**Поговорим о вежливости.**

**Ве́жливость** — моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Элементарное требование культуры поведения; оно включает: внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью вежливости являются грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительного отношения к людям.

Преимущества вежливости

* Вежливость даёт возможность – достойно выйти из любой ситуации.
* Вежливость даёт умение – «держать себя в руках».
* Вежливость придаёт силы – для проявления только лучших человеческих качеств.
* Вежливость даёт радость – от общения с людьми.
* Вежливость обеспечивает ясность – в словах, мыслях и поведении.
* Вежливость освобождает – от хамства и грубости.

Проявления вежливости в повседневной жизни

* Бытовые ситуации. Человек, не забывающий о простых словах «спасибо», «пожалуйста», «благодарю», - проявляет вежливость.
* Семейное воспитание. Родители, не употребляющие бранных слов в присутствии детей, не забывающие благодарить их за маленькие услуги – прививают детям вежливость.
* Международные отношения. Международная «вежливость» - это свод правил поведения государств в процессе межгосударственного общения. Примером проявления вежливости может служить освобождение дипломатов от досмотра багажа при пересечении границ.
* Общение в профессиональном коллективе. Человек, обращающийся уважительно не только с теми коллегами, кто старше и опытней, но так же с равными и младшими – проявляет вежливость.

Как развить в себе вежливость

* Изучение этикета. Для того чтобы следовать общепринятым нормам поведения вежливого человека – эти нормы необходимо знать. Изучая этикет и стараясь ему следовать, человек воспитывает в себе вежливость.
* Чтение. Не каждый начитанный человек вежлив – но каждый вежливый человек начитан. Чем шире кругозор человека – тем с большим уважением он относится к окружающим; и тем ближе он к воспитанию в себе вежливости.
* Работа над собой. Развивая в себе умение внимательно, не перебивая, слушать собеседника – человек вырабатывает в себе вежливость.
* Общение. Нет ничего лучше для достижения вежливости, чем вдумчивое общение с вежливым человеком.

Крылатые выражения о вежливости

Вежливость без знания должного превращается в самобичевание.

*- Конфуций -*

Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям.

*- Жан Жак Руссо -*

Вежливый отказ лучше, чем грубое согласие.

*- Английская пословица -*

Вежливость хорошо определили как благожелательность в мелочах.

*- Томас Маколей -*

Вежливость — первая и самая приятная добродетель.

*- Джон Локк -*

**Стихи о вежливости.**

\*\*\*\*\*  
Если наступил на ножку  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»  
Или лучше – «Извините».

\*\*\*\*\*  
Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи «Спасибо» -   
Станет бабушка счастливой!

\*\*\*\*\*  
Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем «До свиданья».  
Другу уходить пора –   
Скажем мы ему «Пока».

\*\*\*\*\*  
Чтобы что-то попросить,  
Нужно вежливыми быть.  
Мы «пожалуйста» добавим –   
Будут все довольны нами.

\*\*\*\*\*  
Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –   
Скажем мы ему «Привет».

\*\*\*\*\*  
Если вы на именины  
Друга Петю пригласили,  
Он принес цветок красивый –   
Скажем мы ему «Спасибо».

\*\*\*\*\*  
«Добрый вечер», «Добрый день»  
Говорить нам всем не лень!  
«Утро доброе» мы скажем,  
Поутру проснувшись, маме.

\*\*\*\*\*  
«Приятного аппетита!» -   
Блюдо первое налито.  
Супчик скушали мы с вами,  
Скажем все «Спасибо» маме.

\*\*\*\*\*  
Если ты сломал игрушку  
Друга или вдруг подружки,  
Ты скажи им «Извини»  
И свою им предложи.

\*\*\*\*\*  
Угостил вдруг кто конфетой  
Или что-то подарил,  
«Спасибо» говори за это,  
Чтобы вежливым ты был.

\*\*\*\*\*  
«Спокойной ночи» говорим,  
В кроватке глазки закрывая,  
И поцелуй нам подарив,  
Обнимет мама нас родная.

\*\*\*\*\*  
Просишь маму поиграть?  
Вежливым ты должен стать.  
Ей «пожалуйста» скажи,  
Будете играть с ней вы.

\*\*\*\*\*  
Мишка зайчику - сосед,  
Скажет он ему «Привет».  
Пригласит зайчонка в гости -  
Не опаздывать попросит.

\*\*\*\*\*  
Если друг чихнуть готов,  
Вспомни фразу «Будь здоров!».

\*\*\*\*\*  
«Добро пожаловать» гостям,  
Говорят и тут, и там.  
Домой гости уезжают  
«Доброго пути!» желаем.

\*\*\*\*\*  
Кошечка чихнула снова,  
Скажем мы ей: «Будь здорова.  
Выздоравливай скорей.  
Больше, киска, не болей!».

\*\*\*\*\*  
Если попугайчик Гоша  
В джунглях даст концерт хороший,  
Аплодировать все будут,  
Сказать «Браво!» не забудут!

\*\*\*\*\*  
Если испечем печенье,  
Всем друзьям на угощенье,  
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,  
На здоровье угощайтесь!».

\*\*\*\*\*  
  
  
Наталья МажиринаЦентр "Азбука для родителей"

**Олеся Емельянова**

# Вежливые слова

## (загадки для детей)

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…»

(Привет!)

А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»

(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…»

(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»

(Извини!)

Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…»

(Спасибо!)

Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей,  
И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали: «…»

(Браво!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»

(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…»

(Пожалуйста!)

Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только…»

(после вас!)

Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «…»

(Доброго пути!)

Дал Ивану царь Гундей  
За спасенье пять гвоздей,  
А Иванушка царю  
Говорит: «…»

(Благодарю!)

Выгнал кукушонок Рома  
Няню строгую из дома.  
Всем, кто будет баловать,  
В дом…

(Добро пожаловать!)

Мама с папою сидят,  
Торт с конфетами едят.  
Скажет вежливая дочь:  
«Разрешите …»

(вам помочь!)

Из болота крокодил  
Дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета  
Дали приз ему за это –  
Наградили попугаем  
И кричали: «…»

(Поздравляем!)

Бык ромашек накосил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «…»

(Прошу прощенья!)

Обнаружив на рассвете,  
Что роса попалась в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра  
Ей сказала: «…»

(С добрым утром!)

Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «…»

(Добрый день!)

На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «…»

(Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «…»

(Спокойной ночи!)

Дети Даша и Егорка  
Сыр для пиццы трут на терке.  
Просят мышки из норы:  
«Дайте! Будьте...»

(так добры!)

Увидали обезьяны,  
Слон под пальмой ест бананы,  
И кричат ему они:  
«Вкусно? Ты хоть намекни!»  
Вежлив слон, не сомневайтесь,  
Он им скажет: «…»

(Угощайтесь!)

Повстречал кабан в лесу  
Незнакомую лису.  
Говорит красавице:  
«Разреши …

(представиться!)

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!  
Очень желуди люблю!»  
Ответит незнакомица  
«Приятно …»

(познакомиться!)

Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам …»

(аппетита!)

***© Автор. Олеся Емельянова. 2007 г.***

## "**Ежели вы вежливы..."**

**Ежели вы вежливы**  
**И к совести не глухи**  
**Вы место без протеста**  
**Уступите старухе.**

**И ежели вы вежливы,**  
**То, сидя на уроке,**  
**Не будете с товарищем**  
**Трещать, как две сороки**

**И ежели вы вежливы**  
**То в разговоре с тетей**  
**И с дедушкой, и с бабушкой**  
**Вы их не перебьёте.**

**И ежели вы вежливы**  
**Тому, кто послабее,**  
**Вы будете защитником**  
**Пред сильным не робея.**

**Ежели вы вежливы.**  
**В душе, а не для виду**  
**В троллейбус вы поможете**  
**Взобраться инвалиду.**

**И ежели вы вежливы**  
**Поможете вы маме**  
**И помощь ей предложите**  
**Без просьбы – то есть сами**

**И ежели вы вежливы**  
**То всех благодарите**  
**И мячика у маленьких**  
**Без спросу не берите!**

Маршак С.

## Слово "Пожалуйста"

**Слово это словно ключик,**  
**Золотой и сказочный,**  
**Словно самый светлый лучик,**  
**Звать его “ Пожалуйста ”.**  
**Во дворе, в семье, в саду,**  
**Слово это трудится,**  
**У того, кто с ним в ладу,**  
**Все на свете сбудется.**

## **Спасибо!**

**Как жалко, что недели**  
**Так медленно летят!**  
**И что, родившись, дети**  
**Не сразу говорят!**  
**А то бы только-только**  
**Я маму увидал,**  
**Как тут же бы, как сразу**  
**"Спасибо!" ей сказал.**  
**За то, что я родился!**  
**За то, что я живой!**  
**За то, что вместе с папой**  
**Идём сейчас домой!**  
**За то, что дверь откроем**  
**И знаем наперёд,**  
**Что мама напевает**  
**И нас к обеду ждет!**

## Спасибо

**В ответ на привет**  
**Не молчит он, как рыба.**  
**В ответ на привет**  
**Произносит - спасибо!**

**Билет на футбол**  
**Вы ему принесли бы,**  
**За это - спасибо,**  
**Спасибо, спасибо!**

**А если б его**  
**От контрольной спасли бы,**  
**За это - спасибо,**  
**Сто тысяч спасибо!**

**А если б за ним**  
**Прибежали ребята,**  
**На помощь кому-то**  
**Позвали куда-то?**

**Ну что ж! И тогда б**  
**Не молчал он, как рыба,**  
**Сказал бы в ответ:**  
**"Удружили! Спасибо!"**

## Будь внимательным

**Зайчик прыгает на ножке.**  
**Больно заиньке немножко.**  
**Наступил ему на лапку**  
**Медвежонок косолапый.**

**-Не хотел, прости, дружок!**  
**Съешь с малиной пирожок!**

## В гостях веди себя прилино!

**Кошки свинок в гости звали,**  
**День рождения справляли.**  
**Поросята приходили,**  
**Поздороваться забыли.**

**Не сказали на прощанье**  
**Ни "пока", ни "до свиданья",**  
**Насорили, натоптали.**  
**Больше их не приглашали.**

## Не бери чужие игрушки!

**Воробей играл в песочек**  
**И нашел "ничей" совочек.**  
**Тут мышонок прибежал:**  
**-Я совочек потерял!**

**Знает честный воробей-**  
**Вещь не может быть "ничьей".**  
**-Вот совочек, получай,**  
**Только больше не теряй!**  
**-Спасибо!**

## Н**е обзывайся!**

**Два зайчонка не играли,**  
**А друг друга обзывали:**  
**-Куцехвостый!**  
**- Сам такой!Длинноухий и косой!**  
**Разобиделись, надулись,**  
**Друг от друга отвернулись.**

**Мимо Рыжик проходил,**  
**Глупых заек помирил:**  
**-Тот, кто обзывается,**  
**Без друзей останется!**

## **С друзьями надо ладить.**

**Во дворе через веревку**  
**Прыгал кролик, ел морковку.**  
**Подошла к нему свинья:**  
**-Хватит очередь моя!**

**Кролик очень вежлив был.**  
**Свинке место уступил.**  
**Спорить-время зря терять.**  
**Лучше очередь занять!**

**Поди узнай, поди пойми,**  
**Что стало с парнем лет восьми?**  
**Он всех в один несчастный день**  
**Чуть не довёл до слёз,**  
**Его зовут - стоит как пень,**  
**Как будто в землю врос.**  
**- Смотри, не пей воды сырой! -**  
**Советует сосед.**  
**Один стакан, потом второй**  
**Андрюша пьёт в ответ.**  
**Поди узнай, поди пойми,**  
**Что стало с парнем лет восьми?**  
**- Придёшь обедать к трём часам, -**  
**Ему сказала мать.**  
**Он пробурчал: - Я знаю сам …**  
**А сам явился в пять.**  
**- Ну что с тобой, Андрюшенька?**  
**И сын признался ей:**  
**- Когда я вас не слушаюсь,**  
**Я выгляжу взрослей!**

(А. Барто "Признание")

## Добрые слова

**Добрые слова не лень**  
**Повторять мне трижды в день.**  
**Только выйду за ворота,**  
**Всем идущим на работу,**  
**Кузнецу, ткачу, врачу,**  
**С добрым утром!- я кричу.**  
**Добрый день! –кричу я вслед**  
**Всем идущим на обед!**  
**"Добрый вечер!” - так встречаю**  
**Всех, домой спешащих к чаю.**

О. Дриз

## Дерево вежливых слов

**ЗАДАЧИ:**

1. Закрепление  гласных звуков,  порядкового счета  в пределах  10.

2. Закрепить знания  детей  грамматических  форм связной речи, знания  детей  диких животных  и их детенышей.

3. Закрепление  знаний  детей «вежливых» слов, умение их правильно употреблять в речи.

4.  Учить детей выразительно читать стихотворения.

**МАТЕРИАЛЫ:** буквы, цифры, картинки с изображением диких животных, письмо,

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Воспитатель:Ребята, сегодня к нам пришло письмо от Старичка-Лесовичка.

Он просит помочь лесным жителям, они не могут попасть в лесную школу, потому  что злой волшебник заколдовал все вокруг, и только тогда всё оживет, кто на всё сможет найти   ответ.     Но, чтобы помочь лесным жителям попасть в школу, нам придется преодолеть немало препятствий. Вы готовы?

Ответ детей: Да.

Воспитатель:   Ну, вот первое наше препятствие – речка.

Речка, речка глубока, не видать нигде моста,

Чтобы дальше зашагать, надо буквы гласные назвать: А, О, У, Ы, И, Э.

(Вход в лес завален камнями, изображение камней с числами от 1 до 10).

Воспитатель:   Чтобы войти в лес, камни надо разобрать.

Возьмите камень с числом, который идет после числа 5.

Возьмите камень, стоящий перед числом 4.

Возьмите камень с числом стоящим между 7 и т.д.

Воспитатель:    Вошли в лес, идем тихо, чтобы не услышал злой волшебник. Как в лесу тихо, как будто все умерли.

Воспитатель: Ребята, а здесь записка, прочитаем?

Ответьте на один опрос – Где живет медведь?

Ответ детей: В берлоге.

Воспитатель:   Как зовут детенышей медведицы?

Ответ детей: Медвежата.

Воспитатель:   Ответ верный, вот и наши мишки вышли из берлоги.

Воспитатель:   Где живет лиса?

Ответ детей: В норе.

Воспитатель: Как зовут детенышей лисы?

Ответ детей: Лисята.

Ответ верный, вот и наша лиса с лисятами

Воспитатель: Где живет заяц?

Ответ детей:Под  кустом.

Воспитатель:   Где живет белка?

Ответ детей: В дупле.

Воспитатель:    Как зовут детенышей белки?

Ответ детей:   Бельчата.

Ответ верный, вот и наша белка с бельчатами.

Но, чтобы отправится в лесную школу, мы  должны решить следующие задачи:

1) Наступила зима, заяц построил себе домик из снега. Посадил возле домика цветы. Сколько                цветов  посадил  заяц возле   домика?

Ответ детей: Зимой цветов не сажают.

Воспитатель:   А вот нас встречает Старичок-Лесовичок

Старичок-Лесовичок: Ребята, какие вы молодцы много, преград  преодолели.

Воспитатель: А почему ты такой грустный, Старичок-Лесовичок?

Старичок-Лесовичок: Да, злая Фея заколдовала мой лес, и мое самое любимое дерево «вежливых слов». Мой лес оживет и зазеленеет, когда добрые люди к нему придут, и много хороших, добрых слов скажут.

Воспитатель:   Ребята, давайте поможем Старичку-Лесовичку оживить лес, и его любимое дерево«вежливых слов».

Воспитатель: Дети, какие вежливые слова вы знаете?

Ответ детей:

Воспитатель: А знаете ли вы, когда их надо говорить и всегда ли вы это делаете?

Ответ детей:

Воспитатель: Сейчас мы пройдем урок вежливости.

- Здравствуйте!  Слово, ты откуда? Здравствуйте, что это значит? – значит будьте  здоровы – так люди встречаясь, желали друг другу здоровья.

Выходят троя детей и читают стихи, пропуская нужное слово, а остальные дети хором его вставляют.

Дети:

Я надел очки и ласты

И в подводный мир нырнул.

Карасю сказал я: «Здравствуй!»,

Но уплыл молчун глазастый,

Лишь в ответ хвостом вильнул.

Мы по улице шагаем,

Отбиваем четко шаг.

Генерала повстречаем,

Гаркнем: «Здравия желаем!»

Так, что звон стоит в ушах.

Правила хорошего поведения все говорят хором.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче: «Здравствуй!»

Воспитатель:   А есть слово, которым можно поздороваться и попрощаться. Это слово –**Привет!**

Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу: «Привет!

Не виделись столько лет.

Передавай жене привет.

А теперь прощай. Привет!

И Крота уж нет, как нет».

Воспитатель: Вот еще одно вежливое слово – «Пожалуйста». В этом слове и уважительная просьба и ответное внимание, благодарность и почтение.

Правило для воспитанных детей все говорят хором.

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать:

«Пожалуйста!»

Воспитатель: «Будьте здоровы!»  Эти слова в старину означали не только доброту, но и силу. Недаром в сказках побеждали «добры молодцы», а одного из русских богатырей звали Добрыня.

Будьте добры ко всем, кто слабей.

Пусть не боится вас воробей.

Согрейте котенка , погладьте щенка

И мотылька не сгоняйте с цветка.

Не обижайте и мошкары.

Не забывайте, будьте добры!

Правило повторяем хором.

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас, будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

«Будьте любезны!  Будьте добры!»

Воспитатель: «Добро пожаловать!»  вас с этими словами встретят с добром.

Медведь медведя в гости звал-

Медком побаловать.

В берлогу дверь открыл, сказал: — «добро пожаловать!»

Воспитатель: В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: «Спаси вас Бог!» и эти слова «спаси есть: «Своего спасибо не жалей».

Все хором повторяем правило.

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить: Спасибо!

Воспитатель: «Извините, простите!» надо говорить тогда, когда вы кого-то нечаянно обидели, или причинили неприятность.

Порвал Воробей паутинные нити.

Чирикнул смущенно: «Ну,  извините!»,

Паук рассердился: «Ну, извините!»

Испортили сети – муху несите!»

Если вы кого-то обидели случайно

Иль наступили на ногу нечаянно,

Только не молчите, только не мычите,

Долго не тяните, скажите: «Извините».

Воспитатель: «До свидания!» Этим, словом дети прощаются со Старичком-Лесовичком с   другом. Еще можно попрощаться: До скорого свидания! До встречи!  Пожелать доброго пути!

Дерево «Вежливых слов»  зазеленело, лес ожил.

**Итог:** Воспитатель:   Ребята, где мы сегодня были?

Ответ детей:

Воспитатель: Что мы делали?

Ответ детей:

Итак, давайте поиграем с малышом в вежливость. Для этого вам понадобятся любые игрушки, которые есть у вас дома. Это могут быть мягкие зверюшки или человечки из конструктора, куклы, в общем, кто-то, способный обозначить живое существо. Сюжетов для игры может быть много, ведь вежливость нужна во многих ситуациях. В каких же?  
  
\* при встрече со знакомым;  
  
\* при общении в садике;  
  
\* при посещении поликлиники;  
  
\* при походе в магазин, кино;  
  
\* при посещении театра;  
  
\* в транспорте;  
  
\* в гостях или при приеме гостей у себя;  
  
\* и просто в ежедневном общении с близкими!  
  
В общем, вежливость – это стиль жизни. В эти ситуации можно играть бесконечно, но мы рассмотрим пример только одной такой игры. Вначале взрослый играет за всех героев, но периодически спрашивает совета у ребенка: как поступить дальше главному герою? Почему ему что-то не удалось или, наоборот, получилось? Исполняя роли за героев сказки, подчеркивайте в их репликах вежливые слова.  
  
Белочка Маша очень любила кукол и часто приносила их в сад.  
  
Зайчик: «Маша, дай мне куколку твою, пожалуйста! Я только посмотрю и отдам».  
  
Маша: «Нет, не дам, сам приноси и играй!»  
  
Расстроился зайчик и ушел от Маши. Подошла к Маше киска:  
  
Киска: «Маша, давай поменяемся: я дам тебе мою куклу посмотреть, а ты мне – свою. Давай в дочки-матери играть?»  
  
Маша: «Еще чего! Моя кукла новая, вдруг сломаешь».  
  
Расстроилась Киска и ушла играть с другими зверятами. Надоело Маше сидеть со своей куклой, и захотела она играть с другими ребятами.  
  
Маша: «Эй, зайчик! Ты все равно ничего не делаешь, давай поиграем!»  
  
Зайчик: «Нет, Маша! Извини, но я не хочу играть с тобой».  
  
Маша: «Киска, иди сюда, будем кукол пеленать!»  
  
Киска: «Нет, Маша, я уже с Овечкой играю».  
  
Никто из зверят не захотел играть с Машей.  
  
Тут надо обсудить с ребенком, почему зверята отказались играть с Машей. Важно навести ребенка на мысль, что Маша вела себя невежливо и грубо. Она не сказала зверятам ни одного «волшебного слова», не разрешила посмотреть свою игрушку. Нужно спросить ребенка, что бы он посоветовал белочке Маше? Подскажите ему, при необходимости, что нужно быть вежливым. Ребенок даже может обратиться к игрушке, дать ей совет. А игрушка должна поблагодарить малыша. Продолжите игру.  
  
Маша поняла, что вела себя невежливо. Она решила подойти к зайчику.  
  
Маша: «Зайчик, Киска, извините меня, пожалуйста. Я вела себя грубо. Если хотите, посмотрите мою куклу и давайте вместе поиграем».  
  
Зайчик и Киска: «Хорошо, Маша, спасибо!».  
  
Обсудите с ребенком: почему зверята согласились играть с Машей. В следующий раз позвольте ребенку играть за Зайку или Киску, а потом и за Машу.  
  
Сказка-помощница  
  
Еще одна форма, очень близкая ребенку, – это сказочная история. Замечательная сказка есть у Ш.Перро. Она про двух сестер, одна из которых была вежливой, а другая грубой. Первая позволила волшебнице напиться из кувшина, когда ходила за водой, получила в дар способность ронять изо рта цветы и драгоценные камни при каждом слове. Вторая же, нагрубившая волшебнице, была наказана тем, что роняла изо рта змей и жаб. Эта сказка в символическом виде помогает ребенку понять: вежливость подобна цветам и очень ценна, а грубость похожа на лягушек, выпрыгивающих изо рта.  
  
Есть подобные сказки и у русского народа. Например, «Морозко», где учтивая и работящая девушка была вознаграждена волшебными дарами, а вторая, грубая да ленивая, – ларцом со снегом.  
  
Читая практически любую сказку, можно найти в ней ценность вежливости. Можно это рассмотреть и в мультипликационных сюжетах. Обращайте внимание ребенка на эти этические моменты, обсуждайте с ним поступки сказочных героев.  
  
Многие сказки учат ребенка быть более терпимым и вежливым. А можно придумать сказку специально, чтобы иллюстрировать ту или иную форму вежливого поведения. Эти сказки должны быть простые и достаточно короткие (чем меньше ребенок, тем короче). Сказка – это тот же игровой сюжет, но без игрушек. Вы можете придумать сказку вместе, а потом и поиграть в нее, а можете рассказывать игровой сюжет как сказочный.  
  
История для обсуждения  
  
Для детей более старшего возраста (5-6 лет) в качестве воспитательного средства подойдет «история для обсуждения» (хотя ценность игры и сказки полностью сохраняется). Она конструируется так же, как игра и сказка, т.е. имеет в основе какой-то сюжет, связанный с той нормой вежливости, которую мы хотим донести до малыша. Но героями в ней являются уже не звери, а люди. Пусть главный герой будет того же пола, что и ваш ребенок. Договоритесь, что когда малыш поймет, что герой действовал вежливо, он должен хлопнуть в ладоши. А когда невежливо – топнуть ногой. Делайте паузы в тех местах, где вы ждете реакции ребенка. Вот, например, такая история.  
  
Рано утром мама пришла будить своего сына Сашу (или дочку Свету). Ему нужно было собираться в садик, а маме – на работу.  
  
«Доброе утро, сынок! Вставай, умывайся», - сказала мама. Но Саша сказал: «Не собираюсь вставать! Я спать хочу!» Наконец, после долгих уговоров Саша встал с постели. Когда он проходил по коридору, встретил бабушку и сказал ей «Привет, бабуля!» По дороге в сад Саша увидел девочку из своей группы, но сделал вид, что ее не заметил. Когда Саша вошел в группу, он громко сказал детям и воспитателю: «Здравствуйте!» Пока дети играли в игрушки, девочка Катя случайно задела стакан с карандашами и они рассыпались, но Саша сказал: «Давай я тебе помогу их собрать!» На прогулке Саша случайно толкнул своего друга, но не извинился. Вечером, когда за ним пришла мама и он оделся, Саша громко попрощался с ребятами и воспитателем, сказав «До свидания, до завтра!»  
  
Вы сами можете придумать такие истории про посещение театра, гостей, поликлиники. Важно, чтобы в истории были не только отрицательные проявления, но и правильные поступки, чтобы внимание ребенка сохранялось и он учился оценивать, что хорошо, а что плохо. Если история будет содержать лишь «плохие» поступки, внимание ребенка притупится и он будет автоматически осуждать героя, почти не слушая историю. Такие истории хорошо рассказывать, когда вы вместе с ребенком куда-то едете или ждете приема врача в поликлинике. В общем, они не дадут ребенку заскучать и принесут пользу.  
  
Игра «Волшебные слова»  
  
Эта игра позволит ребенку узнать больше вежливых слов и выражений. Конечно, то же самое можно сделать и в игре, и в сказке, и в истории с обсуждением, но с помощью игры ребенок может понять, как много вежливых слов и выражений существует в русском языке.  
  
Вариантов игры очень много. Вы можете придумать и свой вариант. Главное – это соревновательный момент и цель: вспомнить как можно больше вежливых слов и выражений. Можно рекомендовать родителям перед игрой самим вспомнить и записать эти «волшебные» слова. Должно набраться не меньше 20-25 слов. Попробуйте, это не так просто!  
  
Вариант первый: «Командная вежливость». Если в гости к вам пришли дети, разделите их на 2 команды. В каждой команде может быть взрослый, но он вступает в игру только тогда, когда дети уже не могут ничего нового предложить. Кто первый – решает жребий. Говорить может любой из членов команды. Цель – назвать как можно больше вежливых слов и выражений. Побеждает та команда, которая назвала последнее слово. Таким же образом вы можете играть вдвоем с ребенком.  
  
Вариант второй: «Вежливые вышибалы». Вы, конечно, помните, игру в вышибалы. Цель игрока – перейти на другую сторону, а ведущего, стоящего посередине – не дать ему этого сделать. Чтобы беспрепятственно перейти на другую сторону, в «вежливых вышибалах» нужно назвать «волшебное» слово или выражение. Слова повторять, конечно же, нельзя. Уже поиграв в такую игру несколько раз, дети хорошо усваивают вежливые слова. Вы можете модифицировать эту игру, если играете вдвоем с ребенком, просто перебрасывая мяч друг другу.  
  
Вариант третий: «Награда за вежливость». Вы можете играть вдвоем с ребенком. За каждое названное слово начисляются баллы. Можно давать магнитик и крепить его на холодильник. Чья линеечка из магнитиков будет длиннее? Также вы можете вырезать из бумаги два цветка разного цвета, но с одинаковым количеством лепестков. За каждое названное слово – лепесток. Чей цветок окажется пышнее?  
  
Конечно, в любой из игр названные слова повторять нельзя. Когда наступает ваша очередь, старайтесь употребить слово или выражение, которое, как вы думаете, неизвестно ребенку или пока не «закрепилось» в его речи. Таким образом, вы сможете расширить его кругозор вежливости.

**Сказка про вежливые слова**

[***Константин Реннер***](http://www.proza.ru/avtor/kovaler)

Жили-были Спасибо и Пожалуйста. Жили они, не тужили, между собой дружили. Куда один пойдет, следом и второй. Только и слышно со всех сторон:  
- Спасибо!  
- Пожалуйста!  
Однажды зимой пошли друзья с ледяной горки кататься. Спасибо первый залез на горку, скатился и кричит:  
- Ух, как здорово!  
И снова забирается.  
А Пожалуйста стоит в стороне - боится, уж больно горка высокая. Спасибо скатился еще раз и снова кричит:  
- Ух, здорово!  
А кругом детвора катается, голосами звенит.  
Пожалуйста завидно, тоже прокатиться охота, но высоты боится. А Спасибо подбежал к нему, за руку схватил и на горку тянет.  
- Не надо, не тащи меня, пожалуйста, - хнычет Пожалуйста.  
Насилу затащил Спасибо своего друга. Покатились они с горки кувырком да в сугроб и попали. Барахтаются, пыхтят, выбраться не могут. А ребятишки кругом катаются, толкают друг друга. Вежливых слов-то не видно, зато со всех сторон слышно:  
- Ты что меня толкаешь?   
- А ты что мне подножку поставил?  
- Сейчас как дам в ухо!  
- А я тебя в живот ударю!  
Уже кругом мальчишки смеяться перестали и начали драться. Лупят друг друга руками да ногами, брыкаются, синяки и шишки ставят.  
Наконец вылезли из сугроба Спасибо и Пожалуйста. Мальчишки увидели, что вернулись к ним вежливые слова и стали говорить:  
- Спасибо, что ты мне шишку набил.  
- И тебе спасибо, что синяк поставил.  
- Пожалуйста!  
- Пожалуйста!  
И снова все стали с горки кататься, только уже больше никто не дрался.

[Сказка про медвежонка-невежу](http://maminiskazki.ru/skazka-pro-medvezhonka-nevezhu.html)

Опубликовано 13 января 2012. [Комментариев: 7](http://maminiskazki.ru/skazka-pro-medvezhonka-nevezhu.html#comments).   
**Рубрика:** [Терапевтические сказки](http://maminiskazki.ru/skazki/terapevticheskie-skazki-skazki) **Метки:** [для самых маленьких](http://maminiskazki.ru/tag/%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d1%8b%d1%85-%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d1%85), [сказки](http://maminiskazki.ru/tag/%d1%81%d0%ba%d0%b0%d0%b7%d0%ba%d0%b8), [сказки для обсуждения](http://maminiskazki.ru/tag/skazki-dlya-obsuzhdeniya), [терапевтические сказки](http://maminiskazki.ru/tag/terapevticheskie-skazki).

В одном лесу жил-был медвежонок. Звали его Гоша. И был Гоша ужасно невежливым и невоспитанным медвежонком. Обижал других медвежат, отбирал у них игрушки, грубил взрослым, никогда не говорил вежливых слов.

Как-то раз тётушка Росомаха задумала испечь печенье и угостить им всех лесных ребят. Сходила она в магазин и купила всё, что ей было нужно: муку, сахар, яйца, масло и молоко. Сложила тётушка Росомаха все покупки в сумку и пошла домой по лесной тропинке. Идёт она между сосен и берёз, думает о своём, да и не заметила, как ей навстречу из-за густых кустов выбежал медвежонок Гоша. Он толкнул тётушку Росомаху так сильно, что у неё даже сумка из рук выпала. Даже не извинившись, медвежонок побежал дальше. Тётушка Росомаха покачала головой и стала собирать свои вещи. Тут и пришла ей в голову мысль, как проучить и научить Гошу.

Пришла тётушка Росомаха домой, испекла целую гору вкусных рассыпчатых печений и написала вот такое объявление: «Приглашаю всех воспитанных и вежливых зверят на большую поляну, где сегодня вечером я буду угощать их вкусными печеньями. Тётушка Росомаха».

Повесила она объявление на большой дуб, чтобы все смогли его прочитать. Вечером все ребята-зверята собрались на большой поляне. Кого там только не было! И зайчики, и белочки, и лисята, и волчата. Пришёл и медвежонок Гоша. Тётушка Росомаха угостила всех зверят своим вкусным рассыпчатым печеньем, а Гоше не дала.

- Почему это мне печенье не дали! Где моё печенье! Хочу печенье! – стал требовать медвежонок.

- А ты разве не читал, что в объявление написано? – спросила тётушка Росомаха. – Я приглашала прийти на поляну всех воспитанных и вежливых зверят. А ты невежливый и невоспитанный. Потому-то тебе печенье и не досталось. Может, ты читать не умеешь, вот и не понял?

Обидно стало медвежонку Гоше. Спрашивает он у тётушки Росомахи:

- А что нужно сделать, чтобы быть вежливым, воспитанным и уметь читать?

- Нужно ходить в школу, — отвечает она, — там тебя всему научат.

На следующий день Гоша пошёл в школу, туда, где настоящие дети учатся. Сначала все они очень испугались, но медвежонок объяснил им, что он пришёл научиться быть вежливым и воспитанным. Тогда ребята разрешили ему остаться в классе. Стал медвежонок Гоша ходить в школу каждый день. Скоро он узнал, что значит быть воспитанным, выучил вежливые слова и научился читать.

Как-то раз захотела тётушка Росомаха снова угостить зверят печеньем. Снова, как и в прошлый раз, шла она по лесной тропинке из магазина. Тут навстречу ей выбежал медвежонок Гоша.

- Здравствуйте, тётушка Росомаха! Может вам тяжело? Давайте, я помогу вам донести сумку!-

 сказал Гоша.

Улыбнулась тётушка Росомаха и позволила медвежонку помочь ей, а затем пригласила его прийти вечером на большую поляну.

Вкусное печенье испекла тётушка Росомаха. Его запах разнёсся по всему лесу. Всех зверят угостила тётушка Росомаха печеньем. И Гошу тоже. Медвежонок взял печенье и сказал тётушке:

- Спасибо.

- Какой вежливый медвежонок! – произнесла в ответ тётушка Росомаха.

Мария Шкурина

# Сказка о вежливых словах

Есть множество слов, самых разных на свете,

Но эти знакомы и взрослым, и детям…

«Спасибо», «пожалуйста», «доброе утро»,

«Хорошего дня», - говорим мы кому-то…

«Простите», - мы скажем, когда провинимся,

Когда слишком сильно мы вдруг расшалимся…

А вечером скажем друзьям «Доброй ночи»,

И маме шепнем: «Я люблю тебя… очень»…

От вежливых слов расцветают тюльпаны,

И ходят счастливыми папы и мамы…

И даже щенок заливается звонко

В ответ на приветливый возглас девчонки.

Но жил среди всех непослушный Сережа,

Он чуточку был на других непохожим…

Он так утверждал: «Те слова – ерунда!

Я их не скажу! Никому! Никогда! »

И вот приключилась большая беда –

Пропали слова в один миг без следа…

Заплакали дети, расстроились мамы

И принялись слать всем друзьям телеграммы –

«Спасите! Вы слышите, люди, спасите!

Нам несколько слов самых добрых найдите! »

Прошло восемь дней – солнце в небе не светит,

И дует холодный пронзительный ветер…

Никто вам не скажет «спасибо», «простите»…

Грустит детвора от печальных событий…

Никто не спасет, и никто не поможет…

А кто виноват?. непослушный Сережа…

Обиделись дети, никто с ним не дружит:

«Ребята. Вы что?. Разве я вам не нужен?.

«Простите меня, я так больше не буду,

Я вежливых слов никогда не забуду.

Пожалуйста, верьте, я вежливым стану,

Упрямым я быть навсегда перестану! »

И сразу на небе вдруг солнышко вышло!

И солнечный зайчик запрыгал по крышам!

И все те слова, что хотели забыться,

Вернулись, чтоб сделать счастливыми лица!

И каждый ребенок опять улыбнулся,

Он к вежливым ноткам душой прикоснулся…

Пусть вежливым станет любой на планете!

Пусть вежливых слов будет больше на свете.

*автор Поздеева М. В.*

## Сказка Морозко (изложение Толстого)

Живало-бывало, – жил дед да с другой женой. У деда была дочка и у бабы была дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернешься – бита и недовернешься – бита. А родная дочь что ни сделает – за все гладят по головке: умница. Падчерица и скотину поила-кормила, дрова и воду в избу носила, печь топила, избу мела еще до свету… Ничем старухе не угодить – все не так, все худо.

Ветер хоть пошумит, да затихнет, а старая баба расходится – не скоро уймется. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить.

– Вези, вези ее, старик, – говорит мужу, – куда хочешь, чтобы мои глаза ее не видали! Вези ее в лес, на трескучий мороз.

Старик затужил, заплакал, однако делать нечего, бабы не переспоришь. Запряг лошадь: – Садись, милая дочь, в сани. Повез бездомную в лес, свалил в сугроб под большую ель и уехал.

Девушка сидит под елью, дрожит, озноб ее пробирает. Вдруг слышит – невдалеке Морозко по елкам потрескивает, с елки на елку поскакивает, пощелкивает. Очутился на той ели, под которой девица сидит, и сверху ее спрашивает:

– Тепло ли тебе, девица?

– Тепло, Морозушко, тепло, батюшка.

Морозко стал ниже спускаться, сильнее потрескивает, пощелкивает:

– Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

Она чуть дух переводит:

– Тепло, Морозушко, тепло, батюшка.

Морозко еще ниже спустился, пуще затрещал, сильнее защелкал:

– Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? Тепло ли тебе, лапушка?

Девица окостеневать стала, чуть-чуть языком шевелит:

– Ой, тепло, голубчик Морозушко!

Тут Морозко сжалился над девицей, окутал ее теплыми шубами, отогрел пуховыми одеялами. А мачеха по ней уж поминки справляет, печет блины и кричит мужу: – Ступай, старый хрыч, вези свою дочь хоронить!

Поехал старик в лес, доезжает до того места, – под большою елью сидит его дочь, веселая, румяная, в собольей шубе, вся в золоте, в серебре, и около – короб с богатыми подарками.

Старик обрадовался, положил все добро в сани, посадил дочь, повез домой. А дома старуха печет блины, а собачка под столом:

– Тяф, тяф! Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину замуж не берут. Старуха бросит ей блин:

– Не так тявкаешь! Говори: «Старухину дочь замуж берут, а стариковой дочери косточки везут…»

Собака съест блин и опять:

– Тяф, тяф! Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину замуж не берут. Старуха блины ей кидала и била ее, а собачка – все свое…

Вдруг заскрипели ворота, отворилась дверь, в избу идет падчерица – в злате-серебре, так и сияет. А за ней несут короб высокий, тяжелый. Старуха глянула и руки врозь…

– Запрягай, старый хрыч, другую лошадь! Вези, вези мою дочь в лес да посади на то же место…

Старик посадил старухину дочь в сани, повез ее в лес на то же место, вывалил в сугроб под высокой елью и уехал.

Старухина дочь сидит, зубами стучит. А Морозко по лесу потрескивает, с елки на елку поскакивает, пощелкивает, на старухину дочь поглядывает:

– Тепло ли тебе, девица?

А она ему:

– Ой, студено! Не скрипи, не трещи, Морозко…

Морозко стал ниже спускаться, пуще потрескивать, пощелкивать:

– Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

– Ой, руки, ноги отмерзли! Уйди, Морозко…

Еще ниже спустился Морозко, сильнее приударил, затрещал, защелкал:

– Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

– Ой, совсем застудил! Сгинь, пропади, проклятый Морозко!

Рассердился Морозко да так хватил, что старухина дочь окостенела. Чуть свет старуха посылает мужа:

– Запрягай скорее, старый хрыч, поезжай за дочерью, привези ее в злате-серебре… Старик уехал. А собачка под столом:

– Тяф! Тяф! Старикову дочь женихи возьмут, а старухиной дочери в мешке косточки везут.

Старуха кинула ей пирог: – Не так тявкаешь! Скажи: «Старухину дочь в злате-серебре везут…»

А собачка – все свое: – Тяф, тяф! Старухиной дочери в мешке косточки везут…

Заскрипели ворота, старуха кинулась встречать дочь. Рогожу отвернула, а дочь лежит в санях мертвая. Заголосила старуха, да поздно.

## Сказка Морозко (изложение Афанасьева)

У мачехи была падчерица да родная дочка; родная что ни сделает, за все ее гладят по головке да приговаривают: «Умница!» А падчерица как ни угождает - ничем не угодит, все не так, все худо; а надо правду сказать, девочка была золото, в хороших руках она бы как сыр в масле купалась, а у мачехи каждый день слезами умывалась. Что делать? Ветер хоть пошумит, да затихнет, а старая баба расходится - не скоро уймется, все будет придумывать да зубы чесать. И придумала мачеха падчерицу со двора согнать:

- Вези, вези, старик, ее куда хочешь, чтобы мои глаза ее не видали, чтобы мои уши о ней не слыхали; да не вози к родным в теплую хату, а во чисто поле на трескун-мороз!

Старик затужил, заплакал; однако посадил дочку на сани, хотел прикрыть попонкой - и то побоялся; повез бездомную во чисто поле, свалил на сугроб, перекрестил, а сам поскорее домой, чтоб глаза не видали дочерниной смерти.

Осталась бедненькая одна в поле, трясется и тихонько молитву творит. Приходит Мороз, попрыгивает, поскакивает, на красную девушку поглядывает:

- Девушка, девушка, я Мороз красный нос!

- Добро пожаловать, Мороз. Знать, бог тебя принес по мою душу грешную.

Мороз хотел ее тукнуть и заморозить; но полюбились ему ее умные речи, жаль стало! Бросил он ей шубу. Оделась она в шубу, поджала ножки, сидит.

Опять пришел Мороз красный нос, попрыгивает, поскакивает, на красную девушку поглядывает:

- Девушка, девушка, я Мороз красный нос!

- Добро пожаловать, Мороз. Знать, бог тебя принес по мою душу грешную.

Мороз пришел совсем не по душу, он принес красной девушке сундук высокий да тяжелый, полный всякого приданого. Уселась она в шубке на сундучке, такая веселенькая, такая хорошенькая!

Опять пришел Мороз красный нос, попрыгивает, поскакивает, на красную девушку поглядывает. Она его приветила, а он ей подарил платье, шитое и серебром и золотом. Надела она его и стала такая красавица, такая нарядница! Сидит и песенки попевает.

А мачеха по ней поминки справляет; напекла блинов.

- Ступай, муж, вези хоронить свою дочь. Старик поехал. А собачка под столом:

- Тяв, тяв! Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину женихи не берут!

- Молчи, дура! На блин, скажи: старухину дочь женихи возьмут, а стариковой одни косточки привезут!

Собачка съела блин да опять:

- Тяв, тяв! Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину женихи не берут!

Старуха и блины давала, и била ее, а собачка все свое:

- Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину женихи не возьмут!

Скрипнули ворота, растворилися двери, несут сундук высокий, тяжелый, идет падчерица - панья паньей сияет! Мачеха глянула - и руки врозь!

- Старик, старик, запрягай других лошадей, вези мою дочь поскорей! Посади на то же поле, на то же место.

Повез старик на то же поле, посадил на то же место. Пришел и Мороз красный нос, поглядел на свою гостью, попрыгал-поскакал, а хороших речей не дождался; рассердился, хватил ее и убил.

- Старик, ступай, мою дочь привези, лихих коней запряги, да саней не повали, да сундук не оброни! А собачка под столом:

- Тяв, тяв! Старикову дочь женихи возьмут, а старухиной в мешке косточки везут!

- Не ври! На пирог, скажи: старухину в злате, в серебре везут!

Растворились ворота, старуха выбежала встретить дочь, да вместо ее обняла холодное тело. Заплакала, заголосила, да поздно!