформляет информационную доску для родителей и размещает информацию на сайте ГБДОУ с целью донести до участников проекта важность данной темы.  Педагог планирует деятельность с детьми:  (познавательно-речевую;  художественно-творческую, игровую, совместную деятельность родителей с детьми).  Педагог планирует различные формы работы с детьми: индивидуальные и групповые.  Подбирает материал для продуктивной деятельности.  Оснащает РПС группы коллаж «Герои русских народных сказок», мнемо-модели для составления рассказа по сказке «Теремок».  Подбирает детские книги, настольные игры, иллюстраций и игрушки изображающие героев сказки для самостоятельной деятельности детей.  Читают русские народные сказки о животных.  Учат отгадывать простые описательные загадки о животных – героях русских народных сказок.  Закрепляют представления детей об особенностях и повадках животных с использованием речевых игр и игр импровизаций. | Рассматривают книги и иллюстрации к сказкам о животных.  Играют и манипулируют с фигурками животных, пытаются озвучивать их словами из знакомых сказок и мультиков.  Рассказывают, делятся своими впечатлениями из опыта общения с животными. | Обсуждают с воспитателем тему проекта, выясняют свои возможности для его воплощения, определяют средства необходимые для реализации проекта, определяют содержание деятельности всех участников проекта. Помогают в оснащении предметно-развивающей среды группы (декорации, маски и костюмы сказочных героев). |
| **Деятельно-стный** | Читают сказку «Теремок»  Рассматривают и обсуждают с детьми иллюстрации, картинки и игрушки, изображающие сказочных персонажей сказки «Теремок», «Рукавичка».  Беседуют о том, как появились сказки (устное творчество), чем авторские сказки отличаются от народных, как появилось несколько вариантов одной сказки (Русская народная сказка «Теремок мышки», Украинская народная сказка «Рукавичка»).  Читают разные варианты сказки «Теремок» и сравнивают их между собой.  Беседуют с детьми о том, чем отличаются и чем похожи обычные животные и сказочные.  В ходе беседы выясняют - на кого из героев сказки хотел бы быть похож ребенок. Проводят беседу с детьми о том, что герои в сказках бывают положительными и отрицательными.  Уточняют и пополняют знания детей о животных (части тела, какого цвета, чем питается, где живет)  Учат передавать содержание сказки опираясь на мнемо-модели.  Разрабатывают рабочие листы и помогают детям в их заполнении.  Организуют игры детей с фигурками героев сказки используя декорации и предметы заместители.  Беседа о безопасности: «Почему теремок развалился, чем опасно крушение здания, как этого можно было избежать?»  Проводят подвижные и дидактические игры по теме.  Упражняют в звукоподражании животным.  Готовят театрализацию, разучивают с детьми песни и движения. | Принимают участие в дидактических и подвижных играх на заданную тему. Закрепляют полученные знания в художественном творчестве:  лепке, рисовании, конструировании из крупного конструктора «Дом для зверей», из бумаги (оригами): «Построим дом – в нем заживем».  В играх-имитациях и сюжетно-ролевых играх с масками закрепляют знания о повадках и образе жизни животных.  Играют с фигурками животных, озвучивают их. | Получают консультации «Поход с ребенком в театр», Знакомятся с информацией на сайте по теме. Готовятся к выставке «Терем – теремок»  Оказывают помощь воспитателям в сборе материала для развития творчества детей.  Готовят костюмы для театрализации сказки.  Оказывают помощь в подборе различных изданий книг со сказкой «Теремок». «Рукавичка». |
| **Завершаю-щий** | Проводят театрализовано-музыкальный праздник «В гости сказка к нам пришла»  Физкультурный досуг «В сказочном лесу»  Учат передавать содержание сказки, опираясь на мнемо-модели.  Создают и обыгрывают коллективный коллаж и макет по сказкам «Теремок» и «Рукавичка».  ТРИЗ «Хорошо-плохо», «Из чего построить дом».  Оформляют с родителями книги - самоделки.  Оформляют выставку в раздевалке «Терем - теремок» | В процессе драматизации сказки воспроизводят содержание сказки, не искажая сюжета.  Рассказывают разученные стихи с движениями и потешки в ходе драматизации. Поют песни, имитируют повадки животных их движения и звуки.  Рассказывают и показывают сказку по коллективно составленной и иллюстрированной детскими книге. Рассматривают работы выставки и рассказывают о том, как они были изготовлены. | Изучают рекомендации воспитателей. Оформляют выставку «Терем-теремок», помогают в изготовлении и оформлении книги – самоделки «Терем-теремок» Участвуют в итоговом мероприятии по сказке «Теремок» - «Сказка в гости к нам пришла». |