*Одна из ценностей дошкольного возраста – повышенная эмоциональность ребенка, его эмоция. Эмоции – особая форма отражения действительности. Они складываются у ребенка в ходе практической деятельности, реальных взаимоотношений с окружающими детьми.*

Конспект занятия

**”Добрые и смелые, сильные, умелые-помогаем всем”**

*Цель:*

Развитие эмоций (радость, удивление, страх, испуг); умение расслабляться; соотносить эмоциональное состояние с пиктограммой. Учить детей выразительности движений, навыкам общения, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, взаимовыручке.

*Материал и оборудование:*

Мишка (игрушка), волшебная палочка, ромашки ( веселые и грустные), дуги ( 3 штуки), костюм лисы и волшебницы, музыка ( веселая, спокойная, быстрая , тревожная), зеркало.

Дети и воспитатель в костюме волшебника входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на меня! Вы меня узнали?

( ответы детей). Я сегодня не просто

Елена Ивановна, а я - Волшебница!

У меня есть волшебная палочка. Вот она!

(показывает). Сейчас – зима, но стоит мне взмахнуть

своей волшебной палочкой, и вы услышите пение

птиц (звучит музыка пение соловья).

А сейчас я взмахну своей волшебной палочкой и все

Вы превратитесь в красивых бабочек.

«Раз-два-три в бабочек превратись».

(звучит музыка, дети летают как бабочки).

Бабочки увидели красивый цветок и присели

Отдохнуть и опять полетели.

А сейчас я вас превращу в лягушек

(звучит музыка, дети прыгают).

Ой -а это кто у меня? (пальчики - зайка). (Зайка)

А у вас есть зайка? Покажите мне.

*Пальчиковая гимнастика:* Зайка серый скачет ловко,

В лапке у него морковка.

А теперь и вы станете зайчиками.

Раз-два-три в зайчиков превратись (звучит музыка,

дети прыгают).

Сейчас мы с вами зайчики пойдем гулять в

волшебный сказочный лес . ( под музыку-пение птиц

- идут по группе, взявшись за руки, слышится вой волка).

*Этюд страха:* дети присели, спрятались ( мимика- испуг, страх)

**Воспитатель**: Страшно как. Кажется, кто-то воет. Волк, Алина,

Вова, вам страшно? И мне страшно. Но нам надо будет

Идти дальше. Не бойтесь, зайчики , я ведь добрая

**Волшебница**. И у меня есть еще волшебное зеркальце.

Вот оно (показывает) . Кто посмотрится в него, тот сразу станет смелым и веселым. Илюша, посмотри в зеркало, какой ты стал смелый ,весёлый. (дети смотрят в зеркало , улыбаются ) . Вот и весь страх прошел. Тогда ,возьмитесь зайчата за руки и пойдём дальше гулять (идут по группе , слышится музыка – рёв медведя ) .

**Волшебница** : Слышите, зайчик , кто-то ревёт . Пойдёмте, поищем , может быть кому-то нужна наша помощь . ( ищут , находят игрушку – медведя ) .

*Загадка.* Это кто живёт в лесу неуклюжий , косолапый , летом ест малину ,мёд , а зимой сосёт он лапу?(медведь ).

Кто это зайчата? Медведь .Как вы думаете , что с ним случилось, почему он плачет ? (ответы детей- упал ,ушибся , потерялся ) .

**Воспитател**ь : Вот почему Миша , ты такой грустный!

*Стихотворение*: Медведь лежит и встать не может ,

Ждёт он , кто ему по поможет ?

(Дети поднимают мишку ,сажают на пенёк , жалеют , обнимают )

Ой, Мишка стал весёлым , не плачет . Мы встретили грустного , а теперь он веселый . Мы помогли Мишке и теперь пойдём дальше . До свидания .( звучит музыка , идут по группе ) .

**Воспитатель :** Посмотрите , какая красивая полянка , а вот ещё одна .Но чтобы попасть туда , надо пролезть через нору (дуга ) .Зайчата , никто из вас не боится ? Нет? Кто у меня самый смелый ? Кто пойдёт первым ? (Дети подлезают под дугу ) . Молодцы , зайчата .Трудно было , но вы все справились с заданием . Мы долго ходили , давайте присядем на полянке .( дети садятся на ковёр ) .

*Физкультурная минутка* : Устали наши ножки , шагали по дорожке , погладим наши ножки и отдохнём немножко .И ручки наши устали (погладим их ) .А какая красивая , шелковистая травка на полянке ( погладили )

Зайки , посмотрите , какие красивые цветы растут на полянке , волшебные (ромашки нарисованы ) .У них есть глазки , носик , ротик .Одни ромашки весёлые , а другие грустные ( дети показывают на весёлую и на грустную ромашки ) .С ними можно играть ( взяли по цветочку- спрятались- показались ).

( Звучит музыка , входит лиса- девочка в костюме лисы с корзинкой ) . Зайки прячутся за цветки .

**Лиса** : Не пугайтесь зайчики , я ведь вас не съем , я сегодня добрая , добрая совсем .

**Воспитатель** : Не бойтесь зайчата , лиса такая красивая , добрая , весёлая .

**Лиса** : Это вы про меня вспомнили , зайчики .

Ну давайте с лисонькой поиграем в прятки .

*Подвижная игра* «**Лиса и зайцы** »

**Лиса** : Не пугайтесь зайчики , я ведь вас не съем ,

Я сегодня добрая , добрая совсем .

Поднимайтесь зайчики будем танцевать .

Музыка весёлая начинай играть .

( звучит музыка-дети танцуют ) .

**Воспитатель** : Зайчата , понравилось вам играть с лисой ? Давайте подарим ей наши цветы!

**Лиса** : И вы мне , зайчата ,понравились . Вы смелые , весёлые , дружные .Я вам дам , сейчас , подарок . Только открыть его надо , когда вернётесь с прогулки . До свидания .

**Воспитатель**: Зайчата и нам пора возвращаться домой и превращаться в девочек мальчиков .Я взмахну волшебной палочкой : раз- два – три в ребятишек превратись .Ребята ,как хорошо быть смелыми , весёлыми , добрыми .Давайте ,посмотрим ,что нам подарила лиса .Ой в корзине шоколадки, спасибо лисе. До свидания.