**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ : ЗИМА**

**Цель:**

—активизация словаря по теме;
— согласование прилагательных с существительными;
— подбор определений к существительным.

**Оборудование:**сюжетные и предметные картинки о зиме, снежинки (фишки).

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Оргмомент.**Воспитатель предлагает детям прослушать и повторить следующие цепочки слов:

снег — снегопад — снежинки
вьюга — метель — пурга
санки — лыжи — горки
шуба — валенки — шапка

**2. Введение в тему.**Воспитатель спрашивает детей, к чему можно отнести эти слова. Догадались ли они, о чем будем говорить на занятии. Дети называют как можно больше признаков зимы. Воспитатель помогает им с помощью вопросов.

**3.** Воспитатель берет игрушку жираф и сообщает, что на занятие прибыл гость из далекой жаркой Африки. Он никогда не видел зимы и просит детей рассказать о ней. А жираф передаст рассказы детей всем животным Африки. Проводится фронтальная беседа с детьми о признаках зимы. Уточняется, что это самое холодное время года, когда выпадает много снега, люди одеваются в теплые одежды. Деревья стоят голые, замерзшие, многие птицы улетают в теплые края, дикие животные переживают зиму.

**4. Физкультминутка.**Повторить зарядку с ритмом «да-да-да».

Мы замерзли с вами? Да-да-да.
Мы стучим зубами? Да-да-да.
Мы хлопаем руками? Да-да-да.
Мы топаем ногами? Да-да-да.

**5. Подбор слов-определений к существительным.**Воспитатель говорит, что теперь нужно будет сказать как можно больше слов про снег, снежинку, ветер, мороз. За каждое слово ребенок получает снежинку или фишку. В конце упражнения проводится подсчет фишек.

**6. Согласование прилагательных с существительными.**Игра «Про что я задумала». На доске вывешивается несколько картин с изображением солнца, облаков, снегопада, туч... Воспитатель называет прилагательное, а дети подбирают подходящее слово, опираясь на картинку. Другой вариант, дети заканчивают предложение таким образом, повторяя затем все предложение, например: «Дует холодный... ветер. По небу плывут... облака».

**7. Итог занятия.** «О каком времени года беседовали?»